

¿Quién es quién?



Nombre del recurso: ¿Quién es quién?

Descripción: Esta propuesta busca dar a conocer personas afrodescendientes y africanas, destacadas en diversos ámbitos del país y del mundo.

Formato: Propuesta didáctica

Ciclo: 2

Tramo: 4

Grado: 5° y 6° año

Competencia general		Ciudadanía local, global y digital		
Espacio	Unidad Curricular	Competencias Específicas	Contenidos	Criterios de Logro
Ciencias Sociales y Humanidades	Historia	CE7. Reconoce a partir del estudio de casos concretos en el aula de historia el valor de la convivencia democrática como garantía de los derechos de las sociedades.	Uruguay: desarrollos, transformaciones y desafíos.	Reconoce el valor de la convivencia como garantía de los derechos al interpretarlo en las distintas sociedades históricas.

Metas de aprendizaje: Los estudiantes reconocerán cómo las personas africanas y afrodescendientes han logrado destacarse en diferentes ámbitos, logrando superar las brechas de desigualdad.

Podrán valorar la importancia de una convivencia pacífica para que los derechos de las personas sean respetados y puedan ser superados los estereotipos étnico-raciales y de género.

**Las metas de aprendizaje se situarán a la realidad del grupo a cargo del docente.*

Plan de aprendizaje:

Dividir el grupo en varios subgrupos.

Invitar a cada subgrupo a entrar al siguiente enlace con una actividad interactiva.



<https://view.genially.com/673cc730d2265ff758ce4c2d/interactive-content-relaciona-las-imagenes>

Relacionar los nombres ofrecidos con las imágenes, datos de nacimiento y fallecimiento (en algunos casos) y nacionalidad. Posteriormente podrán comprobar cómo lo han hecho, accediendo al botón “Solución”.

Luego de realizar la relación entre imagen, nombre y datos, se les pedirá que elijan entre ellos, a tres de estas personalidades para ampliar su información.

Consigna: Buscar en internet la biografía de las personas seleccionadas y remarcar en qué se destacaron. Luego los grupos intercambian la información encontrada con el resto de la clase.

Aportes para la reflexión

A través de la historia y en la actualidad, estas personas de origen africano se han destacado en diversos ámbitos, profesiones y en la defensa de los derechos humanos. Superando las brechas de la desigualdad, han logrado desarrollarse en el campo de la ciencia, la poesía, la política, el periodismo, etc.

La información que brinda el ejercicio permite mostrar que las personas africanas y afrodescendientes no solo se destacan por su desempeño en lo cultural, artístico o deportivo, sino que también ocupan altos cargos y son exitosas en otras profesiones u oficios, no siempre promocionadas o conocidas debido a los estereotipos étnico-raciales y de género.

Proponer un acercamiento problematizador a las temáticas a abordar, y generar espacios que contemplen el tiempo pedagógico necesario para que los estudiantes desarrollen progresivamente las competencias que el docente se ha propuesto promover.

Créditos:**MIDES, División de Promoción de Políticas Públicas para Afrodescendientes.**

Este recurso fue creado tomando como insumo la Guía Didáctica Educación y Afrodescendencia y adaptada a un formato digital, para su uso educativo.

Bibliografía/Fuentes consultadas:

ANEP, (2022) Educación Básica Integrada (EBI) “Plan de estudios” [documento en línea]. Disponible en <https://www.anep.edu.uy/sites/default/files/images/2022/noticias/setiembre/220927/EBI%202022%20v7.pdf> [Fecha de última consulta Agosto 2024] .

ANEP, (2022) Marco Curricular Nacional [documento en línea]. Disponible en <https://www.anep.edu.uy/sites/default/files/images/Archivos/publicaciones/Marco-Curricular-Nacional-2022/MCN%20%20Agosto%202022%20v13.pdf> [Fecha de última consulta Agosto de 2024]

ANEP- MIDES- INMUJERES (2016) GUÍA DIDÁCTICA Educación y afrodescendencia [PDF en línea] en:

<https://www.anep.edu.uy/sites/default/files/images/Archivos/publicaciones-direcciones/DDHH/educacion-afrodescendencia/GuiaDidacticaEducacionyAfrodescendencia.pdf>

GAÍNZA, Verónica (2024) Cuadrante con personas afro, jóvenes y adultos mayores. Al menos con 40 cuadrantes. Imagen de portada creada con Copilot <https://copilot.microsoft.com/chats/VskKZZyUGpdiXU7A3fxh3>

Autora: Gaínza, Verónica

Fecha de creación: Noviembre, 2024

Licenciamiento: Creative Commons Atribución 4.0 Internacional