



TA TE TI Superhéroes

(Propuesta didáctica)



Descripción:

Este tatetí de actividades promueve la escritura creativa mediante la exploración de diferentes géneros y formatos en un contexto lúdico y colaborativo, facilitando la expresión de ideas propias y el trabajo conjunto en un entorno de imaginación y narrativa compartida.

Fecha de creación: Octubre 2024

Ciclo: Segundo

Tramo: 2

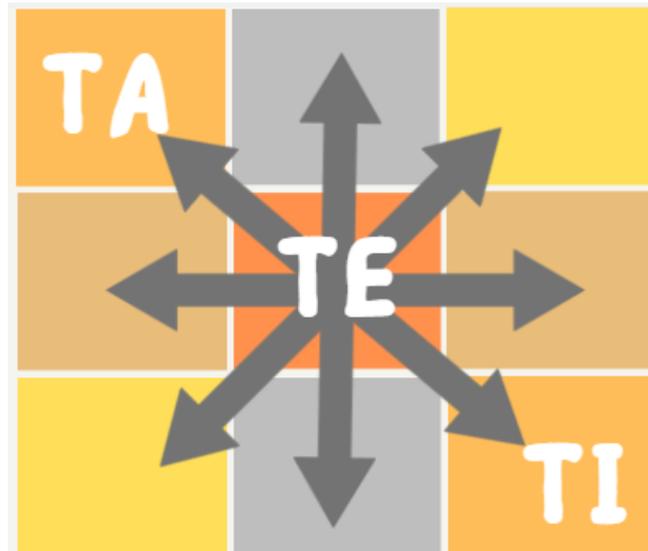
Grado: 2°



Competencia general		comunicación, pensamiento creativo, relación con otros			
Espacio	Unidad Curricular	Competencias específicas	Contenidos	Criterios de logro	Metas de aprendizaje
De Comunicación	Lengua Española	CE1 - Expresa ideas y emociones mediante diversos lenguajes para comunicarse según los requerimientos de cada situación. CE2- Organiza ideas e información con mediación del maestro para producir textos orales y escritos.	Escritura Producción de textos escritos en diferentes soportes (convencional y digital) y modalidades (individual y colectiva) representativos de los diversos usos del lenguaje. El texto como unidad de sentido y de comunicación.	Produce textos escritos utilizando con adecuación recursos lingüísticos y paralingüísticos en relación con la puntuación y la concordancia.	Los niños: -producirán textos escritos en los que empleen de forma adecuada los signos de puntuación y la concordancia gramatical para expresar sus ideas con claridad y cohesión. -trabajarán en forma colaborativa para valorar la importancia del involucramiento y compromiso de cada uno en la resolución de las situaciones propuestas.

Plan de aprendizaje:

El TA.TE.TI es una estrategia de enseñanza que posibilita que el docente proponga distintas opciones de actividad frente al abordaje de un mismo tema distinguiendo entre aquellas tareas de carácter obligatorio que deben ser resueltas por todos y las consignas optativas que se pueden elegir. Asimismo, sus consignas pueden ser adaptadas para trabajar en forma individual o en pequeños grupos. Este recurso permite obtener evidencias de los aprendizajes y la comprensión que los estudiantes en distintas temáticas..Frente a este organizador gráfico los estudiantes eligen el recorrido y se acercan al contenido a trabajar de maneras diferentes, en función de sus intereses, fortalezas y debilidades implicando al estudiante como protagonista y responsable de sus logros.



¿Por qué TaTeTi?

Porque:

- promueve la creatividad a la hora de resolver diversas situaciones
- apela a responder preguntas y a formular nuevas interrogantes para avanzar
- atiende a la diversidad de habilidades en el grupo
- permite demostrar lo que están aprendiendo a partir de diversos lenguajes
- motiva a partir de desafíos
- permite al alumno un rol activo

¿Por qué cooperar?

