



Ciencia ciudadana para cuidar el agua del río Santa Lucía

El río Santa Lucía es una fuente muy importante de agua en Uruguay.

De este río proviene el agua potable que usa mucha de la población del país.

Por esta razón, cuidar la calidad del agua es un tema muy importante.

En los últimos años, la calidad del agua se ha vuelto una preocupación para muchas personas.

Universidades, escuelas, liceos y organizaciones sociales trabajan para conocer mejor la situación y promover el cuidado del agua.

Desde hace cinco años, la Facultad de Ciencias de la Universidad de la República realiza un proyecto de monitoreo de la calidad del agua del río Santa Lucía.

Este trabajo se realiza junto con otras instituciones y con organizaciones de la ciudad de Santa Lucía, en el departamento de Canelones.

El proyecto forma parte de un Espacio de Formación Integral (EFI) de la Universidad de la República.

En estos espacios se integran tres funciones de la universidad: enseñanza, investigación y extensión.

En este proyecto participan estudiantes universitarios de distintas carreras, docentes de varias facultades y también maestras, profesores y estudiantes de escuelas y liceos de la zona.

Además, participa la organización social Asamblea por el Agua del Río Santa Lucía, formada por personas que viven en el territorio.

El trabajo se desarrolla durante todo el año y propone una experiencia de ciencia ciudadana.

La ciencia ciudadana es una forma de investigación en la que las personas de la comunidad participan en la producción de conocimiento científico.

En este caso, el conocimiento científico se combina con el conocimiento de las personas que viven en el territorio.

De esta manera se logra una comprensión más amplia de la situación del ambiente.

Durante el proyecto se estudian distintos cursos de agua de la cuenca del río Santa Lucía.

Entre ellos se encuentran el arroyo Durán, la cañada de la Negra y el canal principal del río Santa Lucía.

En cada lugar se realizan diferentes mediciones para conocer el estado del agua.

Se analizan características como la temperatura, el oxígeno, la conductividad, el pH y la turbidez.

También se estudia la presencia de coliformes fecales y la concentración de fósforo en el agua.

Además, se realizan bioensayos con cebollas y se observan macroinvertebrados acuáticos, que son pequeños animales que viven en el agua y sirven como indicadores de la calidad ambiental.



Otra actividad del proyecto es la instalación de cámaras automáticas en algunos arroyos.

Estas cámaras permiten registrar los animales que viven en el lugar y conocer mejor la biodiversidad de la zona.

El trabajo continuo durante cinco años permitió construir una base de datos ambiental.

Esta información ayuda a observar cambios en la calidad del agua a lo largo del tiempo.

Los resultados muestran que en varios sitios hay altas concentraciones de fósforo en el agua, lo que puede generar procesos de eutrofización.

Este fenómeno afecta el equilibrio del ecosistema acuático.

También se detectaron problemas de oxígeno en algunos arroyos y contaminación fecal en ciertas zonas.

Estas situaciones pueden afectar la biodiversidad acuática y la calidad del agua.

Las actividades del proyecto también tienen un valor educativo.

El contacto entre estudiantes universitarios y estudiantes de escuelas y liceos permite compartir conocimientos y experiencias.

Además, estas actividades ayudan a que los jóvenes conozcan las carreras científicas y el trabajo de los investigadores.

Esto puede motivar a más estudiantes a continuar sus estudios.

En 2025, los resultados del trabajo fueron presentados en una feria de ciencias realizada en la Quinta de Capurro, en la ciudad de Santa Lucía.

La actividad fue abierta a escuelas, liceos y al público en general.

Durante la feria, los estudiantes presentaron los resultados del monitoreo y explicaron las actividades realizadas durante el año.

Muchas personas de la comunidad participaron de la jornada y pudieron conocer el proceso de investigación.

Este tipo de experiencias muestra que la ciencia ciudadana puede ser una herramienta importante para comprender y cuidar el agua.

El trabajo conjunto entre universidad y comunidad permite generar conocimiento y fortalecer el compromiso con el ambiente.

Texto adaptado con fines educativos a partir de una noticia publicada en prensa. La adaptación busca explorar el uso de Lectura Fácil en materiales didácticos.

Para buscar el significado de algunas palabras: <https://diccionariofacil.org/>

Los invitamos a validar el texto completando el [formulario](#)

Este texto ya tiene validación por los lectores de la escuela 34 del departamento de San José y por estudiantes de formación docente del IFD de San José.

Fuente original: [Enlace de la Noticia en la Diaria](#)