



Uruguay
Educa
Un portal en movimiento



23 Top Tips!

In COVID-19 times

recursosingles@uruguayeduca.edu.uy

mneves@uruguayeduca.edu.uy

ffarias@uruguayeduca.edu.uy

Tips para clases a distancia en general

Recomendaciones de Google para Educación, webinar del 24 de marzo, 2020.

1. Explicitar objetivos.
2. Comunicar el plan a los alumnos, claro y concreto. (Escribirlo en el comienzo del curso).
3. Crear documentos interactivos, con *link* a tareas. (Google Docs, Liveworksheets, etc.).
4. Variar cantidad y formas de presentar los contenidos. (Debemos atender la diversidad de formas de aprender).
5. Entregar el contenido de forma fragmentada. (Igual que lo haríamos en clase presencial).



6. Crear presentaciones breves y concretas explicando las propuestas y conceptos. (Zoom, YouTube, grabadas, etc.).
7. Ponerse en los zapatos del estudiante. (¿Yo disfrutaría de esto? ¿Qué aprendo? ¿Me daría el tiempo para hacerlas?, etc.).
8. Crear foros y dar respuesta a las preguntas. (Es buena idea aclarar a qué hora me estaría conectando).
9. Pensar en crear actividades colaborativas. (Con Google Docs, por ejemplo).
10. Plantear actividades que desarrollen la CREATIVIDAD.

11. Debemos dar tiempo de digerir los contenidos y hacer cosas con ellos. (Experimentar, crear, etc.).
12. Nunca olvidar que el concepto de tiempo y distancia es distinto para cada joven.
13. Se sugiere fuertemente integrar actividades prácticas fuera de la pantalla. (Dibujar, cantar, grabarse, observación del ambiente, etc.).
14. Podríamos usar formularios para evaluar lo que entendieron.
15. Comprobar el aprendizaje no solo a través de actividades escritas o *test*, se puede tomar como evidencia videos y (o) fotos.

16. Para evaluar tenemos muchas opciones entre ellas a) formularios de Google de retroalimentación inmediata (Quiz), b) los foros de discusión , c) Rúbricas.
17. Si fuera necesario programar clases en-línea (Zoom, Youtube live, etc).
18. Se sugiere grabar las sesiones y verlas nosotros primero para ver si fuimos claros al explicar.
19. Debemos estar atentos a las emociones y el agobio, chequear eso también. Integrarlo en las clases. Podemos usar formularios o foros para que compartan cómo se sienten, o si es necesario de manera privada para no sentirse expuestos.

20. Podemos proponer crear un diario personal; desarrollando escritura y potenciando la reflexión.
21. Promover actividades integradas. (Si pudieran los docentes hacer un video juntos para explicar las propuestas. Zoom sirve y se puede grabar la sesión).
22. Utiliza mayúsculas y minúsculas. NO escribir todo con mayúsculas, excepto para resaltar algún punto específico.
23. ¡INTENTAR SIEMPRE FELICITAR, DAR ÁNIMO Y VALORAR EL ESFUERZO HECHO! (J. Aliaga)

**“Technology can amplify great teaching,
but great technology cannot replace poor
teaching”**

OECD (2015), “Implications of Digital Technology for Education Policy and Practice”, in Students, Computers and Learning: Making the Connection, OECD Publishing, Paris

