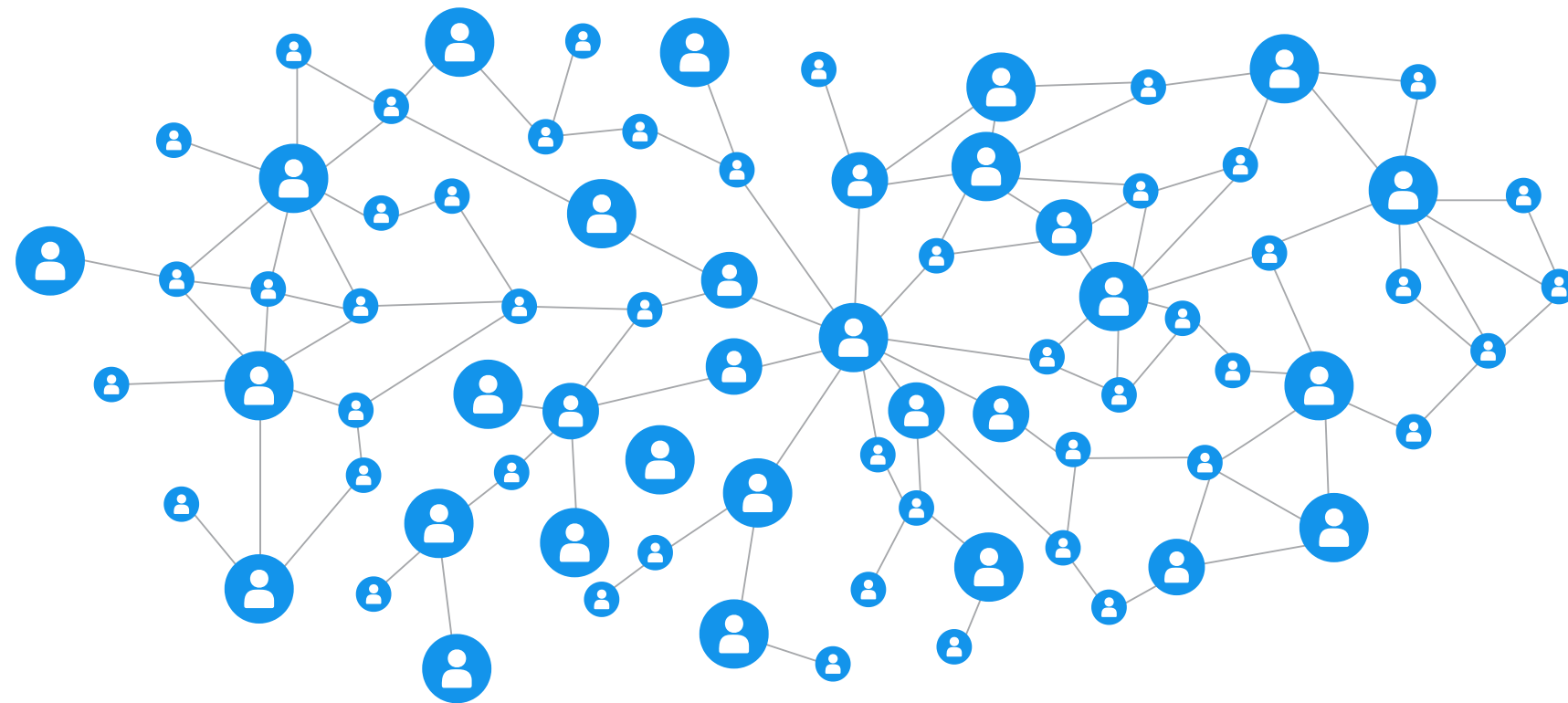
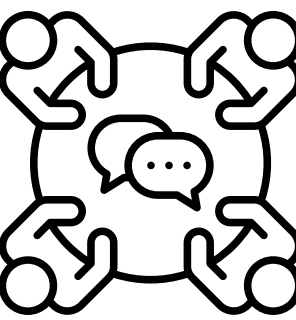


