

Conocemos a Luis, el cardenal (Propuesta didáctica. NIVEL INICIAL)

**Descripción:**

La propuesta didáctica “Conocemos a Luis, el cardenal” integra el espacio de Comunicación y del Espacio Técnico-Tecnológico y el uso de las tablets.. A través de la exploración y uso de la aplicación Luis, el Cardenal se planifican propuestas para realizar la exploración de esta aplicación y su inclusión en el aula a través de actividades en pequeños grupos.

Formato: Propuesta didáctica

Ciclo: 1

Tramo: 2

Grados: Nivel 4 y 5

Competencia general: Pensamiento computacional/ Comunicación

Unidad curricular	Competencia específica	Contenido	Criterio de logro
Lengua española	CE 6 - Utiliza el código alfabético y reflexiona sobre el aprendizaje de la lengua para avanzar en el proceso de apropiación de la lectura y la escritura.	La sílaba como unidad rítmica. La combinatoria de vocales y consonantes en la construcción de unidades con significado: el morfema y la palabra. La familia de palabras: procesos de derivación y composición del léxico. • La palabra y la oración como unidades de reconocimiento primario de los significados y las estructuras.	Reconoce las palabras que presentan la misma sílaba inicial. Reconoce palabras en un enunciado oral.
Ciencias de la Computación y Tecnología Educativa	CE1.2. Realiza inferencias e interpreta consignas simples a partir de la interacción con hipertextos.	Usos de diferentes lenguajes (oral, icónico, gestual, escrito) en entornos digitales	Usa diversos lenguajes digitales para expresar ideas, conocimientos, sentimientos, percepciones y opiniones.

Metas de aprendizaje*:**Los estudiantes:**

- reconocerán las palabras que presentan la misma sílaba inicial para avanzar en el proceso de apropiación de la lectura y escritura.
- usarán lenguajes digitales para expresar sus conocimientos.

