

Organizaciones ambientales. RENEA (Propuesta didáctica)



Descripción:

La presente propuesta didáctica se enmarca en la Educación Ambiental y la formación para la ciudadanía, abordando las organizaciones de la sociedad civil como espacios de participación democrática y construcción colectiva. A partir de la experiencia de la Red Nacional de Educación Ambiental (RENEA), se invita a los estudiantes a reflexionar sobre la importancia de la organización de las personas para promover acciones vinculadas al cuidado del ambiente y al bienestar de las comunidades.

Mediante actividades de observación, interpretación de imágenes y símbolos, lectura de información, uso de recursos digitales e investigación del entorno, los estudiantes conocerán diferentes formas de organización social y reconocerán el aporte de las organizaciones ambientales a nivel local y nacional. La propuesta favorece el desarrollo de la ciudadanía ambiental, promoviendo la participación, la colaboración y el compromiso con la mejora del entorno. Como cierre, los estudiantes diseñarán una organización ambiental propia, integrando los conocimientos construidos a lo largo del recorrido.

Formato: Propuesta didáctica

Ciclo: 2

Tramo: 3

Grado: 4

Competencias generales en comunicación, pensamiento creativo, pensamiento científico, pensamiento computacional, metacognitiva, intrapersonal, iniciativa y orientación a la acción, en relación con los otros, ciudadanía local, global y digital				
Espacio / Unidad Curricular		Competencia específica	Contenido	Criterio de Logro
Ciencias Sociales y Humanidades	Geografía	CE7. Identifica y comunica opiniones sobre la población en actividades colaborativas, mediadas por el docente, para conocer y valorar su composición y diversidad.	Organizaciones de la sociedad civil: comisiones, fundaciones, mutuales y asociaciones con diversos objetivos y necesidades.	Participa, comienza a reflexionar y comunica las características de otros modelos de organización social de manera colaborativa. (CE7)
	Formación para la Ciudadanía	CE1. Define y explica conceptos relacionados a temáticas sociales, a partir del intercambio con sus pares, para vincularse en diferentes contextos cotidianos.	La participación democrática en espacios de construcción colectiva.	Participa en proyectos de su interés que contribuyen a la mejora de su entorno, por medio del trabajo colaborativo.
Técnico-Tecnológico	Ciencias de la Computación y Tecnología Educativa	CE3. Reconoce de forma progresiva algunas características comunicativas que aportan las tecnologías para crear e interactuar, de forma individual o colectiva.	Aplicaciones para resolver situaciones del entorno personal, escolar y comunitario.	Identifica algunas funcionalidad de los mapeos de sociedad civil del país. (creado)

Metas de aprendizaje:

Mediante esta propuesta, los y las estudiantes:

- Identificarán organizaciones sociales y sus características, reconociendo los objetivos y necesidades que orientan su accionar para comprender diferentes formas de participación y organización social en la comunidad.
- Analizarán el aporte de las organizaciones sociales y ambientales a la construcción colectiva de soluciones, para valorar la participación democrática y el compromiso ciudadano en el cuidado del entorno.
- Diseñarán una organización ambiental vinculada a sus intereses, contexto cercano, definiendo objetivos, acciones y formas de participación para proponer iniciativas que contribuyan a la mejora de su comunidad.

**Las metas de aprendizaje se situarán en la realidad del grupo a cargo del / de la docente.*

Plan de aprendizaje:

Actividad 1: Organizaciones de la población

Presentar la siguiente obra de arte creada por la artista Indira Manzano en la celebración de los 20 años de la RENEA y dar unos minutos para contemplarla en silencio:



Preguntas guías para la observación:

1. ¿Qué personas aparecen en la imagen?
2. ¿Qué acciones están realizando?
3. ¿Trabajan solas o junto a otras personas?
4. ¿Qué creen que están construyendo o cuidando?
5. ¿Por qué algunas tareas parecen diferentes?
6. ¿Qué pasaría si una de las personas dejara de participar?
7. ¿Qué nos dice esta imagen sobre la forma en que las personas se organizan?