Mapa de relaciones sociales: construyendo nuestra red

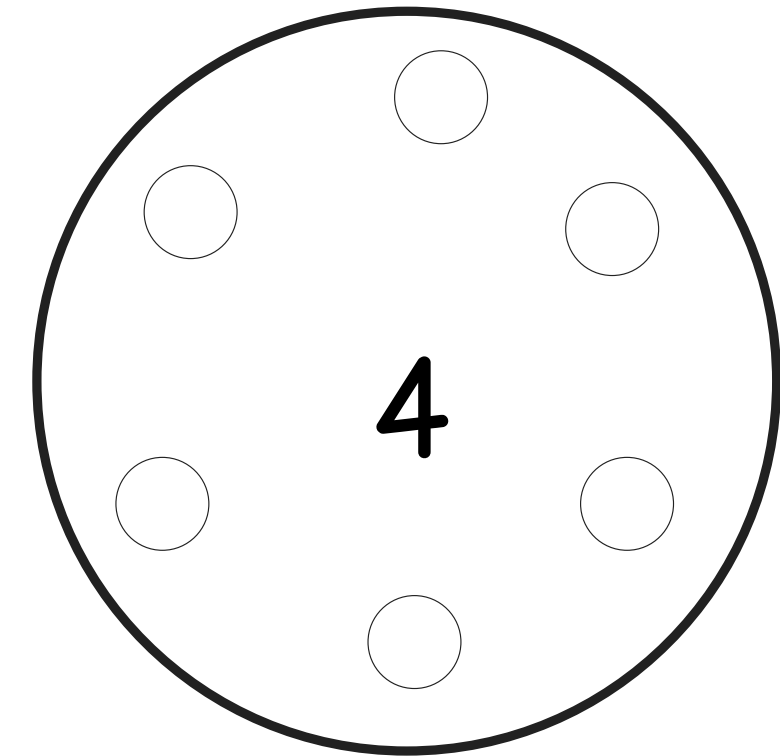
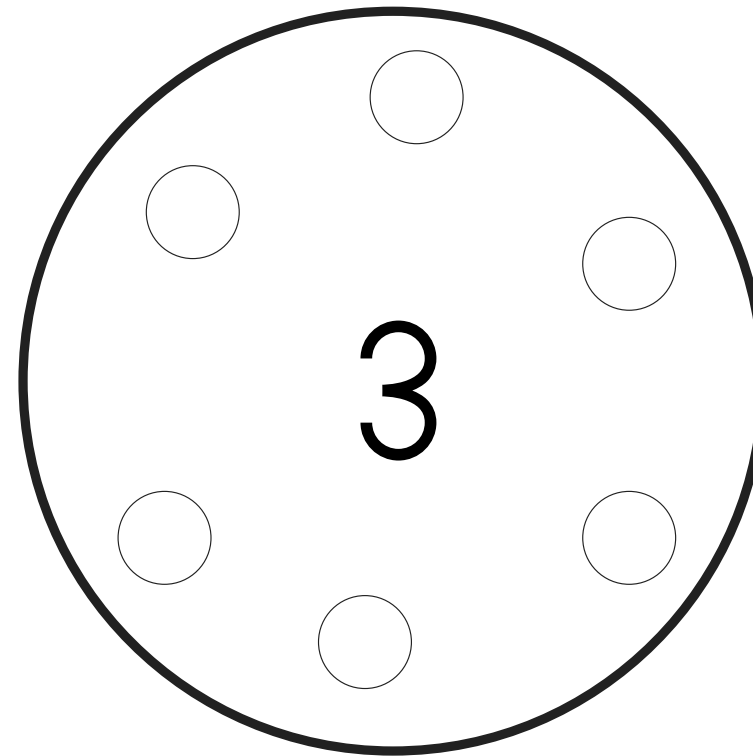
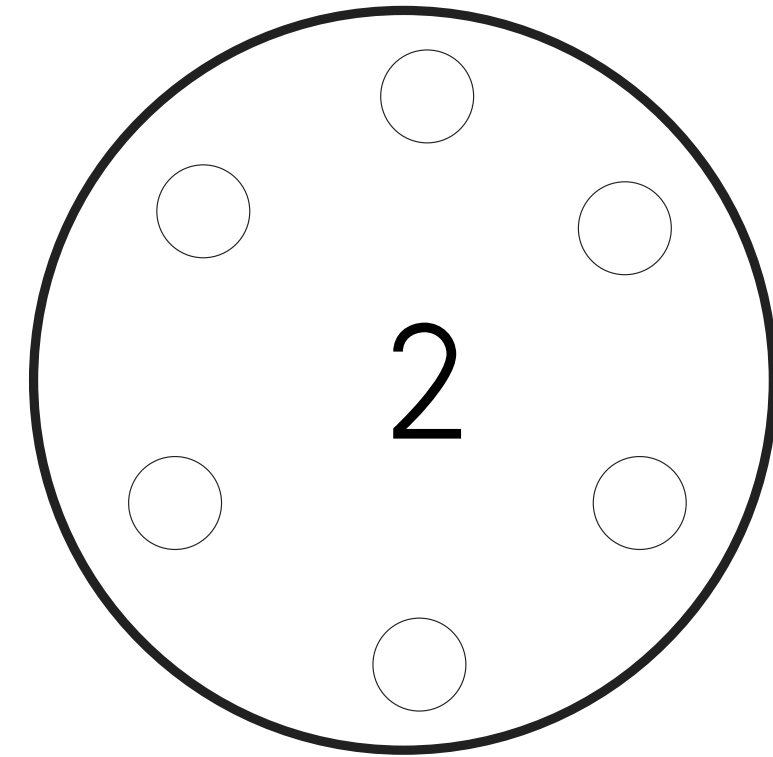
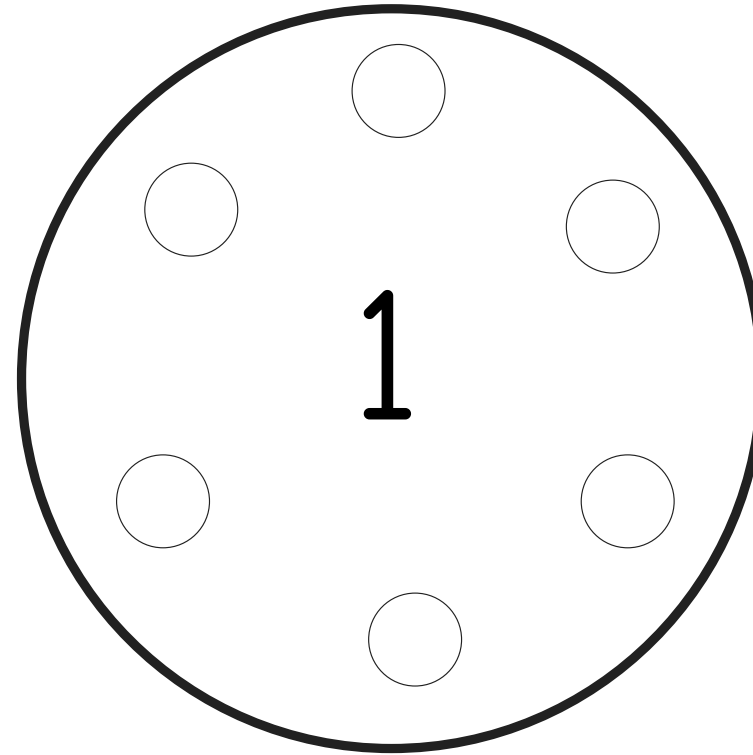
Técnica participativa para visualizar a todos los integrantes, sus la conexiones y mejorar la convivencia entre los integrantes de un grupo una clase.



