

## ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS Y DIDÁCTICAS

### Reto de Escalera: Casos y Claves de una sexualidad segura

SEXUALIDAD			
<b>Objetivo</b>		<p>Desarrollo de habilidades comunicativas y de pensamiento crítico para la toma de decisiones frente a la sexualidad.</p> <p>Fortalecer en los adolescentes la capacidad de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer cuándo debe pedir información, o cuándo debe ser prudente en sus juicios.</li> <li>- Evaluar la confianza que deposita en la información, teniendo en cuenta los criterios más o menos directos de confiabilidad (del contenido de la información o de la fuente).</li> <li>- Seleccionar las mejores fuentes de información disponibles y evaluar los contenidos que proponen.</li> <li>- Confiar en las fuentes de información adecuadas e identificar correctamente cuándo es conocimiento y cuándo son meras opiniones, cuándo son noticias reales y cuándo falsas, cuándo es verdad y cuándo mentiras, es vital en nuestro mundo moderno.</li> </ul>	
<b>Competencia STEM</b>	<b>Cognitiva</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. El bienestar individual y colectivo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Salud sexual y reproductiva.</li> <li>- Derechos y Deberes</li> </ul> </li> <li><b>2. La integración de particularidades e identidades singulares del entorno en los procesos curriculares y académicos.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educación Sexual y Reproductiva</li> </ul> </li> <li><b>3. Abordaje de problemáticas y oportunidades de interés público:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Salud física</li> <li>- Salud emocional</li> <li>- Proyecto de vida</li> <li>- Identidad de Género</li> </ul> </li> </ol>	
		Pensamiento Crítico	La capacidad de evaluar múltiples fuentes de información, evidencia y material primario;

	<b>Habilidades</b>		seleccionar material apropiado para apoyar los argumentos; elaborar críticas y diferenciar la evidencia de la inferencia o de la opinión.
		Resolución de Problemas	Resolución de problemas. La capacidad de identificar, analizar, resolver, generar y evaluar soluciones a una variedad de problemas y escenarios complejos que requieren de múltiples perspectivas.
		Comunicación	La capacidad para comunicarse de manera clara, precisa y persuasiva sobre diversos temas a múltiples audiencias, tanto formales como informales.
	<b>Actitudes</b>	Responde a la motivación de los estudiantes que predisponen su accionar hacia determinadas metas y objetivos.	
<b>Objetivo de Desarrollo sostenible (ODS)</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>ODS 3 Salud y Bienestar Para 2030</b>  Reducir la tasa mundial de mortalidad materna a menos de 70 por cada 100.000 nacidos vivos.</li> <li>● Para 2030, poner fin a las epidemias de SIDA, tuberculosis, malaria y enfermedades tropicales desatendidas y combatir la hepatitis, las enfermedades transmitidas por el agua y otras enfermedades transmisibles.</li> <li>● Para 2030, reducir en un tercio la mortalidad prematura por enfermedades no transmisibles mediante la prevención y el tratamiento y promover la salud mental y el bienestar.</li> <li>● Para 2030, garantizar el acceso universal a los servicios de atención de la salud sexual y reproductiva, incluida la planificación familiar, la información y la educación, y la integración de la salud reproductiva en las estrategias y programas nacionales.</li> </ul> <p><b>Objetivo 4 Educación de Calidad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Para 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y garantizar la igualdad de acceso a todos los niveles de educación y formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad.</li> </ul> <p><b>Objetivo 5 Igualdad de Género</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Poner fin a todas las formas de discriminación contra todas las mujeres y las niñas en todo el mundo</li> <li>● Eliminar todas las formas de violencia contra todas las mujeres y las niñas en los ámbitos público y privado,</li> </ul>	