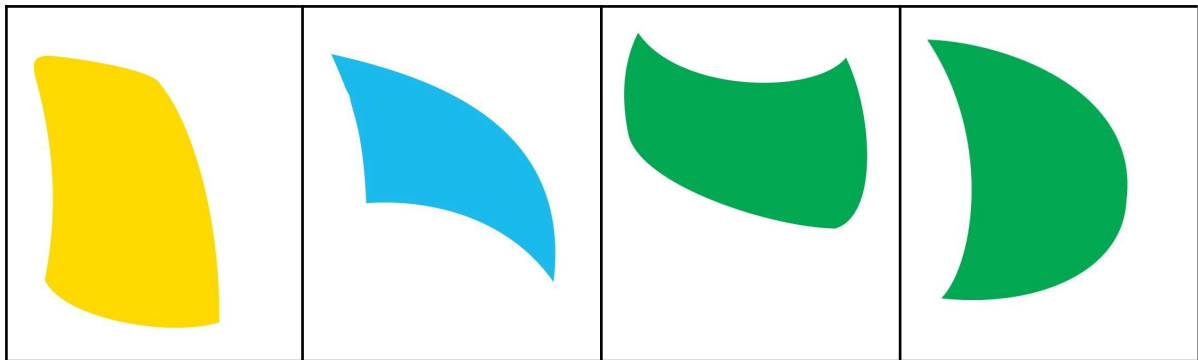
De forma grupal completar el siguiente cuadro:

¿Qué observo?	¿Qué función cumple?	¿Necesita trabajar con otros?
Persona con escalera		
Persona plantando		
Persona regando		
Persona transportando materiales		

Cierre: ¿Qué diferencias encuentran entre realizar una tarea individualmente y hacerlo de manera organizada con otras personas?

Actividad 2: La RENEA y su logo.

Presentar el logo de la RENEA pero por piezas y proponer que lo armen diciendo que creen que representa cada pieza y que se forma al final:



Logo armado:



Pregunta guías:

¿Qué observan?

¿Qué formas aparecen?

¿Por qué creen que hay tres colores?

Si cada color representa algo importante para una comunidad, ¿qué podría ser?

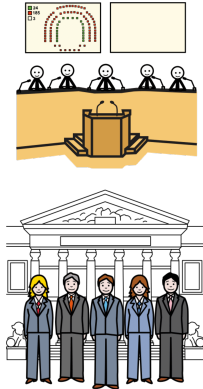
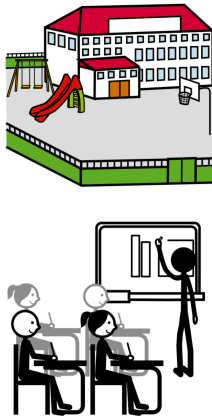

Cierre: Presentar el sitio web de la RENEA para leerlo y conocer cómo se organiza:

[Sitio web RENEA](#)

Actividad 3: ¿Cómo está formada la RENEA?

Presentar la organización de la RENEA usando pictogramas de ARASAAC y proponer que los interprete:

Integrantes de la RENEA	Pictogramas	¿Qué significa?
-------------------------	-------------	-----------------

<p>Organismos gubernamentales</p>		
<p>La educación formal</p>		
<p>Organizaciones de la sociedad civil</p>		

Información complementaria para el docente:

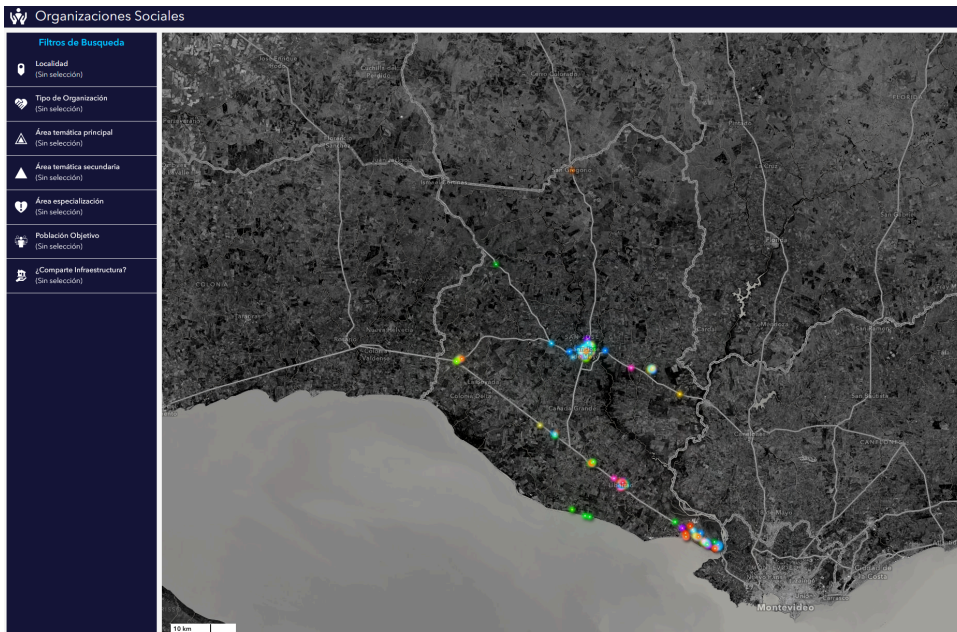
Tipo de organización	¿Qué es?
Organismos gubernamentales	Instituciones que forman parte del Estado.
Instituciones de educación formal	Escuelas, liceos, universidades y centros educativos.

Organizaciones de la sociedad civil

Grupos de personas organizadas voluntariamente para trabajar por objetivos comunes, como asociaciones, fundaciones u ONG.

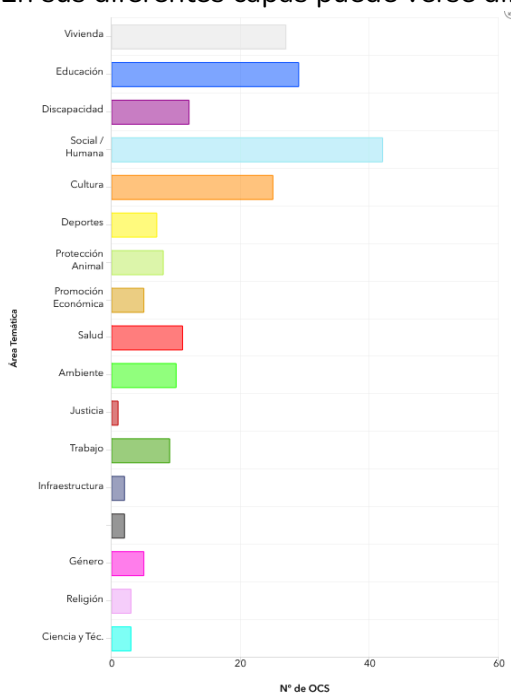
Actividad 4: Buscar organizaciones ambientales locales.

Proponer que investiguen si en la zona hay organizaciones de ambientalistas locales. Las estrategias propuestas para esta búsqueda son las siguientes: Utilizar el mapa social de cada departamento



[Enlace al mapa social](#)

En sus diferentes capas puede verse diferente información como por ejemplo por temas:



Filtrado de esa forma pueden verse los grupos ambientalistas del departamento:

Lista de Organizaciones

• Club de Leones San Jose
• Comisión Balneario Ordeig
• Cooperativa Agraria Río de la Plata Ltda
• Cooperativa de Trabajo Planetarios
• Coopunsa
• Ecogrupo
• Los Duendes
• Los Lirios Garden Club
• San José Más Verde
• Sociedad de Productores de Leche de Rodríguez

A nivel nacional se puede buscar en:

MAPEO DE LA SOCIEDAD CIVIL URUGUAY REPERTORIO DE ORGANIZACIONES

[Enlace al sitio](#)

Otra estrategia es realizar una indagación con las familias para registrar si conocen agrupaciones ambientales de la zona. Con estos datos conocer sus nombres y sus acciones.

