



**ANEP**

DIRECCIÓN GENERAL  
DE EDUCACIÓN  
INICIAL Y PRIMARIA

DIVISIÓN  
PLANEAMIENTO  
EDUCATIVO

Departamento  
de Tecnologías Educativas  
aplicadas y virtualidad

## **Jugamos y cooperamos: construyendo valores cooperativos desde el cuerpo y la comunidad (Propuesta Didáctica)**



### **Descripción:**

Propuesta didáctica integrada entre los espacios de Ciencias Sociales y Educación Física, con enfoque lúdico y corporal, para trabajar el concepto de cooperativa y sus valores en 2.º año escolar. Se propone abordar el cooperativismo desde una mirada activa, reflexiva y experiencial, enmarcada en la metodología de aula invertida.

## Fundamentación:

Las cooperativas representan una forma de organización del trabajo basada en la ayuda mutua, la participación equitativa, la toma de decisiones democráticas y la solidaridad. En el segundo año escolar, los niños y niñas están en una etapa ideal para vivenciar y comprender estos valores mediante experiencias concretas. El abordaje desde Ciencias Sociales se ve potenciado al integrarse con Educación Física, espacio privilegiado para el desarrollo de habilidades sociales, corporales y emocionales a través del juego cooperativo.

**Espacios:** Ciencias Sociales - Desarrollo Personal y Conciencia Corporal

### Competencias generales:

- **Relacionamiento con los otros**, la propuesta didáctica se relaciona con esta competencia, la cual busca potenciar y profundizar la construcción de vínculos interpersonales, propios del campo de la Educación Física en la comunidad educativa, comprendiendo la importancia de los aportes individuales en pos de objetivos comunes.

### Unidad

curricular	Competencia específica de la unidad curricular	Contenidos	Criterios de logro
Educación Física (Desarrollo personal)	CE1 Competencia Motriz  Vivencia y disfruta diferentes juegos motores expresando corporalmente ideas, sensaciones y emociones en interacción con otros	COMPETENCIA CORPOREIDAD Y ENTORNO  Juego colectivo en el espacio.  Juego dramático.  Juegos cooperativos y	Tiene conciencia y control del cuerpo propio y el ajeno. Fortalece la confianza y cuidado de sí mismo y del otro.  Comprende, ejecuta e investiga con las consignas en el juego colectivo.

	<p>CE2. Explora diferentes posibilidades de movimiento en relación con el espacio, el tiempo y los objetos, adecuando sus acciones a las diferentes situaciones motrices. Contribuye al desarrollo de las competencias generales del MCN: Comunicación, Pensamiento creativo, Pensamiento crítico, Metacognitivo, Pensamiento computacional, Iniciativa y orientación a la acción, Relacionamiento con los otros.</p> <p>CE3. Reconoce la importancia del cuidado de sí y de los otros, promoviendo hábitos de higiene, alimentación y descanso para una vida activa y saludable. Contribuye al desarrollo de las competencias generales del MCN: Comunicación, Pensamiento creativo, Pensamiento crítico, Metacognitivo, Intrapersonal, Iniciativa y orientación a la acción, Relacionamiento con los otros, Ciudadanía local, global y digital.</p>	<p>colaborativos (EF)</p> <p>Reglas, acuerdos y toma de decisiones grupales (EF)</p>	<p>Reconoce formas de organización cooperativa en su entorno.</p> <p>Participa activamente en juegos colaborativos, respetando acuerdos y roles.</p> <p>Relaciona las experiencias de juego con valores del cooperativismo.</p>
--	---	--	---

(Espacios Ciencias Sociales)	<p>CE2.1. Explora a través del juego diferentes objetos y situaciones para conocer su entorno social</p> <p>CE3.1. Identifica las normas de convivencia de diferentes grupos sociales con los que interactúa y logra incorporarlas de forma pertinente.</p> <p>CE9.1. Identifica posibles acciones para aportar al trabajo en grupo necesario para el desarrollo de la vida comunitaria</p>	<p>Diversidad de estructuras y funciones.</p> <p>Comunidad: Normas, acuerdos y reglas en los diferentes grupos de pertenencia (familia, aula, barrio).</p>	<p>Explora a través del juego diferentes objetos y situaciones de su entorno social inmediato (hogar, escuela, barrio)</p> <p>Participa en la elaboración de acuerdos y normas de convivencia en los diferentes grupos de pertenencia.</p> <p>Colabora en la planificación y realización de propuestas colectivas.</p>

**Metas de aprendizaje:**

Los estudiantes identificarán los valores de ayuda mutua, solidaridad y organización democrática presentes en el cooperativismo para comprender formas colectivas de convivencia y trabajo.

Los estudiantes participarán en propuestas corporales cooperativas para vivenciar la importancia del trabajo en equipo y el respeto por las reglas compartidas.

Los estudiantes relacionarán sus experiencias lúdicas y corporales para reflexionar sobre los modos de organización social en su comunidad cercana.