	<p>incluidas la trata y la explotación sexual y otros tipos de explotación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eliminar todas las prácticas nocivas, como el matrimonio infantil, precoz y forzado y la mutilación genital femenina</li> <li>• Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo a todos los niveles decisorios en la vida política, económica y pública.</li> <li>• Asegurar el acceso universal a la salud sexual y reproductiva y los derechos reproductivos según lo acordado de conformidad con el Programa de Acción de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo, la Plataforma de Acción de Beijing y los documentos finales de sus conferencias de examen.</li> <li>• Mejorar el uso de la tecnología instrumental, en particular la tecnología de la información y las comunicaciones, para promover el empoderamiento de las mujeres.</li> </ul>	
<b>Estrategia de Enseñanza</b>	<b>Gamificación</b>	<p>Desde la perspectiva de Vassileva (2012; como se cita en Vásquez y Sevillano, 2022), “la gamificación se convierte en una fórmula para inducir al usuario a lograr objetivos ofreciéndolos como retos o incentivos que se alcanzan siguiendo procedimientos no usados en la metodología de trabajo tradicional”.</p> <p>Aparte de la motivación como rasgo más exitoso de la gamificación, figuran otros elementos estimulados por este enfoque, tanto para estudiantes como para instituciones educativas, como lo son el trabajo colaborativo, el aprendizaje autónomo y autorregulado y la apertura a la innovación. (Gil-Quintana y Prieto, 2020, Gómez- García <i>et. al</i>, 2020, como se cita en Vásquez y Sevillano, 2022).</p>
<p><b>Contexto</b></p> <p><b>Normativas contexto Colombia Latinoamericano</b></p>	<p><b>Salud Sexual y Reproductiva en Adolescentes de Latinoamérica</b></p> <p>La salud sexual y reproductiva de los adolescentes en Latinoamérica enfrenta múltiples desafíos y oportunidades. Esta etapa de la vida, caracterizada por cambios físicos, emocionales y sociales significativos, requiere una atención especial en términos de educación, acceso a servicios y políticas de salud.</p> <p><b>1. Educación Sexual Integral (ESI)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cobertura y Calidad:</b> Aunque algunos países han implementado programas de ESI, la cobertura y calidad varían considerablemente. La falta de educación sexual integral y basada en evidencia contribuye a una comprensión limitada sobre sexualidad, métodos anticonceptivos y prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS).</li> <li>• <b>Barreras Culturales y Religiosas:</b> En muchos casos, las barreras culturales y religiosas dificultan la implementación</li> </ul>	

	<p>efectiva de estos programas, perpetuando mitos y desinformación.</p> <p><b>2. Acceso a Servicios de Salud Sexual y Reproductiva</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Servicios Limitados:</b> Los adolescentes a menudo enfrentan barreras para acceder a servicios de salud sexual y reproductiva, incluyendo la falta de confidencialidad, actitudes discriminatorias de los proveedores de salud y restricciones legales.</li><li>● <b>Embarazo Adolescente:</b> La tasa de embarazo adolescente en Latinoamérica es una de las más altas del mundo, con significativas variaciones entre países y regiones. Esto se asocia a menores oportunidades educativas y laborales, perpetuando ciclos de pobreza.</li></ul> <p><b>3. Prevención y Manejo de ITS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Información y Prevención:</b> La falta de información adecuada y el acceso limitado a métodos preventivos como preservativos contribuyen a altas tasas de ITS, incluyendo VIH.</li><li>● <b>Servicios de Diagnóstico y Tratamiento:</b> La disponibilidad de servicios de diagnóstico y tratamiento para ITS es desigual, y muchos adolescentes no buscan atención médica debido a la estigmatización.</li></ul> <p><b>Diversidad de Género en Adolescentes de Latinoamérica</b></p> <p>La diversidad de género y orientación sexual en adolescentes también enfrenta múltiples desafíos en la región, afectando su bienestar y desarrollo.</p> <p><b>1. Reconocimiento y Aceptación</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Visibilidad y Reconocimiento Legal:</b> Aunque algunos países han avanzado en el reconocimiento legal de los derechos de personas LGBTQ+, la aceptación social y el reconocimiento efectivo varían ampliamente.</li><li>● <b>Estigmatización y Discriminación:</b> Los adolescentes LGBTQ+ a menudo enfrentan discriminación, acoso escolar y violencia, lo que afecta su salud mental y física.</li></ul> <p><b>2. Acceso a Servicios de Salud</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Servicios Inadecuados:</b> Los servicios de salud a menudo no están preparados para atender las necesidades específicas de adolescentes LGBTQ+, careciendo de personal capacitado y políticas inclusivas.</li></ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Apoyo Psicosocial:</b> La falta de apoyo psicosocial adecuado aumenta los riesgos de depresión, ansiedad y suicidio entre adolescentes LGBTQ+.</li></ul> <p><b>3. Educación y Sensibilización</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Falta de Educación Inclusiva:</b> La educación formal rara vez aborda la diversidad de género y orientación sexual de manera inclusiva, perpetuando estereotipos y exclusión.</li><li>● <b>Necesidad de Capacitación:</b> Es crucial capacitar a docentes y personal educativo para crear entornos escolares seguros y inclusivos.</li></ul>						
Mesocurriculo	<table><tr><th>ENTORNO VIVO</th><th>CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD</th><th>COMPROMISOS PERSONALES Y SOCIALES</th></tr><tr><td>Comparo diferentes sistemas de reproducción.  Justifico la importancia de la reproducción sexual en el mantenimiento de la variabilidad.  Establezco la relación entre el ciclo menstrual y la reproducción humana.  Analizo las consecuencias del control de la natalidad en las poblaciones.  Explico la importancia de las hormonas en la</td><td>Describo factores culturales y tecnológicos que inciden en la sexualidad y reproducción humanas.  Identifico y explico medidas de prevención del embarazo y de las enfermedades de transmisión sexual.</td><td>Cuido, respeto y exijo respeto por mi cuerpo y por los cambios corporales que estoy viviendo y que viven las demás personas.  Tomo decisiones responsables y compartidas sobre mi sexualidad.</td></tr></table>	ENTORNO VIVO	CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	COMPROMISOS PERSONALES Y SOCIALES	Comparo diferentes sistemas de reproducción.  Justifico la importancia de la reproducción sexual en el mantenimiento de la variabilidad.  Establezco la relación entre el ciclo menstrual y la reproducción humana.  Analizo las consecuencias del control de la natalidad en las poblaciones.  Explico la importancia de las hormonas en la	Describo factores culturales y tecnológicos que inciden en la sexualidad y reproducción humanas.  Identifico y explico medidas de prevención del embarazo y de las enfermedades de transmisión sexual.	Cuido, respeto y exijo respeto por mi cuerpo y por los cambios corporales que estoy viviendo y que viven las demás personas.  Tomo decisiones responsables y compartidas sobre mi sexualidad.
ENTORNO VIVO	CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	COMPROMISOS PERSONALES Y SOCIALES					
Comparo diferentes sistemas de reproducción.  Justifico la importancia de la reproducción sexual en el mantenimiento de la variabilidad.  Establezco la relación entre el ciclo menstrual y la reproducción humana.  Analizo las consecuencias del control de la natalidad en las poblaciones.  Explico la importancia de las hormonas en la	Describo factores culturales y tecnológicos que inciden en la sexualidad y reproducción humanas.  Identifico y explico medidas de prevención del embarazo y de las enfermedades de transmisión sexual.	Cuido, respeto y exijo respeto por mi cuerpo y por los cambios corporales que estoy viviendo y que viven las demás personas.  Tomo decisiones responsables y compartidas sobre mi sexualidad.					

