

Prácticas educativas en tiempos de pandemia

BASES

1. Antecedentes

La situación actual de pandemia supuso un gran reto para toda la población y especialmente para el sistema educativo, que tuvo que cerrar las puertas de los edificios institucionales y abrir otras puertas para que los procesos de enseñanza y aprendizaje no se detuvieran. Los diferentes actores institucionales se vieron compelidos a adaptar la enseñanza a formatos no presenciales y generar nuevas estrategias de retención, evaluación, etcétera.

En este marco, el Departamento de Tecnología Educativa se encuentra abocado a recoger y compartir prácticas educativas desarrolladas en tiempos de pandemia que dan cuenta de las diferentes estrategias usadas por los docentes para educar en la no presencialidad, ya que consideramos que las lecciones aprendidas por el cuerpo docente no se pueden perder y servirán para continuar trabajando en esta nueva normalidad.

Les proponemos narrar sus experiencias, identificando los desafíos que tuvieron que enfrentar y las soluciones concretas que encontraron para superar los escollos. Nos gustaría conocer cuáles fueron las principales tensiones y cómo las superaron o trascendieron.

Compartir las prácticas que consideramos significativas nos permite aprender en comunidad, ser agentes de cambio. En este sentido, resulta importante porque en el mundo pospandemia es altamente probable que haya un mayor énfasis en el aprendizaje digital y debemos poner en marcha nuevas estrategias acordes al nuevo contexto.

Consideramos altamente valioso dejar registro del rol de los docentes en este proceso construcción de aprendizajes significativos, pero también del de los alumnos. Por ejemplo, ¿son creadores y editores de su propio trabajo?, ¿cuál es su grado de participación?, ¿lograron involucrarse en los procesos? También nos resulta interesante que compartan cuáles herramientas usaron para desarrollar su trabajo y por qué las eligieron de entre la gama de opciones que nos brinda la tecnología hoy.

En suma, los invitamos a la reflexión sobre sus propias prácticas poniendo el foco en las actividades que funcionan en este periodo atípico que transitamos.

2. Objetivo

Recoger y compartir prácticas educativas desarrolladas en tiempos de pandemia que den cuenta de las diferentes estrategias usadas por los docentes para educar en la no presencialidad.

3. Pautas para la presentación

Se publicarán las experiencias que:

1. Hayan sido efectivamente desarrolladas por el autor o autores que las presentan.
2. Respeten la última versión de las normas APA.
3. Sus autores sean parte del sistema educativo uruguayo.
4. No ofendan ni afecten a ninguna persona física o jurídica.

Aquellos trabajos que cumplan con las bases **serán publicados bajo la responsabilidad de los autores** y con licencia Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional. El autor debe hacerse responsable de que su práctica cumpla con la normativa vigente sobre derechos de autor.

Los trabajos no deberán superar las diez carillas de extensión y deberán contener:

- Autor/es: nombres, localidad, departamento, teléfonos y correo electrónico de cada uno.
- Subsistema o lugar donde se implementa la experiencia.
- Centro educativo.
- Áreas o asignaturas (si corresponde).
- Título.
- Resumen.
- Fundamentación.
- Objetivos (1 general y hasta 3 específicos).
- Desarrollo (etapas o fases, actividades, estrategias, recursos/tecnología utilizados).
- Evaluación del proyecto.
- Conclusiones.
- Proyecciones y recomendaciones a los colegas.
- Bibliografía consultada.

Los docentes que deseen participar en esta convocatoria deberán subir sus trabajos antes del 30 de abril a <http://edicioneste.anep.edu.uy/>.

Leer instructivo para la creación de usuarios y envío de trabajos.

4. Consultas

Los interesados en presentar experiencias podrán solicitar aclaraciones relacionadas con la presente convocatoria escribiendo al correo electrónico teducativa@anep.edu.uy.