Plantilla inicial

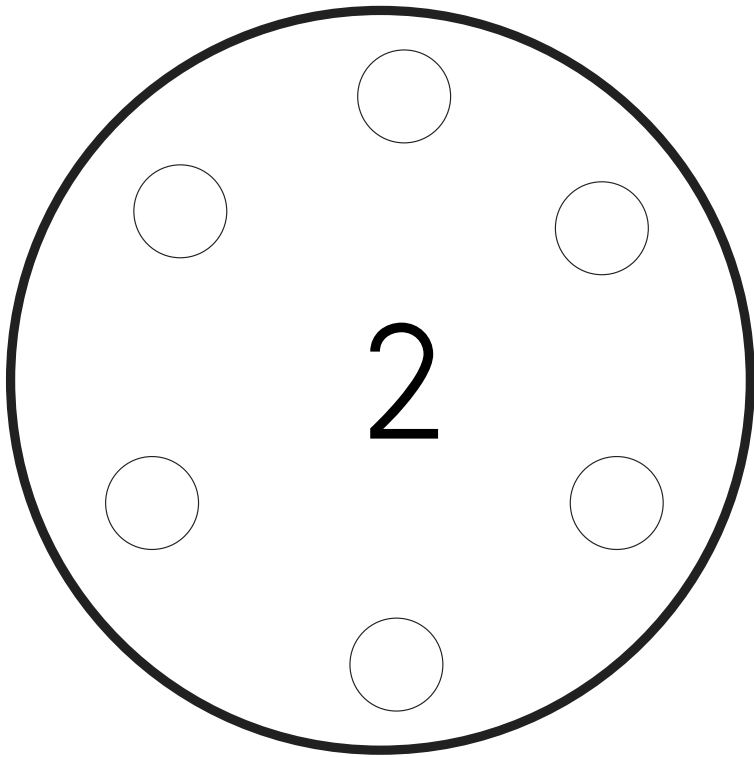
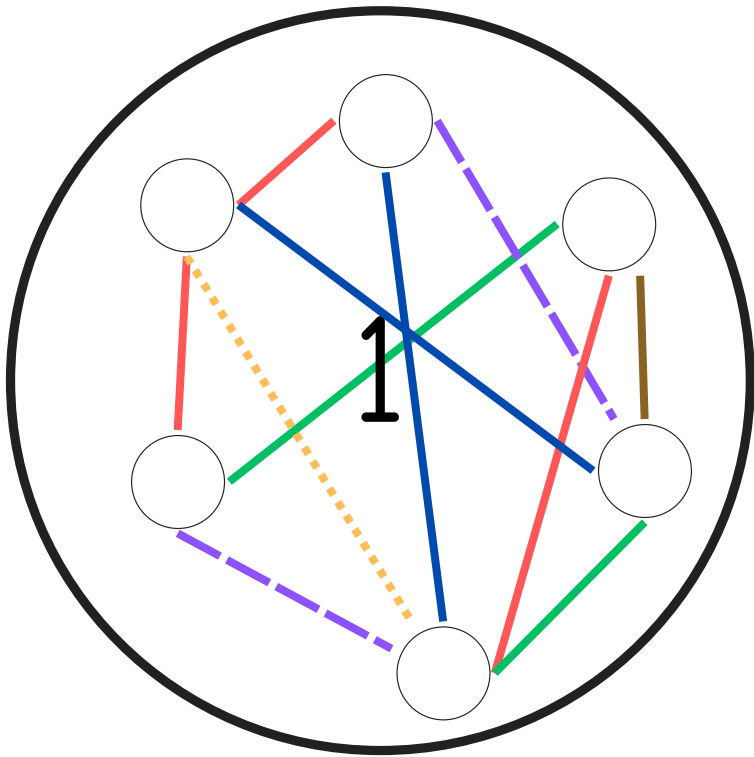
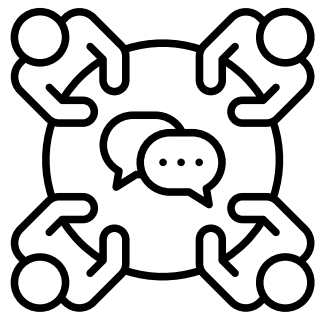


- Formar grupos y distribuirlos en mesas. La cantidad de mesas dependerá del número de participantes.
- Cada mesa recibe una hoja con un círculo que la representa.
- Cada círculo se identifica con un número para distinguir las distintas mesas.
- Dentro de cada círculo se dibujan círculos más pequeños que representan a cada integrante de la mesa.
- Para facilitar la identificación durante la actividad, cada círculo pequeño puede llevar las iniciales del participante correspondiente.