** Podrán adecuarse a las características y necesidades del grupo a cargo del docente*

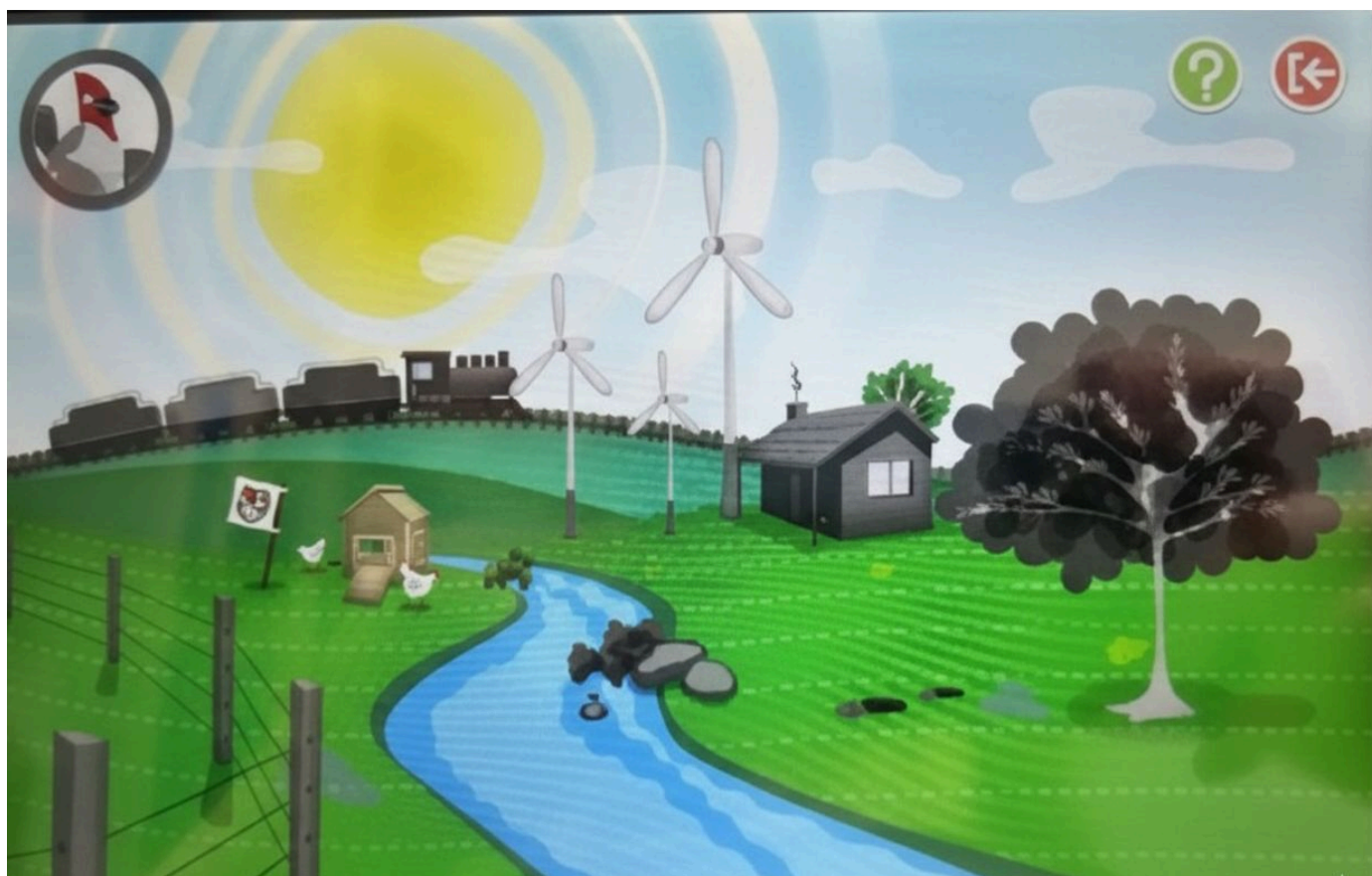
Actividades sugeridas

Actividad 1 en forma colectiva

Se presentará el visionado del siguiente video “[Mis pájaros pintados](#)” a partir de la consigna:

Traten de recordar los nombres de las aves que aparecen en el siguiente video. Pueden registrar los nombres en una hoja para ayudarse a recordarlos.

Se realiza la *puesta en común*. Se le sugiere al docente escribir en forma de listado los nombres de los pájaros que se nombran, promoviendo la escritura a través del maestro (Kaufman, 2014) Posteriormente nos detendremos en la imagen del pájaro llamado Cardenal y se explicará el porqué se presenta este video. A continuación, se promoverá la observación de la captura de pantalla de la aplicación de la tablet: ***Luis, el cardenal***. Se puede proyectar en TV o en la pantalla de una computadora. Breve referencia de esta ave como especie autóctona del Uruguay llamada: CARDENAL DEL COPETE ROJO



A continuación, el docente explicará la modalidad de trabajo. Esta será en pequeños grupos rotativos. Solo un grupo estará trabajando en una mesa específica con la tablet. Los otros grupos estarán realizando otras propuestas en mesas o rincones de forma más autónoma.

La idea es que todos los grupos realicen todas las propuestas, en especial por la mesa con la tablet.
En cada mesa de trabajo estarán alrededor de 10 minutos.

Actividad 2 Modalidad en pequeños grupos

GRUPO CON TABLET E INTERVENCIÓN DEL MAESTRO

1er. grupo Trabaja con la Aplicación *Luis, el Cardenal*. Se iniciará la exploración con el siguiente ejercicio.

LAS CONSIGNAS SON ORALES

Si apretás el **ceibo** se escucha la siguiente consigna

Para que este **ceibo** florezca, uniremos las imágenes que empiezan con la misma sílaba.

GRUPOS MÁS AUTÓNOMOS

2do. grupo REPRESENTAMOS EL PAISAJE

Trabaja representando en papel los elementos que se observan en la imagen del paisaje donde habita Luis, el cardenal. Se solicitará que los coloreen, los recorten y los peguen en otra hoja en la que solo se encuentra el paisaje.



3er. grupo RINCÓN DE CONSTRUCCIÓN Y MANIPULACIÓN

Construcciones con bloques (plástico-madera, etc.) Consigna: "Construyan la torre más alta que puedan" o "Construyan una casa para el cardenal".

4to. grupo CREAMOS CON MASA

Consigna : Recreemos al cardenal con masa.

Otras actividades pensadas en relación al tópic del cardenal...

Para hacer en casa de forma asincrónica

Se agregan otros recursos y propuestas para trabajar en pequeños grupos con y sin tablets.

1) Agregar en CREA
puzzle de captura de pantalla de app.
<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=0b6e4e56e83c>

2) En casa me leen el siguiente texto que me explica las características de un cardenal

el cardenal, FORMATO PLANO

3) Presentación de la imagen de Luis, el Cardenal en tamaño póster y [sonido de pájaros](#)



- 4) Indagación de conocimientos sobre el animal que representa el personaje. ¿Qué animal es Luis? ¿Cómo es? ¿Dónde vive?
¿De qué se alimenta? ¿Qué características lo identifican? ¿Cómo es su tamaño, su cuerpo?
¿Qué colores tiene?
Hay otra característica muy particular que identifica a los cardenales y no se relaciona con su apariencia ¿Saben cuál es?
Presentación de imagen de cardenal real (tamaño póster). Se adjunta PDF.