

# Propuesta didáctica

## Palabras cruzadas- Geografía Africana



**Nombre del recurso: PALABRAS CRUZADAS. GEOGRAFÍA AFRICANA**

**Descripción:** Esta propuesta busca dar a conocer las principales características geográficas del continente africano a través del uso y el manejo del mapa, así como mediante la búsqueda de información.

**Formato:** Propuesta didáctica

**Ciclo:** 2

**Tramo:** 4

Competencia general		Ciudadanía local, global y digital		
Espacio	Unidad Curricular	Competencias Específicas	Contenidos	Criterios de Logro
Ciencias Sociales y Humanidades	Geografía	CE2. Analiza y construye con la cartografía convencional y social el espacio regional, nacional y mundial empleando diferentes herramientas, para la interpretación o intervención geográfica en el territorio.	<p>La distribución de las masas continentales y oceánicas.</p> <p>La información y su relación en diferentes mapas: físicos, demográficos, económicos y políticos.</p>	<p>Analiza y ubica las masas continentales y oceánicas en diferentes cartografías.</p> <p>Analiza y construye con la cartografía del espacio regional y mundial en los aspectos físico, demográfico, económico y político, empleando diferentes herramientas y materiales, de forma colaborativa.</p>

### Metas de aprendizaje:

Los estudiantes lograrán incorporar conceptos como: continente, océano y ecosistema.

Identificarán los diferentes continentes y océanos.

Comprenderán la relación que existe entre las personas que habitan un lugar y el ambiente.

*\*Las metas de aprendizaje se situarán a la realidad del grupo a cargo del docente.*

## Actividad 1 África en el mundo

Compara el mapa de África con mapas de otros continentes e identifica similitudes y diferencias.

Los estudiantes trabajarán con el planisferio identificando los continentes y océanos. Podrán utilizar la herramienta de [Google maps](https://www.google.com/maps) para acercarse a diferentes zonas y trabajar con distintas capas de información.

Sería conveniente trabajar con un mapa donde se muestran los diferentes ecosistemas presentes en el continente africano para luego realizar la actividad de las Palabras cruzadas.

En cuanto a la división política este mapa en línea permite ver los estados, sus nombres y cantidad de población.

<https://www.once.es/servicios-sociales/braille/comision-braille-espanola/documentos-tecnicos/mapa-politico-de-africa-paises-y-capitales>

### Viaje imaginario:

Invita a los estudiantes a elegir un país africano y planificar un viaje imaginario. Deben investigar sobre su cultura, gastronomía, flora y fauna, y marcar en el mapa los lugares que visitarán.

## Actividad 2 Palabras cruzadas

Los estudiantes podrán encontrar las palabras jugando online desde el enlace que aparece más abajo o descargar el PDF y hacerlo en formato papel. Esto se podrá realizar de manera individual o en equipos.

Accede al Juego de palabras cruzadas desde aquí:

<https://puzzel.org/es/crossword/play?p=-OEsXCAc5wS-EUUvCLnq>

Para la realización de esta tarea se sugiere acercar a los estudiantes: mapas, enciclopedias, computadora, etc.

Cuando todos hayan terminado se pondrán a la vista y contarán cómo llegaron a encontrarlas.



**ANEP**

DIRECCIÓN GENERAL  
DE EDUCACIÓN  
INICIAL Y PRIMARIA

DIVISIÓN  
PLANEAMIENTO  
EDUCATIVO

Departamento  
de Tecnologías Educativas  
aplicadas y virtualidad



Ministerio  
de Desarrollo  
Social

División de Promoción de  
Políticas Públicas para  
Afrodescendientes

Ubicar en un mapamundi el continente africano y los océanos que lo rodean. Centrarse en el mapa de África, ubicar junto con el grupo los accidentes geográficos que presenta el ejercicio y brindar información sobre estos, en cuanto a su importancia para el desarrollo de la vida humana, vegetal y animal.

