

## ¿Qué pasó en Fukushima? Rúbrica

Parte	Indicador de Aprendizaje	Nivel Avanzado	Nivel medio	Nivel básico	Nivel insuficiente
a)	Interpreta el gráfico y extrae información del mismo (Energía ligadura por nucleón (Mev) vs Número másico A) para justificar su respuesta.	Interpreta el gráfico y puede sacar la información según la zona del gráfico en relación de la E/A vs A para predecir que es un núcleo pesado y fácilmente fisionable. Justifica vinculando con la teoría.	Interpreta el gráfico, extrae información pero relaciona con dificultad el hecho de que el Uranio-235 sea fisionable. Describe lo observado en la gráfica.	Interpreta el gráfico y extrae información pero no puede relacionar ni explicar si el Uranio-235 es fisionable.	No realiza la interpretación del gráfico ni extrae información.
b)	Utiliza un concepto trabajado en el curso y es capaz de aplicarlo a una nueva situación. Escribe una de las posibles forma de fisión del U-235	Logra plantear adecuadamente la ecuación de fisión nuclear que experimenta el U-235, incluyendo correctamente el neutrón que fisiona el núcleo de Uranio, representa los núcleos hijos generados y los neutrones que van a continuar la reacción en cadena.	Logra plantear la ecuación nuclear de fisión pero existe un desbalance entre el número de partículas.	Logra plantear la ecuación nuclear de fisión del U-235 de forma incompleta.	No logra plantear la ecuación de fisión nuclear.
c)	Relaciona los conceptos trabajados en el curso con un texto leído.	Es capaz de relacionar y explicar el uso del contador Geiger-Müller para detectar la radiación en las inmediaciones de Fukushima comparada con la radiación de fondo.	Relaciona el uso del contador Geiger-Müller para detectar la radiación en las inmediaciones de Fukushima (no hace la comparación con respecto a la radiación de fondo).	Nombra que existe un contador capaz de medir pero no lo identifica ni explica su funcionamiento.	No responde la pregunta.
d)	Contesta la pregunta realizada y utiliza argumentos científicos para le explicación.	Contesta y explica correctamente con evidencias científicas. El texto explicativo tiene introducción, desarrollo y conclusión.	Contesta correctamente pero no presenta de forma ordenada las razones o argumentos.	Tiene idea de lo que ocurre pero lo hace de manera incompleta y explica desde de intuición personal.	No logra responder la pregunta.

**Autor:** Raúl Britos Viotti.

**Fecha de publicación:** 6 de diciembre de 2019.



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-Compartir Igual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).