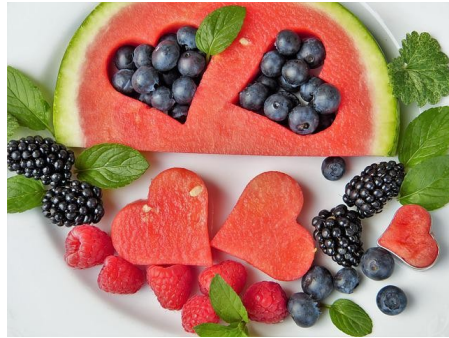


Propuesta didáctica: Salud y Derechos...

Niñez integral y saludable.



Objetivos:

- Promover un desarrollo integral de la niñez a través de hábitos saludables.
- Fomentar la salud como Derecho en la infancia y Deberes de la familia.

Descripción:

- La Propuesta didáctica plantea actividades para reflexionar sobre distintas miradas y fomentar hábitos saludables. El objetivo es crear conciencia sobre la salud como Derecho en la infancia. El intercambio de información y experiencias de cómo se protege la salud en la infancia desde los distintos ámbitos especialmente en la familia. La secuencia presenta recursos para profundizar en un tema que favorece la atención de la salud en la niñez.

Tipo de actividad:

- Es una propuesta en grupo total y subgrupos, integración con las familias, formato híbrido (presencial y plataforma).

Tiempo de aplicación:

- Es opcional según el criterio docente, el tiempo de realización depende del interés de estudiantes y posibles proyecciones.

Nivel:

- Primer nivel de Primaria.

Grado:

- 1° año (se puede trabajar en 2° año).

Contenido: Construcción de ciudadanía: Derecho.

1° año: El niño como sujeto de derechos.
- La salud. Deberes y responsabilidades en la familia.

Actividades:

Propuesta 1:

* Con motivo de la Semana del Corazón, se realiza distintas actividades de investigación con el grupo. Se indaga ¿qué es el corazón? ¿cuál es su función? ¿por qué hay que cuidarlo? ¿cuáles son las ideas que proponen para tener un corazón sano? Entre todos creamos un cartel para recordar esta semana especial y compartir a través del dibujo ¿qué acciones se pueden realizar para tener un corazón sano?



Semana del Corazón

Propuesta 2:

* Se puede realizar una propuesta integrada con Educación Física y las familias. La invitación es compartir una actividad física, como por ejemplo: caminata, zumba, etc. Reflexionar la importancia de mover nuestro cuerpo para fortalecer el corazón.

Propuesta 3:

* Se invita a las familias, a través de plataforma virtual Crea, a compartir en un Foro de intercambio ¿para qué se utiliza el Carné de Control pediátrico? Investigar junto con sus hijos/as el contenido, datos que aparecen, imágenes, etc. Reflexionar y participar (escribir o audio) en el foro sobre la información encontrada y su importancia.

Propuesta 4:

Propuesta institucional.

* El primer nivel invita a toda la escuela a Jugar en una Ruleta virtual para aprender jugando hábitos saludables. Se propone elaborar en forma colectiva las distintas partes de la ruleta con actividades y acciones necesarias para estar sanos. En cada una, se debe cumplir con algún desafío individual o grupal.

Ingresa al siguiente enlace [Ruleta saludable](#)

Proyección:

* Charla informativa con una Nutricionista para adquirir hábitos saludables en nuestra alimentación.

Criterio de evaluación:

Se evaluará la participación en todas las actividades.



Bibliografía y Webgrafía:

<http://www.dgeip.edu.uy/programaescolar>

<https://www.dgeip.edu.uy/documentos/normativa/programaescolar/DBAC-mayo-2017.pdf>

- Gonnnet, M Mallo, S Rostan, E, (2013) "Lecturas para la enseñanza de las Ciencias Sociales", Ed. Camus, Montevideo.

<https://cardiosalud.org/>

https://www.gub.uy/ministerio-salud-publica/sites/ministerio-salud-publica/files/documentos/publicaciones/MSP_DERECHOS_USUARIOS_SALUD.pdf

Créditos:

silviarita;"Fruta-corazón"[imagen en línea], en: Pixabay [<https://pixabay.com/>], 2017. Disponible en Internet: <https://pixabay.com/es/photos/sand%C3%ADa-baya-fruta-coraz%C3%B3n-2367029/> [Fecha de última consulta: setiembre de 2022]

Autora:

Mtra Viviana Grenni Vargas

Licencia:

[Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional.](#)

Uruguay Educa – Setiembre 2022