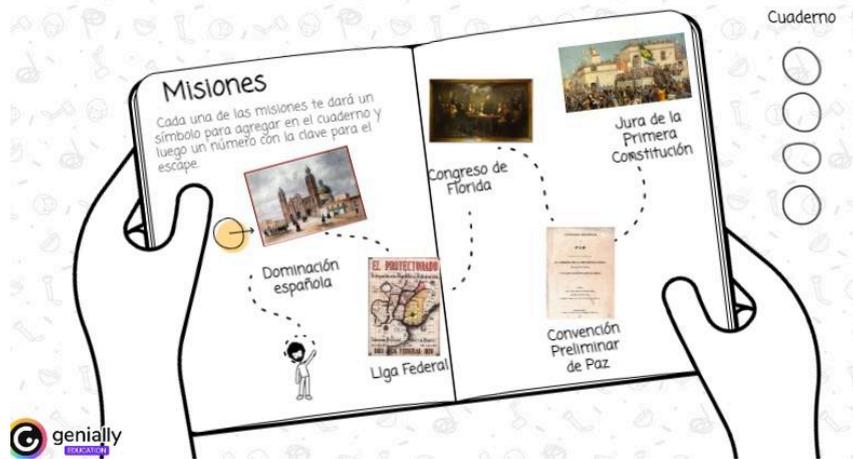


## Camino a la Independencia



### (Propuesta didáctica)

**Descripción:** La propuesta se basa en un juego interactivo de escape que tiene como objetivo lograr una síntesis de la narrativa sobre el proceso de independencia de nuestro estado nación.

**Formato:** Propuesta didáctica de Aula Invertida con elementos de gamificación.

<b>Clasificación curricular</b>	<b>Ciclo</b>	2°	
	<b>Tramo</b>	4	
	<b>Grado</b>	5° año	
<b>Competencias generales</b>	Pensamiento crítico		
<b>Espacios</b>	Ciencias Sociales y Humanidades		
<b>Unidad curricular</b>	<b>Competencias específicas</b>	<b>Contenido</b>	<b>Criterios de logro</b>
<b>Historia</b>	CE3. Construye e interpreta las fuentes históricas o materiales reconociendo las múltiples sensibilidades y puntos de vista para incorporar estrategias de abordaje propias	La Revolución Oriental y el proyecto artiguista. Principales ideas y acontecimientos (1811-1820). La Provincia Oriental y la Liga Federal. Trabajo con líneas de tiempo y documentos: las Instrucciones del año XIII; el	3.1. Explora e identifica diferentes perspectivas según las fuentes de la historia dando inicio al abordaje en la



	de la investigación histórica.	Reglamento de aranceles; el Reglamento para el Fomento de la Campaña y Seguridad de sus Hacendados de 1815. La Cruzada Libertadora y las Leyes del 25 de agosto de 1825. La Convención Preliminar de Paz y el rol de Inglaterra (1828). La Constitución de 1830.	investigación histórica.
--	--------------------------------	--	--------------------------

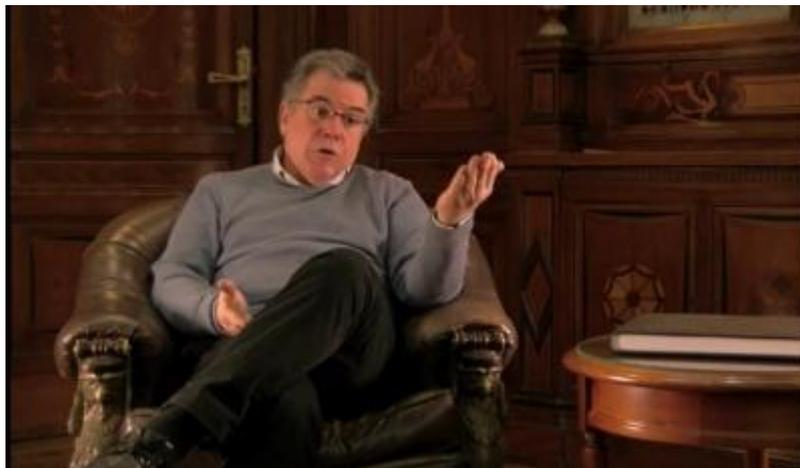
**Metas de aprendizaje** (la meta se situará a la realidad del grupo del docente)

Los estudiantes completarán el escape para comprender un proceso histórico determinado, en este caso la Independencia de la República Oriental del Uruguay.

**Plan de aprendizaje:**

**Actividad 1 - En casa**

Se sugiere visualizar en casa el siguiente video del historiador y politólogo Gerardo Caetano que explica la discusión que existe entre los historiadores sobre la conmemoración de la Independencia en nuestro país.



[https://youtu.be/Vzho\\_Gm0Hk?feature=shared](https://youtu.be/Vzho_Gm0Hk?feature=shared)

**Contestar las siguientes preguntas en familia**

1. ¿Cuáles son las diferentes fechas que se evaluaron en nuestro país para ser consideradas como adecuadas para conmemorar la Independencia?
2. ¿Cómo se resolvió dicha problemática?
3. ¿Por qué será importante tener una fecha que determine la independencia de un país?



## Actividad 2 -En clase

En el aula, a partir de las respuestas elaboradas en familia se llevará un cuadro donde se visualicen las diferentes fechas propuestas e identificar allí, ¿cuál es la que está vigente en la actualidad?

Posteriormente, se lleva adelante un intercambio sobre la importancia o no de tener un día de conmemoración.

A modo de cierre, se sugiere llevar adelante esta actividad de escape en equipos, ya que atiende diferentes hechos históricos y estimula la interactividad entre los estudiantes.



<https://view.genially.com/66b8180311f770bcbe53dce6/interactive-content-independencia>

### Sugerencias metodológicas, didácticas y de evaluación:

Esta propuesta didáctica tiene como objetivo, comprender la Historia como una ciencia dinámica que se reconstruye permanentemente.

Las actividades permiten acercarse a un tema histórico a partir de una metodología activa en donde se ponen en juego conocimientos trabajados previamente o como forma introductoria de abordarlos.

Al trabajar el contenido de forma introductoria se puede profundizar a través de diferentes propuestas de los Portales Educativos:

Portal Ceibal, “Para nuestros pequeños ciudadanos”, Disponible en:  
<https://rea.ceibal.edu.uy/elp/para-nuestros-peque-os-ciudadanos-2/index.html>

Portal Ceibal, “Ciudadanos, los pueblos deben ser libres”, Disponible en:  
<https://rea.ceibal.edu.uy/rea-ciudadanos-los-pueblos-deben-ser-libres>

Portal Ceibal, “Un largo camino hacia la Constitución de 1830” Disponible en:  
[https://rea.ceibal.edu.uy/elp/un-largo-camino-hacia-la-constitucion-de-1830/la\\_lucha\\_de\\_los\\_orientales.html](https://rea.ceibal.edu.uy/elp/un-largo-camino-hacia-la-constitucion-de-1830/la_lucha_de_los_orientales.html)



**ANEP**

DIRECCIÓN GENERAL  
DE EDUCACIÓN  
INICIAL Y PRIMARIA

DIVISIÓN  
PLANEAMIENTO  
EDUCATIVO

Departamento  
de Tecnologías Educativas  
aplicadas y virtualidad



Portal Ceibal “El Río del Tiempo: hacia la Independencia uruguaya, Disponible en:

<https://rea.ceibal.edu.uy/rea/el-r-o-del-tiempo-la-independencia-uruguaya>

**Autor:** Bauzá, Sandra

**Licenciamiento:** Creative Commons Atribución 4.0 Internacional

**Bibliografía y Webgrafía:** Bauzá, Sandra

Edison González Lapeyre, EL URUGUAY. ESTADO Y NACIÓN Disponible en:

<https://curi.org.uy/wp-content/uploads/EI-Uruguay.-Estado-y-Nación-Edison-González-Lapeyre.pdf>

Bauzá, Sandra, Juego de escape en Genially “Independencia” Disponible en:

<https://view.genially.com/66b8180311f770bcbe53dce6/interactive-content-independencia>

Caetano, Gerardo, “25 de agosto Declaratoria de la Independencia”, Subido por “El Parlamento del Uruguay”, Disponible en: [https://youtu.be/Vzho\\_Gm0Hk?feature=shared](https://youtu.be/Vzho_Gm0Hk?feature=shared)