

Ficha 4: Bebidas gaseosas, ¿común o zero?

Tarea

Las bebidas gaseosas, por ejemplo la Coca Cola, son consumidas por un gran número de personas, a veces en grandes cantidades durante el día. Se sabe que las gaseosas comunes aportan muchas calorías al ser humano, por esto, personas que llevan a cabo una dieta estricta de bajas calorías se le recomienda que consuma las versiones zero o light y no la común.

Visualiza el video que se encuentra en el siguiente [enlace](#) o escanea el código QR:



Luego que visualices el video:

A- ¿Qué sugerencia le darías a una persona que está realizando una dieta baja en calorías sobre consumir una bebida gaseosa zero o común? ¿Cómo argumentas dicha postura?

B- Elabora un breve texto (argumentativo) sobre el tema, dejando clara tu postura y argumentando por qué el consumo de una de estas bebidas es mejor en términos de hábitos alimenticios bajo en calorías.



Puedes repasar cómo realizar una argumentación científica en el siguiente [archivo](#), o escanea el código QR de la izquierda.

La actividad será evaluada según la rúbrica que aparece a continuación

	MUY BUENO	ACEPTABLE	INSUFICIENTE
Argumentación	Argumenta en forma clara y correcta, brinda ejemplos y realiza una sugerencia acorde a la temática y trata de convencer sobre su postura. Incluye los conceptos de soluciones aprendidos en el curso. Cumple con las partes de la argumentación. 4 puntos	Se limita a argumentar sobre el tema pero no realiza la sugerencia sobre el mismo. No cumple con las partes de la argumentación. 1 punto	No argumenta correctamente sobre el tema. 0 puntos
Producción de texto	Clara, concreta y con relación a la vida cotidiana y al tema soluciones. 2 puntos	Es clara, con algunos errores de coherencia. 1 punto	No es clara y presenta errores de coherencia. 0 puntos
Claridad en la opinión	Muy clara, coherente y con aportes extras. 2 puntos	Deja claro lo que piensa sobre el tema pero no realiza aportes extras al mismo. 1 punto	No deja claro lo que piensa sobre el tema. 0 puntos

Créditos:

Bibliografía consultada:

- Leymonié, J. (2008). Nuevas formas de enseñar, nuevas formas de evaluar. *Páginas de educación*, 1(1), 19-34.
- Sardá Jorge, A., Sanmartí Puig, N. (2000). Enseñar a argumentar científicamente: un reto de las clases de ciencias. *Enseñanza de las Ciencias*, 18(3), 405-422.

Video:

- Experiment: Coca Cola vs Coca Cola Zero (17 de setiembre de 2014). Autor: Home Science. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=OBzvN9FLx4Q>. Licencia Estándar de YouTube.

Autora: Inés Olivera.

Fecha de publicación: 18 de noviembre de 2019.



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).