Conexiones dentro de las mesas

- Cada integrante identifica y representa las conexiones que mantiene con los demás integrantes de su mesa.
- Previamente, el grupo acuerda una referencia de colores y tipos de líneas para representar los distintos tipos de relaciones o vínculos.



Ejemplo de referencias:



Vecinos



Amistad



Comparten una actividad fuera de la escuela



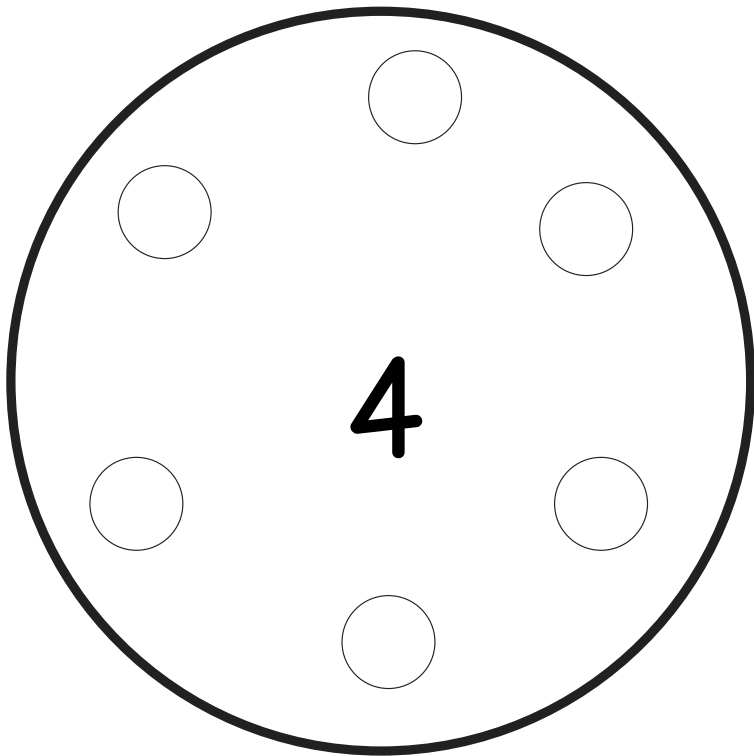
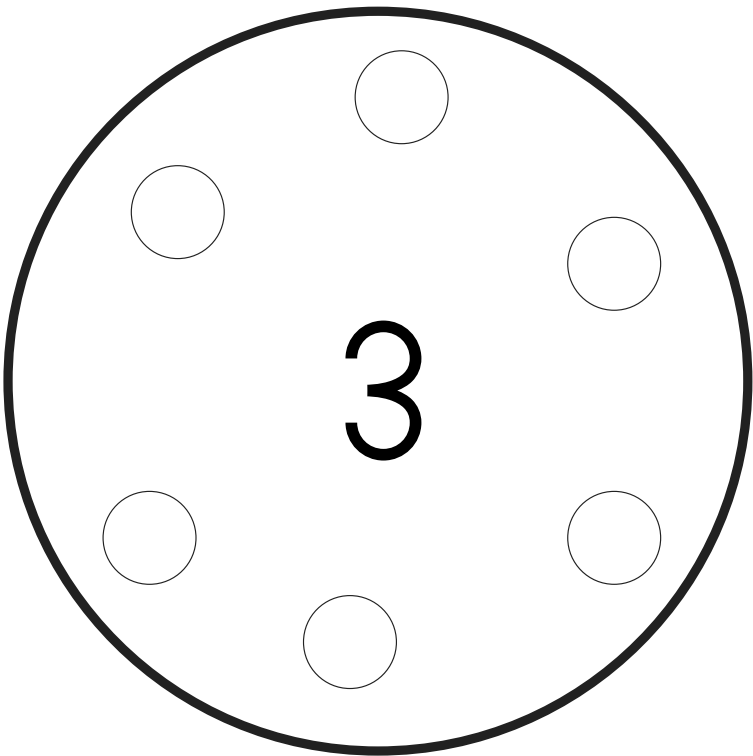
Se conocen pero tienen poco vínculo