	regulación de las funciones en el ser humano.								
	<b>Compromisos personales y sociales - Ciencias Sociales</b>								
	<p>Respeto diferentes posturas frente a los fenómenos sociales. Asumo una posición crítica frente a situaciones de discriminación y abuso por irrespeto a las posiciones ideológicas y propongo formas de cambiarlas. Reconozco que los derechos fundamentales de las personas están por encima de su género, su filiación política, religión, etnia. Tomo decisiones responsables frente al cuidado de mi cuerpo y mis relaciones con los demás. Apoyo a mis amigos en la toma responsable de decisiones sobre el cuidado de su cuerpo.</p>								
	<b>Grado décimo y once:</b>								
	<table border="1"><thead><tr><th>ENTORNO VIVO</th><th>CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD</th><th>COMPROMISOS PERSONALES Y SOCIALES</th></tr></thead><tbody><tr><td>No directamente relacionados.</td><td><p>Describo factores culturales y tecnológicos que inciden en la sexualidad y la reproducción humanas.</p><p>Argumento la importancia de las medidas de prevención del embarazo y de las enfermedades de transmisión sexual en el mantenimiento de la salud individual y colectiva.</p></td><td><p>Cuido, respeto y exijo respeto por mi cuerpo y por el de las demás personas.</p><p>Tomo decisiones responsables y compartidas sobre mi sexualidad.</p><p>Analizo críticamente los papeles tradicionales de género en nuestra cultura con respecto a la sexualidad y la reproducción.</p></td></tr></tbody></table>	ENTORNO VIVO	CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	COMPROMISOS PERSONALES Y SOCIALES	No directamente relacionados.	<p>Describo factores culturales y tecnológicos que inciden en la sexualidad y la reproducción humanas.</p> <p>Argumento la importancia de las medidas de prevención del embarazo y de las enfermedades de transmisión sexual en el mantenimiento de la salud individual y colectiva.</p>	<p>Cuido, respeto y exijo respeto por mi cuerpo y por el de las demás personas.</p> <p>Tomo decisiones responsables y compartidas sobre mi sexualidad.</p> <p>Analizo críticamente los papeles tradicionales de género en nuestra cultura con respecto a la sexualidad y la reproducción.</p>		
ENTORNO VIVO	CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	COMPROMISOS PERSONALES Y SOCIALES							
No directamente relacionados.	<p>Describo factores culturales y tecnológicos que inciden en la sexualidad y la reproducción humanas.</p> <p>Argumento la importancia de las medidas de prevención del embarazo y de las enfermedades de transmisión sexual en el mantenimiento de la salud individual y colectiva.</p>	<p>Cuido, respeto y exijo respeto por mi cuerpo y por el de las demás personas.</p> <p>Tomo decisiones responsables y compartidas sobre mi sexualidad.</p> <p>Analizo críticamente los papeles tradicionales de género en nuestra cultura con respecto a la sexualidad y la reproducción.</p>							

