



# INVESTIGAMOS EL AGUA

NOMBRE: \_\_\_\_\_  
FECHA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**1 LAS MUESTRAS:** Vamos a trabajar con 3 muestras de agua



AGUA DE CANILLA



AGUA CON TIERRA



AGUA CON DETERGENTE O VINAGRE

**2 PASO A PASO:**

**1 OBSERVAR**

Miro con atención.  
¿Cómo se ve?

Transparente Turbia Con cosas

Dibujo o escribo:

**2 MEDIR pH**

Uso la tira de pH.  
Miro el color.

ACIDO rojo - naranja    NEUTRO verde    BÁSICO azul - violeta

Color que obtuve: \_\_\_\_\_

Número aproximado: \_\_\_\_\_

**3 TEMPERATURA**

Uso el termómetro.

Temperatura: \_\_\_\_\_ °C

Fria Tibia Caliente

**4 OLER**

Acercó suavemente.  
¿Tiene olor?

Sin olor Olor suave Olor fuerte

¿A qué huele? \_\_\_\_\_

**3 REGISTRO MIS RESULTADOS:**

MUESTRA	¿CÓMO SE VE?	pH	TEMPERATURA (°C)	¿TIENE OLOR? ¿CÓMO ES?
Agua de canilla				
Agua con tierra				
Agua con detergente o vinagre				

**4 PENSAMOS:**

¿Cuál está más limpia?  
Marco con una X

Canilla   
 Con tierra   
 Con detergente o vinagre

¿Por qué lo pienso?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Podemos saber todo solo mirando?

SÍ  NO

¿Por qué? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**IDEA IMPORTANTE:** No siempre alcanza con mirar.  
Medir nos ayuda a entender mejor.



# INVESTIGAMOS EL AGUA

NOMBRE: \_\_\_\_\_  
FECHA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**1 LAS MUESTRAS:** Vamos a trabajar con 3 muestras de agua



AGUA DE CANILLA



AGUA CON TIERRA



AGUA CON DETERGENTE O VINAGRE

**2 PASO A PASO:**

**1 OBSERVAR**

Miro con atención.  
¿Cómo se ve?

Transparente Turbia Con cosas

Dibujo o escribo:

**2 MEDIR pH**

Uso la tira de pH.  
Miro el color.

ACIDO rojo - naranja    NEUTRO verde    BÁSICO azul - violeta

Color que obtuve: \_\_\_\_\_

Número aproximado: \_\_\_\_\_

**3 TEMPERATURA**

Uso el termómetro.

Temperatura: \_\_\_\_\_ °C

Fria Tibia Caliente

**4 OLER**

Acercó suavemente.  
¿Tiene olor?

Sin olor Olor suave Olor fuerte

¿A qué huele? \_\_\_\_\_

**3 REGISTRO MIS RESULTADOS:**

MUESTRA	¿CÓMO SE VE?	pH	TEMPERATURA (°C)	¿TIENE OLOR? ¿CÓMO ES?
Agua de canilla				
Agua con tierra				
Agua con detergente o vinagre				

**4 PENSAMOS:**

¿Cuál está más limpia?  
Marco con una X

Canilla   
 Con tierra   
 Con detergente o vinagre

¿Por qué lo pienso?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Podemos saber todo solo mirando?

SÍ  NO

¿Por qué? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**IDEA IMPORTANTE:** No siempre alcanza con mirar.  
Medir nos ayuda a entender mejor.





# Investigamos el agua

Observamos, medimos y registramos para entender mejor

Nombre: \_\_\_\_\_  
 Fecha: \_\_\_\_\_  
 Equipo: \_\_\_\_\_

## 1 CONOCEMOS LAS MUESTRAS

Vamos a trabajar con 3 muestras de agua diferentes. Observa cada una y realiza las actividades.



### 1 OBSERVAR

Miró cada muestra con atención.

¿Cómo se ve?

- Transparente  
 Turbia  
 Con cosas

Dibujo o escribe:

### 2 MEDIR pH

Usó la tira de pH. Mojó la tira en la muestra y comparó el color.

Escribi el color:

Escribi el número (si aparece):



### 3 MEDIR TEMPERATURA

Usó el termómetro. Colocó en la muestra y esperó unos segundos.

Escribi la temperatura:

\_\_\_\_\_ °C

Marcó cómo está:

- Fria  
 Tibia  
 Caliente

### 4 OLER

Acercó suavemente la muestra a tu nariz. (Sin meter la cara dentro del vaso).

Marcó lo que percibís:

- Sin olor  
 Olor suave  
 Olor fuerte

¿A qué huele?

## 5 REGISTRO DE RESULTADOS

Completá la tabla con lo que observaste, mediste y percibiste en cada muestra.

Muestra	¿Cómo se ve?	pH	Temperatura	¿Tiene olor? ¿Cómo es?
1 Agua de canilla				
2 Agua con tierra				
3 Agua con detergente o vinagre				

## 6 PENSAMOS

Respondé estas preguntas para reflexionar sobre lo que aprendimos.

¿Qué diferencias encontraste entre las muestras?

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

¿Cuál te parece más limpia? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

¿Podemos saber todo solo mirando? ¿Por qué?

Sí  No

¿Por qué?

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

### IDEA IMPORTANTE

No siempre lo que vemos nos muestra toda la verdad. Medir y observar con atención nos ayuda a entender mejor lo que tiene el agua.



# Investigamos el agua

Observamos, medimos y registramos para entender mejor

Nombre: \_\_\_\_\_  
 Fecha: \_\_\_\_\_  
 Equipo: \_\_\_\_\_

## 1 CONOCEMOS LAS MUESTRAS

Vamos a trabajar con 3 muestras de agua diferentes. Observa cada una y realiza las actividades.