Porque

- promueve la interdependencia positiva, es decir, cada estudiante debe comprender que su trabajo o aporte individual van en beneficio propio y del equipo
- la interacción cara a cara es muy importante porque existe un conjunto de actividades cognitivas y dinámicas interpersonales que sólo ocurre cuando los estudiantes interactúan entre sí
- promueve la responsabilidad individual y grupal
- requiere un componente empático entre ellos y con el docente para favorecer el bienestar del clima emocional.

Actividades del TA TE TI:

ACTIVIDAD 1 SOY UN SUPERHÉROE Crea tu avatar. Invéntate un nombre. Describe cómo es tu traje y qué superpoderes tiene. ¡Dibújate!	ACTIVIDAD 2 UNA GRAN AVENTURA Crea un cómic en seis cuadros donde cuentes una aventura emocionante. Dibuja las escenas y escribe diálogos entre personajes.	ACTIVIDAD 3 RECETARIO En equipo, inventen una receta para crear un superhéroe: ¿qué ingredientes o poderes tendría? ¿Qué equipo especial necesita?
ACTIVIDAD 4 ENTREVISTA A UN SUPERHÉROE Elige a un compañero y háganse preguntas, ¡respondan como si fueran superhéroes! Luego escribe lo que descubriste sobre su personaje.	ACTIVIDAD 5 DIARIO DE AVENTURAS Cuenta cómo es un día de tu vida como superhéroe: los problemas que enfrentaste y cómo los resolviste.	ACTIVIDAD 6 ADIVINA AL SUPERHÉROE Inventa una adivinanza sobre el superhéroe que entrevistaste ¡recuerda mencionar sus poderes! Reta a tus amigos a adivinar quién es.
ACTIVIDAD 7 LA CANCIÓN DEL SUPERHÉROE Escribe una canción para tu superhéroe Describe sus poderes, su misión, y por qué es especial.	ACTIVIDAD 8 EL EQUIPO DE SUPERHÉROES Junto a dos compañeros, inventen una historia en la que sus superhéroes se unen para vencer un problema.	ACTIVIDAD 9 DIÁLOGO ENTRE SUPERHÉROES Elige un amigo y creen juntos una conversación entre sus superhéroes, contando sus poderes o una misión especial.

Actividad 1: Soy un superhéroe

Crea tu avatar. Invéntate un nombre. Describe cómo es tu traje y qué superpoderes tiene. ¡Dibújate!

Esta actividad tiene como propósito fomentar la creatividad y la autodescripción, desarrollando competencias en expresión escrita y construcción de identidad. La intervención docente es clave para orientar a los niños en el uso de adjetivos y guiarlos con ejemplos de superhéroes, incentivando la inclusión de detalles que hagan a sus personajes únicos.

Actividad 2: Una gran aventura

Crea un cómic en seis cuadros donde cuentes una aventura emocionante. Dibuja las escenas y escribe diálogos entre personajes.



Esta actividad les permite explorar la estructura de una historia, desarrollando habilidades narrativas y secuenciales a través del dibujo y los diálogos. El docente puede mostrar ejemplos de cómics, ayudar a comprender la estructura narrativa de inicio, desarrollo y desenlace, y sugerir tipos de diálogos que enriquezcan la interacción entre personajes, supervisando el desarrollo visual y narrativo de cada viñeta.

Actividad 3: Recetario

En equipo, inventen una receta para crear un superhéroe: ¿qué ingredientes o poderes tendría? ¿Qué equipo especial necesita?

Esta actividad está diseñada para promover el trabajo en equipo y la creatividad mediante la escritura descriptiva. La intervención docente consiste en facilitar ideas sobre ingredientes creativos para los personajes, ayudando a los grupos a organizar sus ideas y verificar que cada receta sea detallada, promoviendo la cooperación entre los niños.

Actividad 4: Entrevista a un superhéroe

Elige a un compañero y háganse preguntas, ¡respondan como si fueran superhéroes! Luego escribe lo que descubriste sobre su personaje.

Esta actividad fomenta la expresión oral y la escritura descriptiva, y el docente puede intervenir sugiriendo preguntas interesantes y modelando una breve entrevista. Al supervisar la escritura, se asegura de que los niños logren un resumen efectivo de los aspectos más importantes de su personaje o el de su compañero.