Actividad 5: Formar tu propia organización ambiental

Como actividad de cierre, se propone que la clase, o grupos de estudiantes según sus intereses, diseñen una organización ambiental para la escuela y/o el barrio. El desafío consiste en imaginar una organización que contribuya al cuidado del ambiente y promueva la participación de la comunidad.

Para ello deberán definir:

- Nombre de la organización.
- Logo o símbolo que la represente.
- Objetivos o intereses principales del grupo.
- Actividades que realizaría.
- Lugar o ámbito donde desarrollaría sus acciones (escuela, comedor, barrio, plaza, arroyo, huerta, etc.).
- Personas o instituciones con las que podría trabajar en conjunto.

Finalmente, cada grupo presentará su organización al resto de la clase, explicando cómo contribuiría a mejorar alguna situación ambiental de su entorno.

Sugerencias metodológicas, didácticas y de evaluación:

Se sugiere desarrollar la propuesta a partir del diálogo, la observación y la construcción colectiva de significados, favoreciendo la participación de todos los estudiantes. Las preguntas orientadoras podrán adaptarse a las características del grupo, promoviendo la argumentación, el intercambio de ideas y el respeto por diferentes puntos de vista.

Las actividades de interpretación de imágenes y símbolos constituyen una oportunidad para trabajar la lectura crítica de representaciones visuales y reconocer diferentes formas de organización social. La utilización de pictogramas favorece la accesibilidad de la propuesta y la inclusión de estudiantes con diversas formas de comunicación y aprendizaje.

La búsqueda de organizaciones ambientales locales puede enriquecerse mediante entrevistas, consultas a las familias, recorridos por el territorio o intercambios con referentes comunitarios, fortaleciendo el vínculo entre la escuela y el entorno.

La evaluación se concibe como un proceso continuo centrado en la participación, la comunicación de ideas, la interpretación de la información y la capacidad de reconocer características de las organizaciones sociales. Como instancia integradora, la creación de una organización ambiental permitirá valorar la apropiación de los conceptos trabajados, la creatividad, el trabajo colaborativo y la capacidad de proponer acciones para la mejora del entorno.

Créditos

- Obra conmemorativa de los 20 años de la Red Nacional de Educación Ambiental (ReNEA): Indira Manzano, 2025. Utilizada con fines educativos.
- Logo de la Red Nacional de Educación Ambiental para el Desarrollo Humano Sustentable (ReNEA). Fuente: sitio oficial de la ReNEA.

Bibliografía

- ANEP; Ministerio de Educación y Cultura; Universidad de la República; Ministerio de Vivienda, Ordenamiento Territorial y Medio Ambiente. Plan Nacional de Educación Ambiental para el Desarrollo Humano Sustentable (PlaNEA). Montevideo, Uruguay, 2014.
- Plan Nacional de Educación Ambiental para el Desarrollo Humano Sustentable (PlaNEA). Disponible en: <https://www.gub.uy/ministerio-educacion-cultura/sites/ministerio-educacion-cultura/files/documentos/publicaciones/Documento-Marco-del-PLANEA.pdf>

Recursos digitales consultados

- ARASAAC. Portal Aragonés de la Comunicación Aumentativa y Alternativa. Disponible en: <https://arasaac.org/>
- Red Nacional de Educación Ambiental para el Desarrollo Humano Sustentable (ReNEA). Disponible en: <https://renea.edu.uy/>
- Visualizador de Organizaciones Sociales del departamento de San José. Disponible en: <https://intsanjose.maps.arcgis.com/apps/dashboards/ba9995c33f4b43c2967b7a926a47f19b>
- Mapeo de la Sociedad Civil Uruguay. Disponible en: <https://www.mapeosociedadcivil.uy/>
- Ministerio de Ambiente Uruguay. (2025, agosto 19). *20 años de la Red Nacional de Educación Ambiental en Uruguay* [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=QpOx4_GRLnA

Autor: Karina Viera

Fecha de creación: Junio

Licenciamiento:

