

Educación y procesos colectivos

CETP-UTU

Lo jurídico-administrativo habilita o consolida formas de hacer....

- Comisión de Cooperativismo (1986-1996)
- trabaja el tema a través del ATD en 2007.
- Programa Jóvenes Emprendedores
- convenios interinstitucionales: INC, CND, DINAPYME, MINTUR, OPP, ANNI, RAFE
- consolidación de la Mesa Interna de Educación para la cooperación y el cooperativismo
- convenio CETP/UTU e INACOOOP según EXP 3458/2014
- acuerdo de entendimiento con CLAYSS

Enseñanza cooperativa

- estructura el espacio para la convivencia, en torno a las necesidades educativas convirtiendo al sujeto en protagonista del quehacer educativo
- dimensiones:
 - forma de explicitación docente de la propuesta,
 - distribución de la cognición vertical y horizontal entre los sujetos (Salomón, 1993) en la co-gestión del proyecto alfabetizador y/o educativo-productivo,
 - presencia y actuación de diversos sujetos

* abordaje del emprendedurismo

- aprendizaje en servicio y solidario
 - aprendizaje colaborativo

 Enseñanza
cooperativa



EDUCACIÓN

TRABAJO





Procesos colectivos

Implica:

- Procesos individuales y grupales
- Procesos organizacionales
- Procesos educativos
- Procesos productivos
- Procesos sociales-territoriales

ACCIONES REALIZADAS EN EL 2014

■ Acompañamiento de talleres con estudiantes y familiares



¿QUÉ IMPLICA LA SENSIBILIZACIÓN?:

- Aproximación de los alfabetizadores laborales en la temática de cooperativismo.
- Divulgación de lo que implica el concepto CEP- INACOOP.
- Equipo de Coordinación UAL promueve a realizar actividades relacionadas con las cooperativas en la problematización de las relaciones del mundo del trabajo:
 - Visitas a emprendimientos cooperativos.
 - Entrevistas y talleres con cooperativistas.
 - Jornadas o mesas redondas desde el movimiento cooperativo está presente.
 - "Mirar" el mundo cooperativo del territorio en el que se nos paró.
- Convocación a docentes a abordar la tarea educativa desde la cooperación.



LA EXPERIENCIA EN ESCUELAS DE ALTERNANCIA



Escuela Agraria de Salto

Objetivo: Sensibilizar sobre cooperación

Participan 30 estudiantes de entre 13 y 17 años del Ciclo Básico y Enseñanza Media Profesional y docentes de la Escuela.

Resultados: Ciclo Básico – Organización Cooperativa del viaje de fin de año

EMP – Proyectos a futuro mediante experiencias asociativas.



Escuela de Cerro Pelado (Lavalleja)

Objetivo: Taller de sensibilización sobre Cooperación y Cooperativismo

Participan 15 alumnos del Ciclo Básico de entre 13 y 16 años, docentes, padres y vecinos de la zona

Resultados Incorporación de herramientas para organizarse y a la vez mantener el vínculo con la institución y con la comunidad próxima

ACCIONES REALIZADAS EN EL 2014

- Apoyo técnico y económico a proyectos cooperativos



JOVENES EMPRENDEDORES

PLACAS DE YCR

Las Piedras Canelones

Uruguay



El proyecto consiste en la producción de placas de yeso celulosa revestidas en poliéster, (placas de YCR), destinadas a su aplicación en las paredes de baños y cocinas, las que sustituirían los actuales revestimientos en cerámica o azulejos.

La Empresa es la única productora del material, ya que cuenta con la propiedad de la Patente de Invención, por un lapso de 20 años

El grupo, como organización jurídica, formará una Cooperativa de Producción, debido a las siguientes razones: este tipo de organización está exenta de algunos impuestos, lo cual favorece a la empresa, sobre todo en su primer año de vida, los socios cooperativos comparten las responsabilidades, crean sentido de pertenencia con la empresa y se responsabilizan por su funcionamiento, y desarrollan lazos de compañerismo y solidaridad entre ellos



ACCIONES REALIZADAS EN EL 2014

- Talleres de Cooperativismo y enseñanza cooperativa en escuelas con docentes.
- Cursos a docentes a través de UEC-UDELAR en Paysandú y Maldonado



Escuela de Santa Ana (Treinta y Tres)

Objetivo: Sensibilización sobre Cooperación y Cooperativismo

Participan: 40 alumnos de 1º y 2º años del Ciclo Básico de entre 12 y 16 años. Docentes, Vecinos y Grupo de Cocina de Mujeres (6 integrantes)

Resultados: Interesante intercambio intergeneracional sobre las ventajas de la Cooperación y el cooperativismo como forma de organización socio-económica alternativa.

El grupo de Cocina evalúa seriamente conformar un Cooperativa de Trabajo, contando con el apoyo propia escuela y la comunidad cercana.

Dice Paulo Freire ...

"El compromiso sería una palabra hueca, una abstracción, si no involucrara la decisión profunda de quien lo asume, si no se dio el marco de lo concreto"

PROYECTOS TERRITORIALES



- * Disponibilidad de alfabetizadores y docentes por trabajar en el territorio en cooperativas.
 - * Equipos de dirección que trabajan el trabajo conjunto de los docentes y alfabetizadores.
 - * Presencia de organización de segundo nivel cooperativo en la localidad, cooperativas informales en trabajo con cambios educativos.
 - * Hacer-pensar-quehacer entre los niveles centrales-regionales-locales de la UTE e INACOP-CLUECOOP.
- Trabajan en 2013 Técnica Paysandú, Técnica Salto, Técnica Sarandí del Y, Agraria Durazno y Agraria Trinidad.
Trabajan en 2014 Técnica Paysandú, Técnica Salto, Técnica Sarandí del Y.



ACCIONES REALIZADAS EN EL 2014

- Creación de capacitación y acompañamiento técnico con INEFOP para grupos cooperativos de estudiantes y egresados


PROYECTOS TERRITORIALES



- Iniciaron en 2011 en Arezzo y Sede, incorporación de líneas y dimensiones año a año.
- Equipo de Dirección que habilita y acompaña el trabajo intuyente de los Alibeltadores.
- Presencia de Cooperativas interesadas en trabajar con el Centro Educativo.
- Quehacer reflexivo entre nivel central y local de CETP – UTU e INACOOP – CUDECOOP – Cooperativas.



"Enseñar exige la aprehensión de la realidad, como la convicción de que el cambio es posible." – Paulo Freire



“la educación verdadera
es praxis, reflexión y
acción del hombre sobre el
mundo para
transformarlo”.

Paulo Freire