

Ficha 1: ¿Qué es y para qué se usa el peligroso material radioactivo que fue robado?

Lee la noticia en el siguiente [enlace](#) o escanea el siguiente código QR.



Preguntas guía:

Parte a

- 1) ¿Qué contienen las tarrinas que fueron robadas? **1 punto**
- 2) ¿Para qué se usa el material radiactivo que fue hurtado? **1 punto**
- 3) ¿Qué riesgos para la salud humana existen frente a la exposición de una fuente de Iodo-131 y de Tecnecio-99 teniendo en cuenta el tipo de decaimiento radiactivo de cada uno? Plantea la ecuación nuclear para cada uno. **2 puntos**
- 4) ¿Por qué se debe almacenar en un recipiente de plomo el Iodo-131? **2 puntos**
- 5) ¿Aprendiste algo nuevo con la noticia? **2 puntos**
- 6) ¿Te parece que un material potencialmente tan peligroso debe ser transportado en un vehículo común, sin ninguna seguridad o señalización extra? ¿Por qué? **2 puntos**
- 7) ¿Qué harías tú si encontraras el recipiente con el material radiactivo extraviado? **2 puntos**
- 8) ¿Por qué se hace hincapié en que el material esté debidamente identificado y señalado con la palabra radioactivo y con el pictograma? **2 puntos**
- 9) Busca a qué hace referencia el cuento “La piedra azul” de Eduardo Galeano y por qué la identificación adecuada del peligro hubiese sido clave para cambiar los hechos. **3 puntos**

Parte b: Según el modelo CRITIC

Responde las preguntas de la última columna.

| | | |
|----------|--|---|
| C | Consigna o afirmación que expone el texto. | ¿Cuál es la idea general del texto? ¿A quién va dirigido este texto? 3 puntos |
| R | Rol del que hace la afirmación. | ¿Quién ha escrito esta noticia que salió a la opinión pública? ¿Con qué objetivo la escribió? 3 puntos |
| I | Ideas. | ¿Qué conocimientos hay detrás de la información de la noticia? 2 puntos |
| T | Test. | - |
| I | Información. | ¿Qué evidencias o pruebas se exponen o podrían exponerse para apoyar la idea principal? 2 puntos |
| C | Conclusiones. | ¿Crees que la información que se presenta es coherente con el conocimiento científico que posees? 3 puntos |

Evaluación: Se evaluará con una escala de 30 puntos, donde el puntaje de cada parte será por jerarquía y complejidad (se aclara en cada pregunta el puntaje correspondiente).

Créditos

✓ **Referencias bibliográficas:**

- Diario El País. (26 Mayo 2019). *Policía advierte a la población tras robo de un peligroso material radioactivo.* Recuperado de: [http//https://www.elpais.com.uy/informacion/policiales/policia-advierte-poblacion-robo-peligroso-material-radioactivo.html](http://https://www.elpais.com.uy/informacion/policiales/policia-advierte-poblacion-robo-peligroso-material-radioactivo.html)
- Marbà, A., Márquez, C. y Sanmartí, N. (2009, enero). ¿Qué implica leer en clase de ciencias? *Alambique. Didáctica de las Ciencias experimentales.* N 59. pp 102-111. Recuperado de: <http://gent.uab.cat/conxitamarquez/sites/gent.uab.cat.conxitamarquez/files/que%20implica%20leer%20en%20clase%20de%20ciencias.pdf>

Autores: Raúl Britos Viotti y Karen González.

Fecha de publicación: 30 de octubre de 2019.



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-Compartir Igual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).