### 1 OBSERVAR

Miró cada muestra con atención.

¿Cómo se ve?

- Transparente  
 Turbia  
 Con cosas

Dibujo o escribe:

### 2 MEDIR pH

Usó la tira de pH. Mojó la tira en la muestra y comparó el color.

Escribi el color:

Escribi el número (si aparece):



### 3 MEDIR TEMPERATURA

Usó el termómetro. Colocó en la muestra y esperó unos segundos.

Escribi la temperatura:

\_\_\_\_\_ °C

Marcó cómo está:

- Fria  
 Tibia  
 Caliente

### 4 OLER

Acercó suavemente la muestra a tu nariz. (Sin meter la cara dentro del vaso).

Marcó lo que percibís:

- Sin olor  
 Olor suave  
 Olor fuerte

¿A qué huele?

## 5 REGISTRO DE RESULTADOS

Completá la tabla con lo que observaste, mediste y percibiste en cada muestra.

Muestra	¿Cómo se ve?	pH	Temperatura	¿Tiene olor? ¿Cómo es?
1 Agua de canilla				
2 Agua con tierra				
3 Agua con detergente o vinagre				

## 6 PENSAMOS

Respondé estas preguntas para reflexionar sobre lo que aprendimos.

¿Qué diferencias encontraste entre las muestras?

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

¿Cuál te parece más limpia? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

¿Podemos saber todo solo mirando? ¿Por qué?

Sí  No

¿Por qué?

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

### IDEA IMPORTANTE

No siempre lo que vemos nos muestra toda la verdad. Medir y observar con atención nos ayuda a entender mejor lo que tiene el agua.





## FICHA DE OBSERVACIÓN

### ¿Qué pasa cuando mezclamos sustancias con agua?

Nombre: \_\_\_\_\_  
 Fecha: \_\_\_\_\_  
 Equipo: \_\_\_\_\_  
 Equipo: \_\_\_\_\_

### 1 ANTES DE EXPERIMENTAR: PENSAMOS (HIPÓTESIS)

➤ Completa antes de mezclar:

¿Qué crees que va a pasar cuando agreguemos...?

Sustancia	¿Se va a disolver?	¿Se va a ver?	¿Cambiará olor?	¿Por qué crees eso?
Sal	_____	_____	_____	_____
Arena	_____	_____	_____	_____
Aceite	_____	_____	_____	_____

### 2 DURANTE EL EXPERIMENTO: OBSERVAMOS

➤ Agreguen cada sustancia al agua y observen con atención.

**SAL**

¿Se ve después de mezclar?

¿Desaparece o sigue visible?

¿Tiene olor? \_\_\_\_\_

**ARENA**

¿Qué pasa al mezclar?

¿Se queda arriba, abajo o en el medio?

¿Cambia el olor? \_\_\_\_\_

Miren con detalle: ¿todo desaparece o no?  
 ¿Qué diferencias ven entre las sustancias?  
 ¿Alguna se comporta distinto a lo que pensaban?

### 3 DESPUÉS: REGISTRAMOS RESULTADOS

➤ Marca o completá:

Sustancia	¿Se disuelve?	¿Se ve?	¿Dónde queda?	¿Cambia el olor?
Sal	_____	_____	_____	_____
Arena	_____	_____	_____	_____
Aceite	_____	_____	_____	_____

#### COMPARO CON MIS HIPÓTESIS

➤ Marca o completá:

Coincidió con lo que pensé  
 Cambié de idea

➤ ¿Qué fue diferente a lo que imaginabas? \_\_\_\_\_



## FICHA DE OBSERVACIÓN

### ¿Qué pasa cuando mezclamos sustancias con agua?

Nombre: \_\_\_\_\_  
 Fecha: \_\_\_\_\_  
 Equipo: \_\_\_\_\_  
 Equipo: \_\_\_\_\_

### 1 ANTES DE EXPERIMENTAR: PENSAMOS (HIPÓTESIS)

➤ Completa antes de mezclar:

¿Qué crees que va a pasar cuando agreguemos...?

Sustancia	¿Se va a disolver?	¿Se va a ver?	¿Cambiará olor?	¿Por qué crees eso?
Sal	_____	_____	_____	_____
Arena	_____	_____	_____	_____
Aceite	_____	_____	_____	_____

### 2 DURANTE EL EXPERIMENTO: OBSERVAMOS

➤ Agreguen cada sustancia al agua y observen con atención.

**SAL**

¿Se ve después de mezclar?

¿Desaparece o sigue visible?

¿Tiene olor? \_\_\_\_\_

**ARENA**

¿Qué pasa al mezclar?

¿Se queda arriba, abajo o en el medio?

¿Cambia el olor? \_\_\_\_\_

Miren con detalle: ¿todo desaparece o no?  
 ¿Qué diferencias ven entre las sustancias?  
 ¿Alguna se comporta distinto a lo que pensaban?

### 3 DESPUÉS: REGISTRAMOS RESULTADOS

➤ Marca o completá:

Sustancia	¿Se disuelve?	¿Se ve?	¿Dónde queda?	¿Cambia el olor?
Sal	_____	_____	_____	_____
Arena	_____	_____	_____	_____
Aceite	_____	_____	_____	_____

#### COMPARO CON MIS HIPÓTESIS

➤ Marca o completá:

Coincidió con lo que pensé  
 Cambié de idea

➤ ¿Qué fue diferente a lo que imaginabas? \_\_\_\_\_