		<table><tr><th>Compromisos personales y sociales - Ciencias Sociales</th></tr><tr><td>Respeto diferentes posturas frente a los fenómenos sociales. Asumo una posición crítica frente a situaciones de discriminación ante posiciones ideológicas y propongo mecanismos para cambiar estas situaciones. Reconozco que los derechos fundamentales de las personas están por encima de su género, su filiación política, etnia, religión. Analizo críticamente la influencia de los medios de comunicación en la vida de las personas y de las comunidades. Tomo decisiones responsables frente al cuidado de mi cuerpo y de mis relaciones con otras personas. Apoyo a mis amigos en la toma responsable de decisiones sobre el cuidado de su cuerpo.</td></tr></table>	Compromisos personales y sociales - Ciencias Sociales	Respeto diferentes posturas frente a los fenómenos sociales. Asumo una posición crítica frente a situaciones de discriminación ante posiciones ideológicas y propongo mecanismos para cambiar estas situaciones. Reconozco que los derechos fundamentales de las personas están por encima de su género, su filiación política, etnia, religión. Analizo críticamente la influencia de los medios de comunicación en la vida de las personas y de las comunidades. Tomo decisiones responsables frente al cuidado de mi cuerpo y de mis relaciones con otras personas. Apoyo a mis amigos en la toma responsable de decisiones sobre el cuidado de su cuerpo.
Compromisos personales y sociales - Ciencias Sociales				
Respeto diferentes posturas frente a los fenómenos sociales. Asumo una posición crítica frente a situaciones de discriminación ante posiciones ideológicas y propongo mecanismos para cambiar estas situaciones. Reconozco que los derechos fundamentales de las personas están por encima de su género, su filiación política, etnia, religión. Analizo críticamente la influencia de los medios de comunicación en la vida de las personas y de las comunidades. Tomo decisiones responsables frente al cuidado de mi cuerpo y de mis relaciones con otras personas. Apoyo a mis amigos en la toma responsable de decisiones sobre el cuidado de su cuerpo.				
¿Qué?	En el marco curricular y contextual se prioriza la construcción de competencias básicas y socio emocionales para el ejercicio de la sexualidad de niñas, niños y jóvenes.			
¿Cómo?	Se trabajará desde la Gamificación y el estudio de casos. Se toma como recurso una escalera donde se desarrollan diferentes ejes estructurantes como son:  <div><div>1.</div>Educación para la Sexualidad</div> <div><div>2.</div>Diversidad de Género</div> <div><div>3.</div>Salud Sexual y reproductiva</div> <div><div>4.</div>Autocuidado (2 casillas en la escalera, una es un reto para hacer en el salón)</div> <div><div>5.</div>Toma decisiones (2 casillas en la escalera, una es un reto para hacer en el salón)</div>			
Instrumentos	Online	Computadores, padlet, Internet, audio,Genially		

## RÚBRICA DE EVALUACIÓN

<b>Criterio De evaluación</b>	<b>Descriptor</b>	<b>¿Cuánto avance en el proceso?</b>	<b>¿Qué debo fortalecer?</b>	<b>¿Cómo lo voy a lograr?</b>
<b>Comprensión del proceso</b>	Comprendo de manera profunda el problema planteado e identifico la manera precisa los aspectos claves para su análisis.			
<b>Análisis de evidencias</b>	Realizó un análisis de las evidencias proporcionadas, y evaluó de manera crítica la validez y relevancia de la misma.			
<b>Generación de alternativas</b>	Genero alternativas o soluciones al problema planteado, demostrando originalidad y creatividad.			
<b>Toma de decisiones</b>	Tomo decisiones informadas y fundamentadas resaltando los criterios de la mejor elección			
<b>Comunicación</b>	Comunico de manera clara y precisa mis ideas y posturas frente al tema.			
<b>Empatía</b>	Respeto las posturas de los demás y enriquezco mi discurso desde sus puntos de vista.			