Han tenido una discusión



Se ayudan

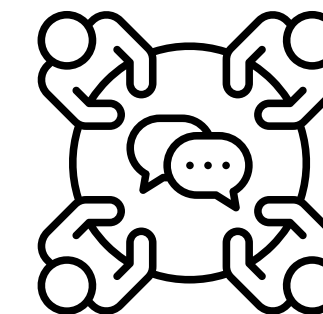
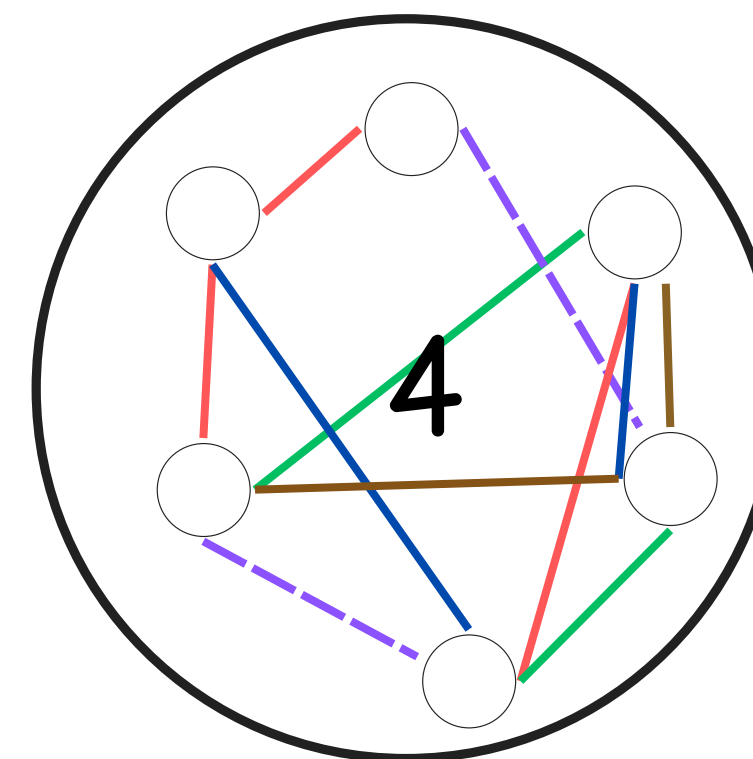
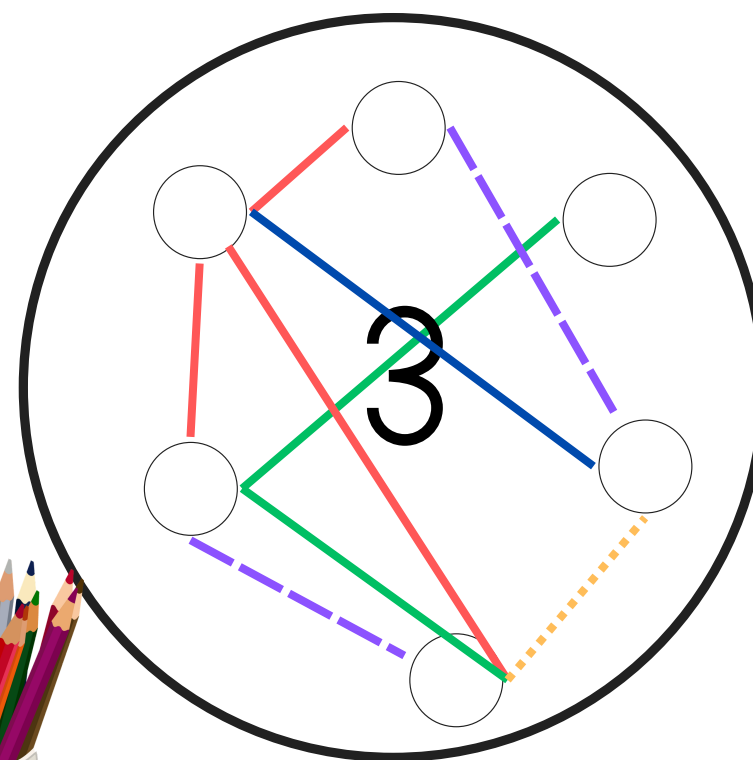
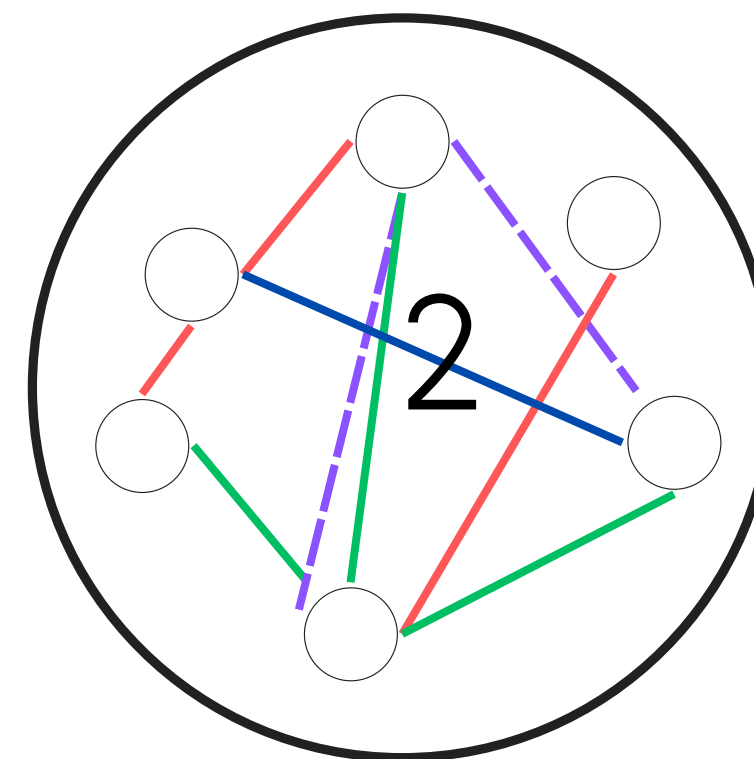
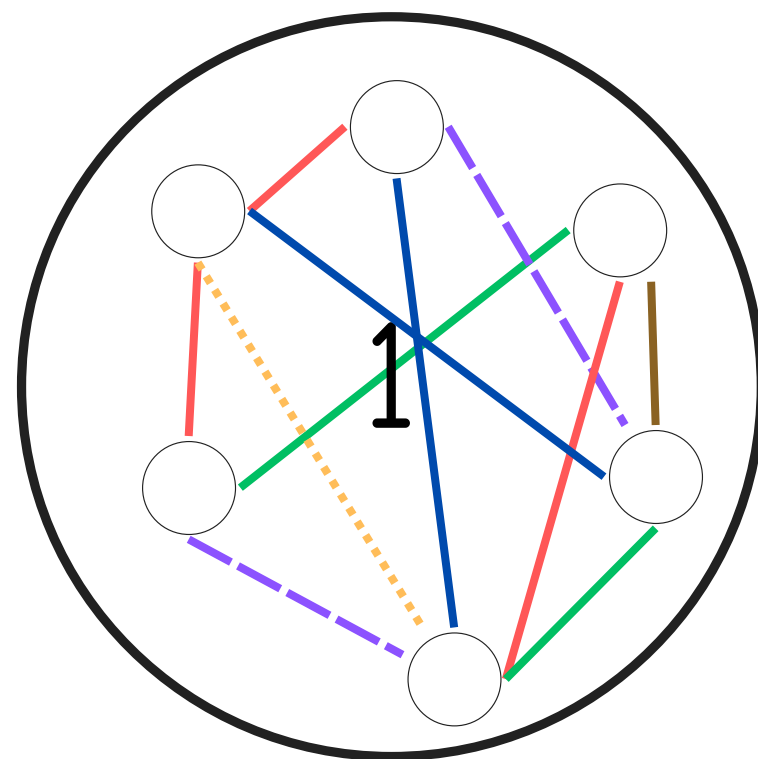


