

Anexo 1 · Ficha de registro – Selección de semillas

Observamos la “cosecha” inicial

Cantidad total de semillas recibidas: _____

Completen la tabla:

| Característica observada | ¿Cuántas hay? | Observaciones |
|--------------------------|---------------|---------------|
| Grandes | | |
| Medianas | | |
| Pequeñas | | |
| Claras | | |
| Oscuras | | |
| Manchadas / variadas | | |

⇒ ¿Qué diferencias notan entre las semillas?

Decidimos qué sembrar

🎯 Objetivo: Queremos obtener plantas más grandes / más resistentes (marcar lo que corresponda).

Semillas seleccionadas: _____

¿Qué características tienen las semillas elegidas?

- Más grandes
- Más pequeñas
- Más oscuras
- Más claras
- Más firmes
- Otras: _____

Justificamos nuestra decisión

Elegimos estas semillas porque...

Segunda ronda

Cantidad total: _____

¿Seleccionamos el mismo tipo que antes?

- Sí
- No

¿Por qué?

Pensamos científicamente

- ¿Qué semillas quedaron afuera?
-

- ¿Estamos creando algo nuevo o eligiendo entre lo que ya existe?
-

- ¿Hace falta laboratorio para hacer esto? ¿Por qué?
-

Reflexión final

Si repitiéramos esta selección durante muchas generaciones... ¿Qué creen que pasaría?

Anexo 2. Ficha de trabajo: Cruzar sin laboratorio**Conocemos los organismos****Organismo A**

Características:

1. _____
2. _____

Organismo B

Características:

1. _____
2. _____

El cruce

Regla del juego:

El nuevo organismo debe combinar **una característica de A y una de B.**

Características elegidas:

Del Organismo A: _____

Del Organismo B: _____

Dibujamos el nuevo organismo

(Realicen aquí el dibujo)

Describimos sus rasgos

Nuestro nuevo organismo tiene:

- Color: _____
- Tamaño: _____
- Resistencia: _____
- Sabor / otra característica: _____

(Completar solo las que correspondan según las tarjetas usadas.)

Pensamos científicamente

- ¿Apareció una característica completamente nueva?

- ¿Usamos características que ya existían? ¿Cuáles?

- ¿Cambió la especie?

 Sí No

¿Por qué?

- ¿Intervino un laboratorio?

 Sí No