



## Propuesta didáctica

El vidrio: su reciclado II (E - propuesta)

### Objetivos:

Que identifiquen las ventajas de la utilización del vidrio para favorecer la sostenibilidad.

### Descripción:

Secuencia didáctica para trabajar el año internacional del vidrio y la importancia de este material para la sostenibilidad.

### Tipo de actividad:

Trabajo en grupo. Trabajo individual.

### Tiempo de aplicación:

2 días

### Nivel:

Ed. primaria

### Grado:

Cuarto año

### Contenido:

El ambiente y la salud. Cuidado del medio ambiente.

La sostenibilidad

### Actividades:

#### Actividad 1 - ¿Qué es la sostenibilidad?

Presentar el video [¿Qué es la sostenibilidad?](#) al grupo. Sugerimos subirlo primero al aula virtual que utilicen, para luego volver a tomarlo en clase, cuando ya todos tengan cierta anticipación del tema.

Acercarlos al texto publicado en la página de las Naciones Unidas en donde se explica qué es la sostenibilidad ([Enlace aquí](#)). Este último puede trabajarse con la técnica cooperativa **Lectura compartida** que consiste en hacer grupos de tres niños (A - B - C) en el cual, A lee un párrafo, B lo resume en voz alta y C verifica que el resumen hecho coincida con la lectura. Luego van rotando de función en los siguientes párrafos.

Con ambos materiales, video y texto, se les pedirá que realicen una presentación acerca de ¿Qué es la sostenibilidad? Esta presentación, en caso de contar con dispositivos, puede ser realizada en computadora.

## Actividad 2 - ¿Cómo podemos favorecer la sostenibilidad?



En plenario discutir estrategias posibles para favorecer la sostenibilidad. Esto puede realizarse en grupos pequeños en los que se formule una idea y se argumente y luego llevarlo al grupo total, pero también puede formularse en un foro de intercambio en el aula virtual.

Ante cualquiera de las dos opciones, es recomendable introducir en la discusión, en caso que no surja por parte de los niños, los conceptos de **reducir, reutilizar y reciclar**. El video [Reducir, Reutilizar y Reciclar. Para mejorar el mundo | Videos Educativos para Niños](#) es una opción para introducir el tema o profundizar en él.

### Actividad 3 - ¿Qué es reciclar?



¿Es lo mismo reutilizar que reciclar? A menudo, estos dos conceptos se utilizan como sinónimos, pero no lo son. En esta actividad se sugiere realizar una investigación acerca de qué significa reciclar. Pueden hacerlo dentro del aula, si cuentan con los dispositivos o proponer como actividad domiciliaria.

Sugerimos estos sitios para favorecer la búsqueda a los niños:

[¿Qué es el reciclaje y por qué es importante reciclar?](#)

[¿Qué es reciclar?](#)

[Conciencia Eco](#)

### Actividad 4 - ¿Es posible reciclar el vidrio?

Habiendo llegado a la diferenciación entre reutilización y reciclaje, proponer la pregunta ¿es posible reciclar el vidrio? Para ello se sugiere recordar el proceso de fabricación del vidrio.

Si la respuesta es **Sí, es posible**, se sugiere repreguntar ¿cuál imaginan que sería el proceso que debería seguirse?

Si la respuesta es **No es posible**, se sugiere que soliciten a los grupos argumentos de por qué no lo es para ellos.

Es importante que ambas respuestas, en caso de aparecer, aparezcan registradas de forma de poder acudir a ellas posteriormente.



### Actividad 5 - . ¿Cómo se recicla el vidrio?

Se sugiere en esta oportunidad trabajar con dos materiales, un video ([¿Cómo se recicla el vidrio?](#)) y los textos presentes en la página web de [Cempre Uruguay](#), que se encarga, entre otras cosas de reciclar vidrio.

Posteriormente a ello, puede trabajarse la elaboración en equipos de esquemas o mapas de ideas a partir de los materiales propuestos.

### Actividad 6 - Actividad de evaluación

A partir de lo trabajado se sugiere plantear la siguiente situación:

**El año 2022 fue declarado por las Naciones Unidas como Año internacional del vidrio. Luego de haber estudiado sobre él. ¿Por qué crees que se decidió esto?**

Se sugiere para esta actividad, permitirle a los niños contar con el material trabajado a fin de que puedan elaborar una respuesta fundamentada.

### Bibliografía y Webgrafía:

- ACCIONA [Sostenibilidad para todos](#)
- [BBVA Descubre cuál es el proceso de reciclaje del vidrio](#)
- [BBVA ¿Qué es el reciclaje y por qué es importante reciclar?](#)
- [CEMPRE Uruguay](#)
- Conciencia Eco. [¿Qué es el reciclaje?](#)
- Línea verde. [¿Qué es reciclar?](#)
- [ONU](#)



**ANEP**

DIRECCIÓN GENERAL  
DE EDUCACIÓN  
INICIAL Y PRIMARIA

DIVISIÓN  
PLANEAMIENTO  
EDUCATIVO

Departamento  
de Tecnologías Educativas  
aplicadas y virtualidad

**Autor/a:**

Mtra. Valentina Devoto

**Licencia:**

[Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional.](#)

Texto (Arial 12)

**Uruguay Educa – Mtra. Valentina Devoto**

**Mayo 2022**



**ANEP**

DIRECCIÓN GENERAL  
DE EDUCACIÓN  
INICIAL Y PRIMARIA

DIVISIÓN  
PLANEAMIENTO  
EDUCATIVO

Departamento  
de Tecnologías Educativas  
aplicadas y virtualidad