

Evaluación escrita Glúcidos en la vida cotidiana - Rúbrica de corrección

Ejercicio	Nivel avanzado	Nivel medio	Nivel básico
1	Se incluyen los 14 conceptos de la lista correctamente ubicados, y con palabras de enlace que dan sentido al mapa conceptual.	Se incluyen los 14 conceptos de la lista correctamente ubicados. No aparecen las palabras de enlace.	Faltan conceptos o algunos de ellos están mal ubicados.
2	Relaciona correctamente a los glúcidos con la dieta e incluye en su explicación los conceptos trabajados en la clase.	Relaciona correctamente a los glúcidos con la dieta pero incluye muy pocos de los conceptos trabajados en la clase.	Da su opinión pero sin tomar en cuenta los conceptos trabajados.
	Incluye una lista de alimentos que aportan glúcidos principalmente y cita un ejemplo de alimentos que aporta cada uno de los glúcidos solicitados (monosacárido, disacárido y polisacárido).	Incluye una lista de alimentos que aportan glúcidos principalmente pero no cita ejemplos de la segunda parte o lo hace de forma incorrecta.	Incluye una lista de alimentos con algunos ejemplos que no responden la consigna.
3	Incluye los niveles de información explícita, implícita y conceptual.	Incluye los niveles de información explícita e implícita.	Incluye el nivel de información explícita.
4	Comprende correctamente la información del texto y elabora las respuestas en sus palabras. Representa correctamente las fórmulas de los glúcidos solicitadas. Interpreta correctamente la imagen a analizar. Da una recomendación que denota el manejo de los conceptos trabajados.	Comprende correctamente la información del texto pero copia textualmente para responder. Representa correctamente las fórmulas de los glúcidos con algunos detalles. Describe la imagen. Da una recomendación incluyendo muy pocos conceptos trabajados.	Copia textualmente fragmentos del texto que responden parcialmente la pregunta. Representa correctamente algunas de las fórmulas. Describe con errores la imagen. Da una recomendación sin tomar en cuenta los conceptos trabajados.
5	Da una explicación completa y correcta sobre el proceso de la fotosíntesis. Es capaz de identificar el papel fundamental de la fotosíntesis en el ciclo de la vida argumentándolo correctamente.	Da una explicación correcta sobre el proceso. Identificar el papel fundamental de la fotosíntesis pero no lo argumenta.	Da una explicación incompleta o con errores. Realiza una tautología (dice lo mismo que expresa la consigna con otras palabras).

Autora: Lourdes Núñez.

Fecha de publicación: 6 de febrero de 2019.



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).