

Ficha 2- El ciclo del agua



Objetivos:

- Utilizar las habilidades de describir y explicar para reconocer las diferentes etapas y procesos que se llevan a cabo en el ciclo del agua y lograr distinguir las mismas en la representación.
- Relacionar e integrar la nueva información con contenidos ya trabajados en el curso.

Luego de observar la imagen representativa del ciclo del agua y teniendo presente lo ya trabajado en clase hasta el momento, realiza la siguiente actividad.

DEBES TENER EN CUENTA LOS SIGUIENTES CONCEPTOS:

Describir: Es enumerar cualidades, propiedades, características, etc., del objeto o fenómeno que se describe

Explicar: Es producir razones o argumentos y establecer relaciones entre ellos de forma ordenada (debe incluir explícitamente razones causales).

ACTIVIDAD:

- 1- Describe cada una de las etapas que constituyen el ciclo del agua.
- 2- Explica por qué se le denomina *ciclo*.
- 3- ¿Cuál es la importancia del ciclo del agua en la naturaleza?
- 4- Identifica en el ciclo del agua (realiza una referencia en la imagen) los tres estados de agregación de la materia (sólido, líquido y gaseoso).
- 5- Indica dentro del ciclo del agua los cambios de estado que puede sufrir el agua. Explícalos.
- 6- Los cambios de estado, ¿son cambios físicos o químicos? ¿Cómo lo explicas?
- 7- Tendemos a utilizar el término EVAPORACIÓN para referirnos al cambio de estado, líquido a gaseoso, pero no es correcto. El nombre es VAPORIZACIÓN, dentro de este se encuentran dos procesos diferentes; *ebullición* y *evaporación*.
 - a- Menciona ejemplos donde se den estos procesos en la vida cotidiana
 - b- Explica la diferencia entre ambos procesos.
- 8- Elige un cambio de estado presente en el ciclo del agua. Descríbelo utilizando el modelo partícula-vacío (modelo discontinuo de la materia) y luego explica si ese cambio de estado es un proceso exotérmico o endotérmico.
- 9- Explica de qué manera afecta la acción humana el ciclo del agua.

Para complementar tus respuestas sobre el ciclo del agua puedes visualizar el siguiente material.



BASE DE ORIENTACIÓN:

	Mucho	Bastante	Nada
1- Describe las etapas del ciclo del agua con las características más importantes y relevantes de las mismas.			
2- Explica teniendo en cuenta el concepto de <i>ciclo</i> y lo que se representa en la imagen.			
3- Indica razones por las cuales es importante el ciclo del agua en la naturaleza.			
4- Reconoce correctamente en la imagen los estados de agregación del agua.			
5- Realiza una respuesta elaborada para explicar a qué tipo de cambio pertenece.			
6- Especifica las diferencias entre los procesos de evaporación y ebullición y ejemplifica con fenómenos de la vida cotidiana			
7- Emplea correctamente el modelo discontinuo de la materia y distingue si es un proceso endotérmico o exotérmico.			
8.- En la explicación indica las razones por las cuales se ve afectado el ciclo del agua mediante la acción humana.			
9- Utiliza adecuadamente el vocabulario científico.			
10- Las respuestas se basan en lo que se solicita (describir o explicar) teniendo presente las sugerencias brindadas al comienzo de la ficha.			

Créditos

- ✓ Sanmartí, N. (2002). *Aprendizajes más solicitados en Ciencias Naturales y las formas de expresarlos*. Didáctica de las Ciencias en la Educación Secundaria Obligatoria. Recuperado de: <https://studylib.es/doc/347656/anexo-3-n.-sanmarti.-aprendizajes-m%C3%A1s-solicitados>.
- ✓ UICN. (s.f.). Ciclo del agua. Recuperado de: https://www.iucn.org/sites/dev/files/content/documents/ciclo_del_agua.pdf
- ✓ Elesapiens. (2012, 24 junio). El ciclo del agua [Ilustración]. flickr.com. Recuperado de: <https://www.flickr.com/photos/elesapiens/7636461000/>

Autoras: Valentina Noble y Florencia Noble.

Fecha de publicación: 13 de febrero de 2021.



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).