



Mundial de las estrellas

Jugamos en equipo - Secuencia gamificada de Educación Física



Claves secretas para el docente

Las siguientes claves deben ser entregadas **presencialmente** a los estudiantes tras evaluar su participación en cada clase:

Clase 1: GRUPOS

Clase 2: OCTAVOS

Clase 3: SEMIS


Clase 4: FINAL

 El estudiante ingresa la clave en la plataforma digital y responde el desafío táctico correspondiente



FASE DE GRUPOS

Clave: GRUPOS

 Calentamiento funcional, conducción de pelota, pase corto, recepción orientada, tiro al arco. Trabajo en espacios reducidos con oposición suave (3vs1, 3vs2).

 **Desafío táctico:** "Durante el circuito de activación de hoy, ¿qué combinación prepara mejor para decidir en espacios reducidos?"

Circuito de movilidad articular + cambios de ritmo

Estiramientos estáticos prolongados

Practicar definiciones de larga distancia sin desplazamiento

Competir en un partido 11 contra 11 sin activación previa




Integración tecnológica: Uso de tablet para registro visual de pases correctos.



OCTAVOS DE FINAL

Clave: OCTAVOS

 Juego reducido 3vs3, ocupación del espacio, cooperación, toma de decisiones simples. Canchas de 15x10 metros, porterías sin arquero.


 **Desafío táctico:** "En el juego 3vs3 de hoy, tu compañero está marcado pero detectas un pasillo libre. ¿Cuál es la acción más adecuada?"

Conducir al espacio libre y pasar al compañero desmarcado

Retener el balón todo lo posible con conducción individual

Pase largo sin dirección definida


Devolver siempre al arquero


 **Integración tecnológica:** Micro:bit programado como marcador electrónico (botón A = gol equipo 1, botón B = gol equipo 2).



SEMIFINAL

Clave: SEMIS

 Juego con superioridad numérica 3vs2, toma de decisiones tácticas, desmarque, pase al espacio libre. Regla: atacar con 3 jugadores vs 2 defensores, anotar en 20 segundos.


 **Desafío táctico:** "El rival presiona en bloque medio durante el 4vs4. ¿Qué principio táctico permite progresar con seguridad?"

Generar apoyos cortos en triángulo y pasar al desmarcado

Intentar regates consecutivos contra varios rivales

Despeje largo hacia cualquier lado

Esperar que el rival recupere el balón

 **Integración tecnológica:** Análisis de video con tablet para identificar espacios libres y compañeros desmarcados.



LA GRAN FINAL

Clave: FINAL

Torneo integrador con roles rotativos (jugador, árbitro, observador). Sistema de puntuación: 1 punto por gol, 1 punto por juego limpio, 1 punto por mejor pase cooperativo.

Desafío táctico: "Partido empatado en minutos finales. ¿Cuál decisión táctica genera la mejor ocasión de gol?"

Pared con compañero y definir al espacio generado

Remate de larga distancia sin posibilidades

Resolver individualmente sin mirar al compañero

Retroceder y esperar el final del partido

Integración tecnológica: Micro:bit para votación del "compañero más colaborador". Entrega de diplomas digitales personalizados.

Guía para el docente

Sugerencias metodológicas

- **Organización del espacio:** Dividir el patio en zonas con conos de colores diferentes.
- **Formación de equipos:** 6 equipos de 5 estudiantes con selecciones nacionales.
- **Rotación de roles:** Todos los estudiantes deben pasar por jugador, árbitro, observador y operador tecnológico.

Sugerencias de evaluación

- **Observación directa:** Usar lista de cotejo (ver rúbrica).
- **Registro anecdótico:** Anotar intervenciones verbales que evidencien comprensión.
- **Autoevaluación oral:** Preguntas como "¿Qué aprendí hoy?"
- **Coevaluación con tecnología:** Votación con micro:bit.

- **Adaptaciones inclusivas:**
Discapacidad visual → pelotas sonoras. TEA → reducir espacio y estructurar turnos.
- **Modelado:** El docente modela las técnicas básicas antes de la práctica.
- **Metacognición:** Reservar 5 minutos finales para reflexión grupal.

- **Evidencias digitales:** Videos y registros para el portfolio.
- **Ticket de salida:** "En esta clase me sentí... porque..."

Rúbrica de evaluación (orientativa)

| Criterio | Inicio | En desarrollo | Logrado |
|--------------------------|-------------------------------|--|---|
| Participación | Esporádica o renuente | Participa en la mayoría de roles | Participa activamente en todos los roles |
| Cooperación | Dificultad para compartir | Respeto turnos y pases | Propone estrategias y comunica constantemente |
| Toma de decisiones | Dificultad persistente | Decide con demora, a veces acertadamente | Decide rápidamente y reconoce espacios libres |
| Respeto de reglas | Dificultad persistente | Respeto reglas con recordatorios | Respeto y ayuda a recordar reglas |
| Uso del ETT | Requiere asistencia constante | Utiliza con guía del docente | Utiliza con autonomía y ayuda a otros |
| Reflexión sobre el juego | No logra verbalizar | Describe acciones aisladas | Analiza estrategias y propone mejoras |

Metas de aprendizaje

Participar en juegos reducidos de fútbol respetando reglas acordadas y asumiendo diferentes roles (jugador, árbitro, observador, operador tecnológico) para desarrollar capacidades de cooperación, toma de decisiones tácticas simples y ocupación del espacio en contextos motrices compartidos.

 Mundial de las Estrellas | Secuencia gamificada de Educación Física con integración del Espacio Técnico Tecnológico (ETT)