



Propuesta didáctica

El vidrio y su fabricación.

Objetivos:

Que los alumnos conozcan el proceso por el cual se elabora el vidrio.

Que identifiquen las ventajas de su utilización para favorecer la sostenibilidad.

Descripción:

La siguiente secuencia de actividades pretende, a través del trabajo en equipo, aprender el proceso por el cual se fabrica el vidrio.

Tipo de actividad:

Trabajo en grupo. Trabajo individual.

Tiempo de aplicación estimado:

2 horas

Nivel:

Ed. primaria

Grado:

Cuarto año

Contenido:

Las propiedades intensivas de diferentes sustancias: el punto de fusión.

Actividades:

Actividad 1

A partir del visionado del recurso [Breve historia del vidrio](#) trabajar con los alumnos por qué creen que la ONU declaró al 2022 como año internacional del vidrio.

¿Qué ventajas presenta este material? ¿Presenta desventajas? Registrar las ideas en algún lugar para volver a ellas.



Actividad 2 - ¿Cómo se fabrica el vidrio?

Para ello indagar qué saben ellos de la fabricación del vidrio. ¿Qué materias primas tiene? ¿Dónde se hace? ¿Cómo se hace? Todo esto es posible registrarlo utilizando una rutina de pensamiento llamada **Antes creía, ahora sé...** Toda esta primera parte se registrará en la columna **Antes creía**. A continuación, en grupos reducidos, se hará un intercambio de opiniones sobre lo que cada uno cree de la fabricación del vidrio. De forma tal que se habilitarán las preguntas entre ellos, sin modificarse las ideas registradas, pero habilitando la posibilidad de registrar si llegan a un acuerdo de ideas como grupo.

Actividad 3 - ¿Cómo se fabrica el vidrio? II

Se procederá a visionar un video sobre la fabricación del vidrio [Como se Hace el VIDRIO](#) por parte de un tercio de los grupos, otro tercio escuchará el podcast [Materiales del futuro: Vidrio](#) y el último tercio tendrá una lectura sobre la fabricación del vidrio (ver adjuntos).

Deberán extraer las ideas principales. De esta forma, un equipo que visionó el video, intercambiará con otro que escuchó el podcast y otro que leyó la lectura.

Actividad de evaluación:

Se plantea como una posible actividad de **evaluación**, completar la columna **Ahora sé** de la rutina de pensamiento. En este caso, el énfasis está puesto en los avances conceptuales que realiza el alumno luego de trabajar el tema mediante el video, el podcast y la lectura.

Bibliografía y Webgrafía:

BBVA - reciclaje del vidrio

<https://www.bbva.com/es/sostenibilidad/descubre-cual-es-el-proceso-de-reciclaje-del-vidrio/>

CEMPRE URUGUAY - <https://cempre.org.uy/vidrio/>

ONU. Años internacionales - <https://www.un.org/es/observances/international-years>



ANEP

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
INICIAL Y PRIMARIA

DIVISIÓN
PLANEAMIENTO
EDUCATIVO

Departamento
de Tecnologías Educativas
aplicadas y virtualidad

Autor/a:

Valentina Devoto

Licencia:

[Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional.](#)

Uruguay Educa – Mtra. Valentina Devoto

Mayo 2022



ANEP

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
INICIAL Y PRIMARIA

DIVISIÓN
PLANEAMIENTO
EDUCATIVO

Departamento
de Tecnologías Educativas
aplicadas y virtualidad