Conexiones dentro de las mesas

Cada mesa completa el mapa de conexiones entre sus propios integrantes utilizando la referencia de colores y tipos de líneas acordada previamente. Durante esta etapa, los grupos trabajan de manera independiente y no observan los mapas elaborados por las demás mesas. Una vez finalizado el trabajo, se realiza una puesta en común en la que se comparten los distintos mapas y se visualiza la red de relaciones del grupo completo.

Ejemplo de referencias:

-  Vecinos
-  Amistad
-  Comparten una actividad fuera de la escuela
-  Se conocen pero tienen poco vínculo
-  Han tenido una discusión
-  Se ayudan



Conexiones entre las mesas

- Los integrantes de cada mesa con su hoja observa a los integrantes de las otras mesas y establece las conexiones.
- Se pueden priorizar los vínculos fuertes o elegir por ejemplo que cada integrante saque un máximo de 3 conexiones en el caso de que la red se vuelva muy densa para ser interpretada.

Ejemplo de referencias:



Vecinos



Amistad



Comparten una actividad fuera de la escuela



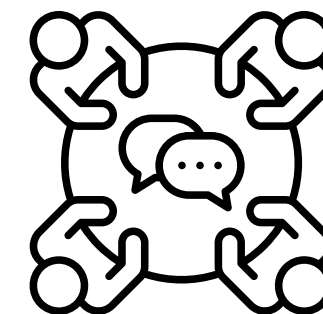
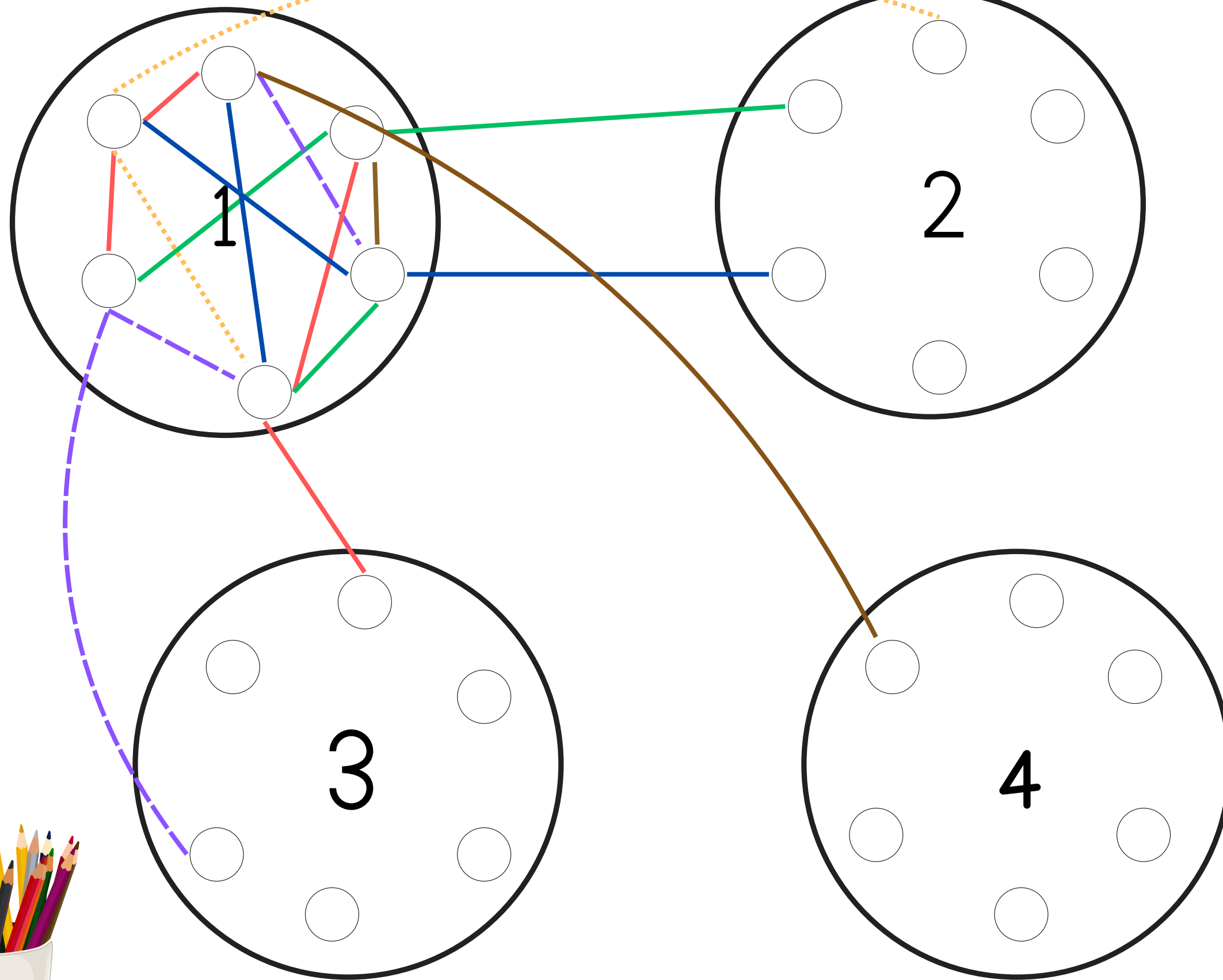
Se conocen pero tienen poco vínculo