Actividad 5: Diario de aventuras

Cuenta cómo es un día de tu vida como superhéroe: los problemas que enfrentaste y cómo los resolviste.

Con esta actividad se desarrollan competencias en la narrativa en primera persona y el uso del tiempo pasado. El docente orienta en la organización de las ideas del diario, sugiriendo que los niños incluyan un problema, una solución y una reflexión, además de revisar el uso de conectores temporales y el uso de detalles en la narración.

Actividad 6: Adivina al superhéroe

Inventa una adivinanza sobre el superhéroe que entrevistaste ¡recuerda mencionar sus poderes! Reta a tus amigos a adivinar quién es.

A través de esta descripción indirecta, desarrollan competencias de inferencia y creatividad. El docente ayuda a crear pistas adecuadas que permitan a los demás



adivinar sin revelar demasiado, supervisando que los niños utilicen detalles clave como poderes o características distintivas del personaje.

Actividad 7: La canción del superhéroe

Escribe una canción para tu superhéroe. Describe sus poderes, su misión, y por qué es especial.

Esta actividad fomenta la expresión literaria y el ritmo en la escritura. La intervención docente aquí implica dar ejemplos de canciones simples y estructurar el verso y coro de manera entretenida, animando a los niños a usar palabras que describan al superhéroe y sus habilidades de manera creativa.

Actividad 8: El equipo de superhéroes

Junto a dos compañeros, inventen una historia en la que sus superhéroes se unen para vencer un problema.

Esta actividad fomenta el trabajo en equipo y la narrativa colectiva, y el docente supervisa la asignación de roles y la organización de la historia en conjunto. Además, incentiva la cooperación para que cada niño aporte detalles sobre cómo sus héroes colaboran en la historia.

Actividad 9: Diálogo entre superhéroes

Elige un amigo y creen juntos una conversación entre sus superhéroes, contando sus poderes o una misión especial.

Aquí se desarrollan competencias en el uso de diálogo escrito y la creatividad en la interacción entre personajes. La intervención docente consiste en dar ejemplos de diálogos entre personajes y sugerir temas de conversación adecuados, supervisando que los diálogos reflejen la esencia y carácter de cada superhéroe.

Sugerencias metodológicas:

¿Por qué elegir?

Porque:

- elegir el recorrido a completar en la propuesta permite respetar los distintos estilos de aprendizaje ya que aprendemos mejor integrando todos los canales sensoriales
- promueve la autorregulación al organizar su recorrido de aprendizaje
- cuantas más experiencias demos, más aprendizajes hará el cerebro.



Se sugiere realizar una evaluación por parte del grupo acerca de cómo funcionaron, y si llegaron al producto final de forma satisfactoria. Para ello puede utilizarse una rúbrica.

Por otra parte, sería conveniente que cada una de las actividades propuestas tenga su lista de cotejo para ir verificando el cumplimiento de todas las partes que involucra la propuesta.

La valoración por parte del docente puede llevarse a cabo a través de rúbricas diseñadas para cada actividad.

Se sugiere brindar feedback específico, oportuno y orientado a la mejora de los estudiantes en busca de resaltar el progreso y los logros alcanzados, teniendo en cuenta que de esta forma se favorece la autoestima, la mentalidad de crecimiento y la motivación de cada uno de los estudiantes, generando un ambiente emocional positivo y propicio para continuar con el proceso de aprendizaje

¿Por qué retroalimentar así?

Porque

- se genera un clima emocional adecuado donde se asume con naturalidad el error
- se fomenta un aprendizaje activo
- porque apunta a reconocer el esfuerzo y las expectativas positivas sobre sus desempeños
- permite que los alumnos establezcan nuevas metas para su proceso
- fortalece la autoestima
- permite la reflexión sobre lo que se está aprendiendo y cómo lo está haciendo

Durante el transcurso de la propuesta sería esperable realizar observaciones para valorar el grado de involucramiento y compromiso de cada uno de los estudiantes, para lo que se sugiere construir una pauta de observación.

Autor: Mtra. Helena Ferro

Licenciamiento: [Creative Commons Atribución 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)