

Área: Conocimiento de Lenguas

Contenido: Los artículos de divulgación científica

Objetivo: Aproximar al alumno a reconocer los recursos explicativos dentro de un texto de divulgación científica

Desarrollo:

- Breve indagación sobre el tema a tratar: etiquetado frontal en alimentos
- Presentación del texto adaptado: ¿Pueden las advertencias de sodio modificar las preferencias? [Un caso de estudio con pan blanco](#)
- Lectura del mismo por parte de los estudiantes
- Reconocimiento de terminología a incorporar

Posibles preguntas disparadoras:

¿Por qué se habla de un caso de estudio?

¿Reconocen la etiqueta negra con letras blancas? ¿Saben qué es el sodio?

¿Qué son las advertencias nutricionales? ¿Dónde las encontramos en nuestra vida diaria?

¿Qué procedimiento detalla este texto? ¿Cuál habrá sido su finalidad?

- Socialización por parte de los niños del contenido del estudio.
- Reconocimiento de aspectos estructurales en el texto: introducción, desarrollo y conclusión. Trabajo en equipos
- Análisis de procedimientos explicativos habituales en estos tipos de textos:
la definición, clasificación, paráfrasis, ejemplificación, analogía, y la citación.
- Reconocimiento y destaque de algunos de estos recursos en el texto.
- Puesta en común por parte de los equipos

Proyección: Escritura de un texto expositivo a partir de una imagen, utilizando procedimientos explicativos trabajados

Bibliografía:

https://www.dgeip.edu.uy/documentos/2017/bibliotecaweb/GlosarioProLEE_web.pdf