

Ficha 2- ¿Concentrado o listo para usar?

Objetivos:

- Identificar las ventajas del uso de productos de limpieza concentrados.
- Relacionar los conceptos trabajados en clase de ciencias con diversas acciones de nuestra vida cotidiana.
- Elaborar textos argumentativos.

Consigna:

Considera que existe un blog del liceo al que concurre que divulga exclusivamente artículos elaborados por los estudiantes. Tú eres miembro activo de dicho blog, y has publicado muchos artículos relacionados con la Química en nuestra vida cotidiana.

Te ha despertado mucho interés el siguiente [spot publicitario](#).



Decides saber un poco más sobre el tema, por lo que realizas una investigación en la web y visitas algunas páginas:

- ✓ [Disolución](#)
- ✓ [Dilución](#)
- ✓ [Ventajas de los productos concentrados para limpiar](#)

Contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Todas las mezclas son soluciones? Fundamenta.
2. ¿Cuáles son los componentes de una solución?
3. ¿Disolver y diluir son sinónimos? Fundamenta.
4. ¿Qué indica la concentración de una solución? Cita dos unidades de concentración trabajadas.
5. ¿Qué tipo de sustancias se disuelven en agua? Explica.
6. Ahora debes elaborar un texto argumentativo para el blog liceal, fundamentando tu postura sobre las ventajas de usar productos de limpieza concentrados.

Para tener en cuenta:

El texto argumentativo se orienta a convencer a otras personas que tienen razones y argumentos propios diferentes a los nuestros.

Argumentar científicamente implica:

- *Identificar los hechos sobre los que se pide justificar o argumentar.*
- *Inferir posibles relaciones entre los hechos a justificar, y otros hechos deducibles a partir de analogías, leyes, modelos o teorías.*
- *Seleccionar las relaciones más adecuadas y organizarlas de forma coherente, diferenciando las ideas personales de las que tienen carácter científico.*

Cuando elabores tu texto no olvides que debe presentar cierta organización:

- ✓ *Introducción: planteo del tema.*
- ✓ *Desarrollo: planteo de ventajas y desventajas del uso de productos concentrados.*
- ✓ *Conclusión: retomando la fundamentación elaborar una conclusión.*

Base de orientación:

Aspectos que se ha de verificar para saber si el contenido de tus respuestas es adecuado desde el punto de vista científico.	Excelente	Aceptable	Insuficiente
<i>Pregunta 1</i>	Contesta correctamente y además fundamenta la respuesta.	Contesta correctamente pero no explica.	Con errores o muy incompleta.
<i>Pregunta 2</i>	Menciona los componentes y los define.	Menciona los componentes.	Con errores o muy incompleta.
<i>Pregunta 3</i>	Contesta correctamente y fundamenta su respuesta.	Contesta correctamente.	Con errores o muy incompleta.
<i>Pregunta 4</i>	Contesta correctamente y fundamenta su respuesta. Cita unidades.	Contesta correctamente pero sin fundamentación.	Con errores o muy incompleta. Solo cita las unidades.
<i>Pregunta 5</i>	Explica el proceso de disolución e indica las fuerzas que actúan en dicho proceso. Cita ejemplos.	Indica el proceso. Menciona las fuerzas.	Respuestas incompletas o con errores. Solo cita las fuerzas. Solo cita ejemplos.
<i>Pregunta 6</i>	Elabora el texto con la estructura correspondiente. Fundamenta su postura utilizando contenido científico. Relaciona los conceptos trabajados en clase con la información mencionada.	Elabora el texto con estructura pero no logra argumentar su postura con base científica.	Elabora el texto con o sin estructura. No argumenta científicamente. No relaciona los conceptos trabajados con su postura.

Créditos:

✓ Referencias bibliográficas:

- Gatto, A. y Pedreira, S. (2020). Módulo 4. Argumentación en Ciencias. Curso Recursos para el aula de Ciencias. Aulas Uruguay Educa. Licencia CC BY-SA 4.0. Recuperado de <http://aulas.uruguayeduca.edu.uy/course/view.php?id=2203§ion=4>
- Leymoníe, J. (s.f.). *Nuevas formas de enseñar, nuevas formas de evaluar*. Recuperado de <https://revistas.ucu.edu.uy/index.php/paginasdeeducacion/article/download/710/700/>
- Disolución (s.f.). En *Wikipedia*. Recuperado el 6 de octubre de 2020 de <https://es.wikipedia.org/wiki/Disoluci%C3%B3n>
- Dilución (s.f.). En *Wikipedia*. Recuperado el 6 de octubre de 2020 de [https://es.wikipedia.org/wiki/Diluci%C3%B3n_\(qu%C3%ADmica\)](https://es.wikipedia.org/wiki/Diluci%C3%B3n_(qu%C3%ADmica))
- Clim_profesional. (5 de mayo de 2017). Ventajas de los productos concentrados para limpiar [Mensaje en un blog] Clim Profesional. Recuperado de <https://www.climprofesional.com/blog/ventajas-productos-limpieza-concentrados/>

✓ Video:

- Nevex Uruguay (2020). Ya probaste el Nuevo Nevex Líquido para Diluir? [Archivo de video]. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=9kgotN6rVvo&list=PLyg_2o1It6_m8IcI3UVcVv7b0PnmtoApV&index=0

Autora: Valeria Costa.

Fecha de publicación: 13 de febrero de 2021.



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).