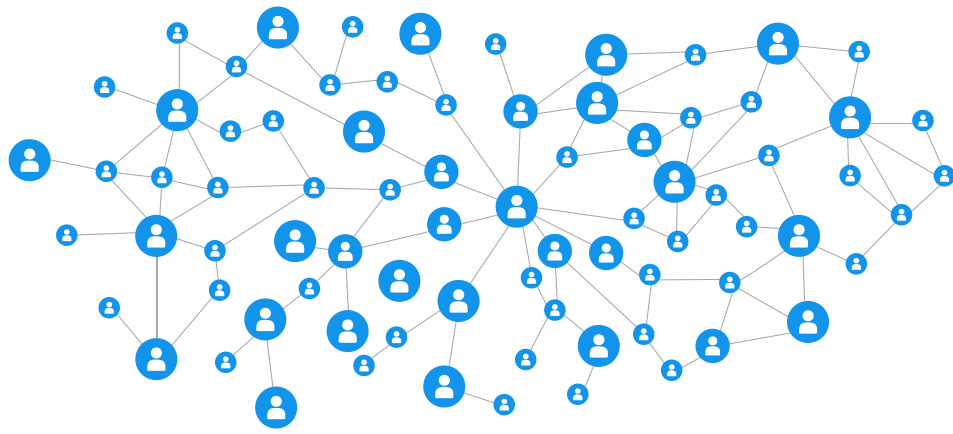


Han tenido una discusión



Se ayudan





Referencias:



Vecinos



Amistad



Comparten una actividad fuera de la escuela



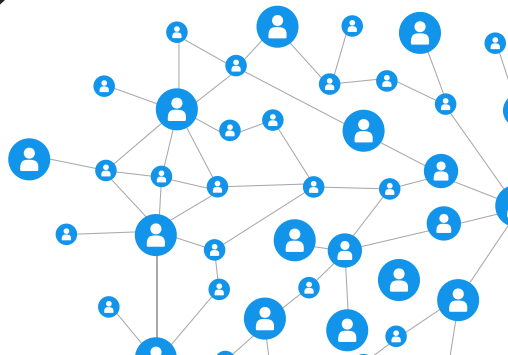
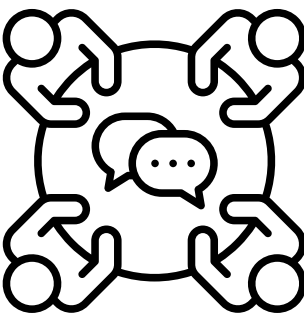
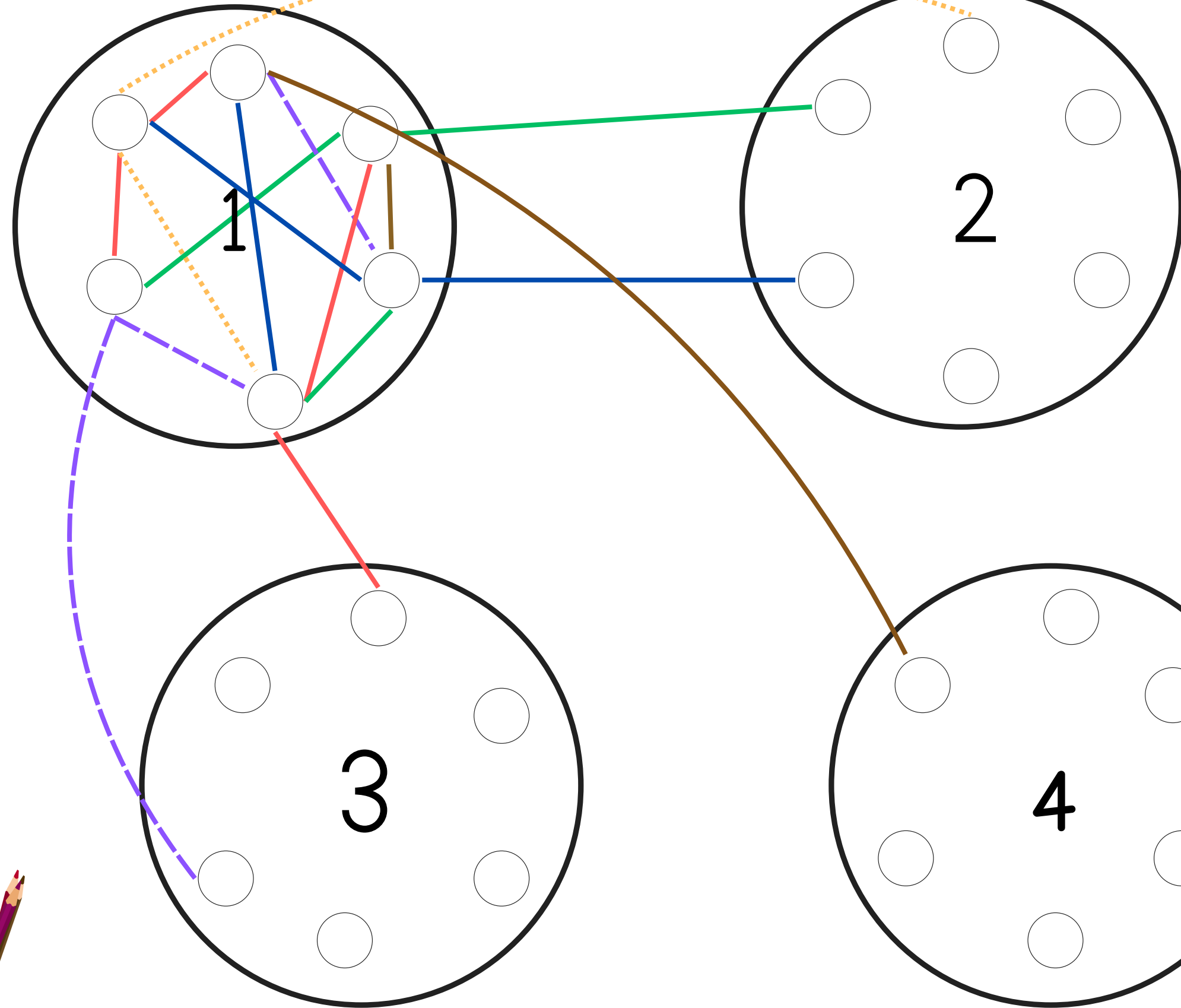
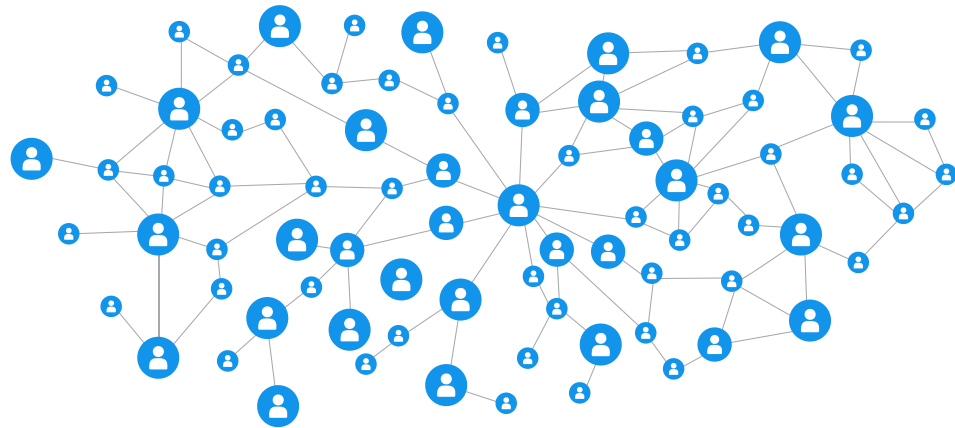
Se conocen pero tienen poco vínculo

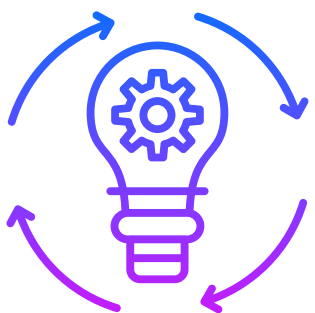


Han tenido una discusión

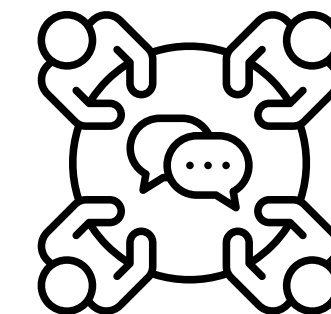


Se ayudan





Para reflexionar juntos



- ¿Qué personas aparecen con mayor cantidad de conexiones? ¿A qué puede deberse?
- ¿Quiénes tienen pocas conexiones? ¿Cómo podemos favorecer su integración?
- ¿Se observan personas o grupos aislados?
- ¿Qué personas o mesas funcionan como puente entre diferentes grupos?
- ¿Qué tipos de relaciones predominan en el grupo (amistad, trabajo en equipo, ayuda, actividades compartidas, etc.)?
- ¿Qué fortalezas presenta la red de relaciones del grupo?
- ¿Qué acciones podríamos llevar adelante para fortalecer la convivencia y generar nuevas conexiones?
- Si realizáramos nuevamente este mapa dentro de algunos meses, ¿qué cambios nos gustaría observar?