Los estudiantes evaluarán estrategias de colaboración durante los juegos cooperativos para reconocer el valor del esfuerzo colectivo en la resolución de desafíos.

Los estudiantes crearán propuestas lúdicas grupales para poner en práctica los valores cooperativos en contextos reales de convivencia.

### **Formato: Propuesta didáctica**

### **Plan de aprendizaje**

#### **Actividad 1: Aula invertida – "Conociendo las cooperativas"**

- Los estudiantes verán en casa un breve video explicativo sobre los juegos cooperativos

#### Juegos Cooperativos

<https://www.youtube.com/watch?v=ei9oeuEomn0>

Ekilikua Juegos

Transcripción

Descubre los juegos cooperativos en 2 minutos

En los juegos cooperativos las personas no juegan unas contra otras...

Juegan Unas con otras

Se juega para superar retos grupales... U obstáculos no a otras personas

Son divertidos y fomentan la imaginación.

No triunfa uno solo o unos pocos.

Triunfa todo el grupo

Frente a las dificultades Fomentan la ayuda mutua Y la colaboración

Se toman decisiones de manera conjunta

Favoreciendo el entendimiento y la comunicación.

Buscan evitar el aislamiento.

Fomentando la convivencia y el juego en familia.

Nadie queda excluido por falta de habilidad...

Todas las personas participan, todas suman.

En los juegos cooperativos no hay ellos... Todos somos nosotros

Facilitan el encuentro.

A través de la empatía y el diálogo

No nos ayudan a ver al otro como un "rival", Sino como un compañero de aventuras.

Y transmiten valores de igualdad respeto integración y no violencia...

Descubre los juegos cooperativos.

Porque sus juegos de hoy Serán su mañana

- Luego, responderán preguntas guiadas por escrito o en formato audio: ¿Qué es cooperar? ¿Por qué las personas trabajan juntas en una cooperativa?
- En clase, compartirán sus respuestas en un afiche colectivo. Esta actividad activa conocimientos previos y contribuye a comprender el concepto de cooperativa (contenido de CS), iniciando el desarrollo de la competencia de pensamiento crítico y comunicación.

## **Actividad 2: Juego cooperativo – "La red humana"**

- Objetivo: Resolver un desplazamiento grupal sin romper el contacto físico.
- Se propone un juego de desplazamiento en parejas o grupos donde deben permanecer unidos por una parte del cuerpo (espalda con espalda, brazo con brazo, etc.) y recorrer un circuito.
- Se plantean variantes con diferentes desafíos motrices que requieran organización, confianza y sincronización.
- Contribuye al desarrollo de la competencia de relacionamiento con otros y al contenido de juegos cooperativos. Se vincula con los criterios de logro relacionados a la participación activa y el respeto por acuerdos grupales.

### Actividad 3: "Nuestra mini cooperativa de juego"

- En equipos, crear un juego donde todos ganen si colaboran.
- Los estudiantes formarán grupos que funcionen como "mini cooperativas" y crearán un juego cooperativo con materiales disponibles.
- Deberán definir las reglas, los roles, el objetivo y cómo gana el grupo si colaboran.
- Luego, presentarán su juego al resto de la clase.
- Esta actividad favorece el desarrollo de la competencia de **iniciativa y orientación a la acción, pensamiento creativo y trabajo colaborativo**. Se vincula con los contenidos de reglas y acuerdos, y permite alcanzar la meta de crear propuestas que reflejen valores cooperativos.

### Actividad 4: Cierre reflexivo

- Rueda de palabras: "**¿Qué aprendimos sobre cooperar?**"
- En ronda, se compartirán las vivencias de cada grupo: ¿Nos sentimos parte de un equipo? ¿Cómo lo logramos?
- Se realizará un mural con palabras clave que surgieron de la experiencia: ayuda, respeto, alegría, decisiones, escuchar, etc.

Confección de un mural colectivo: **Palabras de una cooperativa**. (Se puede hacer un muro virtual)

Esta actividad promueve la competencia **intrapersonal y metacognitiva**, consolidando los aprendizajes alcanzados.

### Referencias bibliográficas:

Administración Nacional de Educación Pública. MCN (2022). Documentos de la transformación curricular. Recuperado de: <https://www.anep.edu.uy/sites/default/files/images/Archivos/publicaciones/progresiones/Progresiones%20de%20Aprendizaje%202022%20v5.pdf>

Administración Nacional de Educación Pública (2024). Programa de Educación Física - Tramo 2. Recuperado de: <https://www.anep.edu.uy/sites/default/files/images/te-programas/2023/finales/espacios/espacio-desarrollo-personal-y-conciencia-corporal/Educaci%C3%B3n%20F%C3%ADsica%20-%20Tramo%202.pdf>

Broesis, .[Foto] Friendship, Fun, Backlighting image. Free for use. Recuperado de:  
<https://pixabay.com/photos/friendship-fun-backlighting-2366955/>

**Autores: Gaínza, Verónica- Díaz, Marcos**

**Licenciamiento : Creative Commons Atribución 4.0 Internacional BY-NC-SA**

