



Secuencia didáctica: El gaucho Martín Fierro

Autor: Amalia Karina Martínez Peluffo.

Fecha de publicación: Noviembre de 2017.

Secuencia elaborada en el curso *Leer y escribir con tecnologías*.



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).



Asignatura: Literatura.

Unidad temática o ubicación de programa dentro del curso general:

Lírica- narrativa.

Tema general:

“El gaucho Martín Fierro” de José Hernández.

Contenidos:

- La vida del gaucho.
- Literatura gaucha. Literatura gauchesca.
- Canto VII.
- Aspectos líricos y narrativos del texto.

Cantidad de clases:

Ocho horas aproximadamente.

Objetivos:

Que el estudiante:

- 1- Conozca sobre la vida del gaucho.
- 2- Se aproxime a la literatura gauchesca a través del Canto VII del libro *El gaucho Martín Fierro* de José Hernández.
- 3- Reconozca los aspectos distintivos del género lírico narrativo.
- 4- Asuma responsabilidad de sus actos y tome conciencia de que la violencia engendra violencia.



- 5- Continuar leyendo y escribiendo en forma autónoma usando la tecnología.

Organización de la secuencia

Actividades de apertura:

1- **Mirar** la presentación realizada en Piktochart sobre El gaucho y sus costumbres:

<https://create.piktochart.com/output/25274650-el-gaucha>

2- **Realizar** la siguiente actividad para reafirmar lo aprendido sobre el gaucho y sus costumbres:

https://www.educaplay.com/en/learningresources/3274362/el_gaucha.htm

3- **Elaborar**, como tarea domiciliaria, una producción escrita sobre el gaucho y sus costumbres tomando como insumo lo trabajado en clase.

Actividades de desarrollo:

1- **Proponer** que los alumnos miren la siguiente presentación en Powtoon sobre poesía gaucha y poesía gauchesca.

<https://www.powtoon.com/online-presentation/edZWYEQ1Rso/caracteristicas-de-la-poesia-gaucha-y-la-poes/?mode=movie#/>

2-**Plantear** la siguiente tarea a modo de repaso para reafirmar conocimientos sobre poesía gaucha y poesía gauchesca:

https://es.educaplay.com/es/recursoseducativos/3275332/poesia_gaucha_poesia_gauchesc.htm

3-**Leer** el Canto VII de “El gacho Martín Fierro”, de José Hernández (lectura realizada por la docente).

4-**Visualizar** el lenguaje que toma la poesía gauchesca de la gaucha en la obra.

5-**Trabajar** el vocabulario.

6-**Reconocer** los rasgos líricos y narrativos del canto ya estudiados en otros textos.

7-**Analizar** los aspectos formales y semánticos del mismo.

8-Luego de la lectura comentada del Canto VII, en la que se reconocieron aspectos líricos y narrativos y se analizaron aspectos formales y semánticos, **invitar** a los alumnos a ingresar al siguiente enlace, para mirar una presentación en la que se sintetiza lo trabajado en relación al texto y puede verse allí un video a modo de retroalimentación:

<https://www.genial.ly/59e29beef2aaf10cbc703636/el-gaicho-martin-ferro-canto-vii>

Actividades de evaluación del aprendizaje:

1-Después de llegar a hacer una valoración en cuanto a la responsabilidad sobre la conducta propia, **invitar** a los alumnos a realizar en forma grupal, en clase, un poster sobre “la no violencia” mediante la siguiente herramienta para continuar, también, ejercitando su uso :

<https://www.canva.com/>

Pautas para la realización de un afiche:

a) Aspectos formales y de contenidos a tener en cuenta:

- Debe ser llamativo para el receptor.
- Leerse desde dos o tres metros de distancia.
- Comunica un mensaje.
- Nuestro objetivo es: “la no violencia”.
- Esta vez irá dirigido a los adolescentes del centro educativo.
- Selecciona o sube una imagen relacionada al objetivo.
- Piensa un eslogan.
- Recuerda que se lee desde arriba hacia abajo, por lo tanto ubicarás el eslogan arriba, la imagen al centro y la información abajo. Finalmente el logotipo de nuestro liceo, pues nosotros somos los emisores.
- Si el fondo es oscuro las imágenes y color de letra serán claros. Si el fondo es claro las imágenes y letras serán oscuros. Utiliza colores llamativos.
- Canva te dará las opciones de letras a utilizar, puedes ir cambiando y probando cuál será la mejor para tu afiche.

Grilla de evaluación

Rúbrica para evaluar un poster realizado con herramientas digitales

CRITERIOS	EXCELENTE	SATISFACTO RIO	ACEPTABLE	INSUFICIENTE
Organización y producción escrita de la información	La información está muy bien organizada y escrita, es muy clara y fácil de leer.	En general, la información es clara, está bien organizada y bien escrita.	Se organiza la información pero se escribe de forma poco clara. No facilita la lectura.	La información no es clara y está desordenada lo que dificulta la lectura.
Imágenes	La selección de imágenes es adecuada, se relacionan al tema resultando un trabajo atractivo y original.	La selección de imágenes es adecuada y, en general, se relacionan al tema resultando un trabajo atractivo.	Las imágenes son poco adecuadas y no todas se relacionan al tema resultando un trabajo poco atractivo.	Las imágenes no son adecuadas, no se relacionan al tema y son meramente decorativas resultando un trabajo poco atractivo.



Trabajo en equipo	El grupo trabajó bien en conjunto, y equitativamente logrando un excelente trabajo.	El grupo, en general, trabajó de forma bien y casi de forma equitativa y lograron un trabajo de calidad.	El grupo trabajó relativamente bien en conjunto. Todos los miembros contribuyeron un poco para lograr un trabajo aceptable.	El grupo no funcionó bien en conjunto. Solo trabajaron uno o dos integrantes del equipo.
-------------------	---	--	---	--

Recursos bibliográficos y tecnológicos.

Hernández, José, febrero del 2003. *Martín Fierro*, Montevideo, Uruguay: Ediciones del pizarrón.

Videos en You tube

Alcaraz, Solange, 3 de setiembre 2017, *Martín Fierro mata al moreno. Canto VII*. <https://www.youtube.com/watch?v=UtqffghNcFk>

Retamar, Maximiliano, 21 de abril 2011, *Chacarera Instrumental - Folklore.wmv*.

<https://www.youtube.com/watch?v=9zDjcUv027Q>

Recursos tecnológicos

Martínez, Karina, 2017, *El gaucho*.

<https://create.piktochart.com/output/25274650-el-gaucho>



Martínez, Karina, 14 de octubre 2017, *Características de la poesía gaucha y poesía gauchesca*. <https://www.powtoon.com/online-presentation/edZWYEQ1Rso/caracteristicas-de-la-poesia-gaucha-y-la-poes/?mode=movie#/>

Martínez, Karina, 15 de octubre de 2017, *Poesía gaucha-Poesía gauchesca*.
https://es.educaplay.com/es/recursoseducativos/3275332/poesia_gaucha_poesia_gauchesc.htm

Martínez, Karina, 14 de octubre de 2017. *El gaucho*
https://www.educaplay.com/en/learningresources/3274362/el_gucho.htm

washmath28, 2017, *El gaucho Martín Fierro (Canto VII)*
<https://www.genial.ly/59e29beef2aaf10cbc703636/el-gaucho-martin-fierro-canto-vii>
