

Material sugerido para el docente

Flopi y Nacho

Los niños se sentarán en ronda y usted los guiará hacia la reflexión a partir de una pequeña re presentación de títeres, en la que se desarrollará un diálogo como el que aquí transcribimos.

Flopy. -Mamá, la perrita de Paula tuvo cachorritos, me dijo si quería uno. A mí me encantaría, lo cuidaría, le daría de comer...

Mamá. -No se te habrá ocurrido decirle que sí, ¿verdad?

Flopy. -Yo lo quiero mamá. Dale, sé buena, yo lo voy a cuidar...

Mamá. -Ni lo sueñes, esta noche cuando vuelva lo hablamos. (La mamá se muestra apurada y se está preparando para salir.)

Flopy. -¿Ya te vas? Quería contarte algo que pasó en el cole.

Mamá. -Ahora no puedo, habla con papá.

Flopy. -Pero mami, él recién llegó, está escribiendo en la máquina, sabés que no me va a escuchar.

Mamá. -Ya me estoy yendo a trabajar, cuando vuelva charlamos, ¿sí? Un besito. (La mamá le da un beso y se va, Flopy se queda sola, perpleja. Suena el timbre, Flopy abre la puerta y aparece Nacho, el hermano menor de Flopy).

Nacho. -Hola Flopy, estás triste, ¿qué te pasa?

Flopy. -Estoy triste porque mamá salió apurada y no me pudo escuchar. Nacho. - ¿Qué querías decirle a mamá?

Flopy. -Que quiero traer un perrito a casa y... además... contarle lo que me pasó en la escuela.

Nacho. -¿Y por qué querías contárselo?

Flopy. -Porque me gusta que sepan lo que me pasa.

Nacho. -¡Ah, sí! A mí también me gusta que me escuchen y... también me gusta salir de paseo; pero... un perro... ¡no! Da mucho trabajo.

Flopy. -Bueno, ahora me tengo que ir a la casa de Paula. Chau, Nacho, después hablamos.

Nacho. - Pero... (Flopy se va y el títere Nacho entabla un diálogo con los niños.)
Nacho. -¡Hola, amigas y amigos! ¿Cómo están?... Menos mal que se quedaron.
... Y a ustedes, ¿qué les gusta?