En este sentido, por ejemplo, se puede destacar:

- ❖ el mar Mediterráneo como un medio de comunicación entre el continente africano y el europeo;
- ❖ la importancia del río Nilo para la economía de la cultura egipcia, basada en la agricultura y en el comercio mediante su navegación;
- ❖ las cataratas de Victoria como Patrimonio de la Humanidad declarado por la Unesco y punto turístico a escala mundial;
- ❖ la sabana africana como un ecosistema mundialmente conocido por sus áreas protegidas (como el Kruger Park en Sudáfrica o el Serengueti en Tanzania), donde vive fauna salvaje y pueden hacerse safaris.

### **Orientaciones metodológicas:**

Desde el Espacio de CC SS y Humanidades se busca proponer un acercamiento problematizador a las temáticas a abordar y generar espacios que contemplen el tiempo pedagógico necesario para que los estudiantes desarrollen progresivamente las competencias que el docente se ha propuesto promover.

Desde la Propuesta programática de Geografía específicamente, se sugiere trabajar con diferentes fuentes de información para el abordaje de los contenidos seleccionados, *“...que podrán ir desde las tradicionalmente usadas —como lo son el mapa, el plano, artículos periodísticos, imágenes y videos— hasta otras incorporaciones como los textos literarios, obras de arte, materiales cinematográficos y canciones, siendo estas también representaciones artísticas que expresan situaciones de la realidad. Estas incorporaciones de fuentes de información deben estar acompañadas de una propuesta que evidencie discursos, cuestionando la realidad. (Zenobi, 2016).”*

### **Créditos:**

#### **MIDES, División de Promoción de Políticas Públicas para Afrodescendientes**

Este recurso fue creado tomando como insumo la Guía Didáctica Educación y Afrodescendencia y adaptada a un formato digital, para su uso educativo.



**ANEP**

DIRECCIÓN GENERAL  
DE EDUCACIÓN  
INICIAL Y PRIMARIA

DIVISIÓN  
PLANEAMIENTO  
EDUCATIVO

Departamento  
de Tecnologías Educativas  
aplicadas y virtualidad



Ministerio  
de Desarrollo  
Social

División de Promoción de  
Políticas Públicas para  
Afrodescendientes

ANEP, (2022) Educación Básica Integrada (EBI) “Plan de estudios” [documento en línea]. Disponible en <https://www.anep.edu.uy/sites/default/files/images/2022/noticias/setiembre/220927/EBI%202022%20v7.pdf> [Fecha de última consulta Agosto 2024] .

ANEP, (2022) Marco Curricular Nacional [documento en línea]. Disponible en <https://www.anep.edu.uy/sites/default/files/images/Archivos/publicaciones/Marco-Curricular-Nacional-2022/MCN%202%20Agosto%202022%20v13.pdf> [Fecha de última consulta Agosto de 2024]

ANEP- MIDES- INMUJERES (2016) GUÍA DIDÁCTICA Educación y afrodescendencia [PDF en línea] en: <https://www.anep.edu.uy/sites/default/files/images/Archivos/publicaciones-direccion/s/DDHH/educacion-afrodescendencia/GuiaDidacticaEducacionyAfrodescendencia.pdf>

PUZZLE.ORG Generador de puzzles online  
<https://puzzel.org/es/crossword/update?p=-OEsXCAC5wS-EUUvCLnq>

GAÍNZA, V. (2024) Contorno de África con imágenes de personas [Imagen] Creada con IA en Freepik  
<https://www.freepik.com/pikaso/expand?prompt=un+mapa+con+el+contorno+de+africa+y+dentro+la+silueta+de+personas%2C+lugares+o+riquezas+de+la+regi%C3%B3n&style=noStyle>

ONCE, Mapa político de África online  
<https://www.once.es/servicios-sociales/braille/comision-braille-espanola/documentos-tecnicos/mapa-politico-de-africa-paises-y-capitales>

**Autora:** Gaínza, Verónica

**Fecha de creación:** Noviembre, 2024

**Licenciamiento:** Creative Commons Atribución 4.0 Internacional