

Ficha 3: ¿Biodiesel o diesel de petróleo?

Luego de mirar el siguiente [video](#), argumenta a favor del uso del diesel proveniente del petróleo o a favor del uso de biodiesel.

Se recomienda mirar esta página u otras para tener en cuenta al momento de redactar la argumentación: <https://blogs.ceibal.edu.uy/formacion/petroleo/>

Guía para elaborar una argumentación:

¿Qué es argumentar?

- Argumentar es una forma de afrontar una situación problemática, una duda real, una situación o problema para el cual no hay una respuesta segura. El texto argumentativo está orientado a **convencer** a los demás de que una de las explicaciones dadas es más válida que otras.
- La argumentación tiene una justificación y llega a una conclusión.
- **Ejemplo** de cómo planificar mi argumentación:

Mi idea es que....

Mis razones son...

Argumentos en contra de mi idea pueden ser..

Convencería a alguien que no está de acuerdo con...

La evidencia que daría para convencer a otros es que...

Rúbrica para la evaluación del trabajo:

	Muy bueno	Bueno	Aceptable	Insuficiente
Argumentación	El estudiante argumenta su elección basándose en varios conceptos trabajados en clase relacionándolos entre sí.	El estudiante argumenta su elección basándose en algunos conceptos trabajados en la clase.	El estudiante explica qué opción recomienda, pero lo hace en base al conocimiento popular sin aplicar los conceptos trabajados en la clase.	El estudiante solamente describe qué opción recomienda (consumo de diesel o biodiesel) pero no explica por qué lo hace.
Identificar las ventajas y desventajas del uso de ambos combustibles	El estudiante identifica las ventajas y desventajas del consumo de ambos combustibles y utiliza dicha información para fundamentar su respuesta.	El estudiante identifica las ventajas y desventajas del consumo de ambos combustibles.	El estudiante solamente identifica las ventajas y desventajas del uso de uno solo del combustible.	El estudiante solamente identifica las ventajas o desventajas del consumo de uno solo de los combustibles.
Aplicar la información aportada por el video y de la página sugerida	Aplica la información junto a los conceptos trabajados para elaborar su respuesta.	Toma en cuenta la información, pero solamente en los puntos obvios.	La respuesta toma en cuenta la información, pero es correctamente aplicada.	La respuesta brindada no toma en cuenta la información que trabaja el video.
Ortografía, sintaxis y puntuación	El texto se encuentra bien redactado sin errores de ortografía, sintaxis y/o puntuación.	Contiene 2 errores de ortografía, sintaxis y/o puntuación.	Contiene 3 errores de ortografía, sintaxis y/o puntuación.	Contiene 4 o más errores de ortografía, sintaxis y/o puntuación.

Créditos

✓ Referencias bibliográficas:

- Ceibal. (s.f.). *Petróleo*. Recuperado de: <https://blogs.ceibal.edu.uy/formacion/petroleo/>
- Sanmartí, N. (2002). Aprendizajes más solicitados en Ciencias Naturales y las formas de expresarlos. *Didáctica de las Ciencias en la Educación Secundaria Obligatoria*. Recuperado de: <https://studylib.es/doc/347656/anexo-3-n.-sanmarti.-aprendizajes-m%C3%A1s-solicitados>
- Gatto, A. (s.f.). *Rúbrica para evaluar tarea 6: manteca versus margarina*. Recuperado de: http://rubistar.4teachers.org/index.php?screen=PrintRubric&rubric_id=2738815 &
- Saravia, G., Segurola, B., Franco, M. y Nassi, M. (2012). *Todo se transforma. Química- 4º Año (1º BD)*. Montevideo, Uruguay: Contexto.
- Irazoquí, R., Rebollo, C. y Soubirón, E. (2012). *Primer año de Bachillerato. Química. Un abordaje sustentable*. C. Suiza, Uruguay; Correo del Maestro.
- Mondragón, C., Peña, L., Sánchez, M., Arbeláez, F. y Gutiérrez D. (2011). *Química Orgánica*. Perú: Colección Manuales - Grupo Santillana.

✓ Videos:

- [Gaia A.C.](https://youtu.be/PLaHaU2cKR0) (2015, mayo 12). ¿Qué es el biodiesel y qué ventajas tiene sobre el diésel de petróleo? [Archivo de vídeo]. Recuperado de: <https://youtu.be/PLaHaU2cKR0>
- [IPES Audiovisuales](https://youtu.be/qWjyVkSyCVw). (2018, octubre 29). CEIP. Seminario: Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias. Día 1. Dra. Neus Sanmartí. [Archivo de vídeo]. Recuperado de: <https://youtu.be/qWjyVkSyCVw>
- [INTEF](https://youtu.be/vrgieP1dybY). (2017, octubre 9). Vídeo 5.3. Rúbricas y listas de cotejo - Ideas Clave. [Archivo de vídeo]. Recuperado de: <https://youtu.be/vrgieP1dybY>

Autora: Lucrecia Rivero.

Fecha de publicación: 20 de noviembre de 2019.



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-Compartir Igual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).