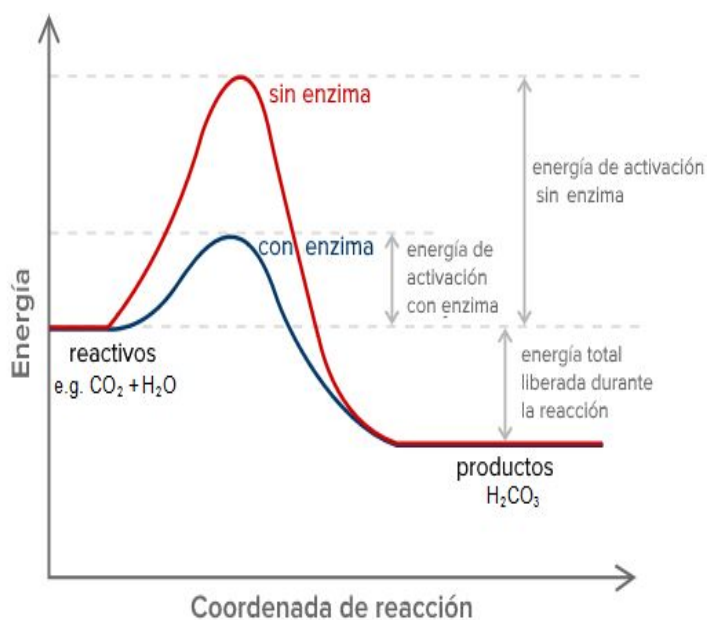


Ficha 4: “Biocatalizadores a toda velocidad”

La siguiente figura representa una gráfica en la que se indica con diferentes colores la energía de dos reacciones una con catalizador y otra sin la presencia de este.



Parte a: Individual

Al observar la gráfica:

1. ¿Qué comportamiento observas en cada reacción?
2. ¿Qué diferencias hay entre la reacción con o sin catalizador?
3. Explica en qué forma beneficia la reacción el catalizador.

Parte b: Puesta en común

Deberán leer su explicación y después de haber escuchado la de sus compañeros, podrán reelaborarla.

RÚBRICA PARA EVALUAR LA ACTIVIDAD:

| CATEGORÍA | MUY BUENO | BUENO | ACEPTABLE | INSUFICIENTE |
|--|--|---|---|---|
| Explicación | Explica utilizando todos los conceptos aportados en clases anteriores y los relaciona entre sí. | Explica basándose en algunos conceptos trabajados. | Explica a grandes rasgos con conceptos de sentido común sin aplicar conceptos trabajados. | Describe la gráfica, pero no explica la misma. |
| Identifica el beneficio de la presencia del biocatalizador | Identifica el beneficio de la presencia del biocatalizador y fundamenta su respuesta. | Identifica el beneficio de estar presente en la reacción. | Identifica la presencia del biocatalizador pero no su beneficio. | No identifica el beneficio, solo describe la gráfica. |
| Aplica datos de la gráfica | Aplica datos de la gráfica y los enriquece con búsqueda de conceptos y relacionamiento de los mismos con los datos | Aplica algunos datos que relaciona de manera correcta | No aplica datos de la gráfica para su explicación pero lo hace correctamente con otros conceptos. | No aplica datos de la gráfica. |
| Defensa de su explicación en la puesta en común | Defiende su explicación de muy buena forma y con conceptos claros y precisos. | Defiende su explicación en forma práctica, realiza comparación con otras y reelabora. | No logra ser claro en su explicación aunque expone su trabajo. | No realiza defensa por falta de explicación. |

Créditos

✓ Referencias bibliográficas:

- Leymoní, J. (s.f.). *Nuevas formas de enseñar, nuevas formas de evaluar*. Recuperado de: <https://revistas.uce.edu.uy/index.php/paginasdeeducacion/article/download/710/700/>
- [Catálisis enzimática](#). Autor: [KES4Z](#). Licencia: Dominio público.

Autora: Agustina Gauna.

Fecha de publicación: 12 de noviembre de 2019.



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional](#).