



Beneficios de los juegos en equipo (Propuesta didáctica)



Descripción: La intención de esta propuesta es abordar la importancia que tiene los juegos de equipos para desarrollar valores importantes en los niños como la solidaridad, el trabajo en equipo, la empatía, etc. Que luego son fundamentales para la vida en sociedad.

**Fundamentación:**

El practicar juegos en equipo tiene grandes beneficios como:

Fomentar la competencia sana entre niños, enseñar a compartir y a respetar las reglas y a los compañeros. Ayuda a aceptar las derrotas, superar las frustraciones y celebrar los propios logros.

Ayuda a desarrollar la sociabilidad, favorece el aprendizaje de valores como esfuerzo, trabajo en equipo, constancia y disciplina.

Permite que los niños realicen actividad física de una manera más divertida para tener un buen estado de salud. Enseña a los niños también a ser más pacientes.

Los juegos o deportes en equipo desarrollan una infinidad de valores y conceptos que luego serán volcados a la vida diaria en sociedad.



Formato: Propuesta didáctica

Fecha de creación: agosto 2024

Competencias generales: Comunicación y Relacionamiento con los otros.

Espacio	Unidades Curriculares	Competencias específicas	Contenidos estructurantes	Criterios de Logro
DESARROLLO PERSONAL Y CONCIENCIA CORPORAL Tramo 2 Grado: 1ro y 2do año	Educación Física	. CE1. Competencia Motriz: Realiza una práctica motriz reflexiva, emocional y observable del cuerpo humano, que promueve un estilo de vida saludable que implica conocimientos, procedimientos, actitudes y sentimientos (Ruiz, 1995), en relación con el deporte, el juego y la recreación, la gimnasia y las expresiones del movimiento motriz.	Juego y recreación 1RO: Descubrimiento y realización de juegos motores con reglas variadas, con consignas simples y complejas. en contextos reales 2DO: Realización de distintos juegos motores identificando sus reglas e intenciones. Deporte: 1RO Incorporación de diferentes desplazamientos y manipulaciones de elementos en juegos de iniciación deportiva. 2DO Expresión argumentativa válida del deporte: • como patrimonio cultural. • en relación al logro los objetivos en el deporte	Juego y recreación: Para 1ro: Incorpora juegos motores cooperativos con mediación. Para 2do: Identifica los juegos motores cooperativos y se posiciona en diferentes roles y contextos reales. Deporte: Para 1ro: Incorpora el valor del deporte para sí y para vivir en sociedad. Para 2do: Argumentación válida del deporte: como patrimonio cultural. en relación al logro los objetivos en el deporte.

Meta de aprendizaje: Los y las estudiantes aprenderán los valores que desarrollan los juegos y deportes en equipo a partir de diferentes propuestas para tomar conciencia de su importancia para la vida en sociedad.

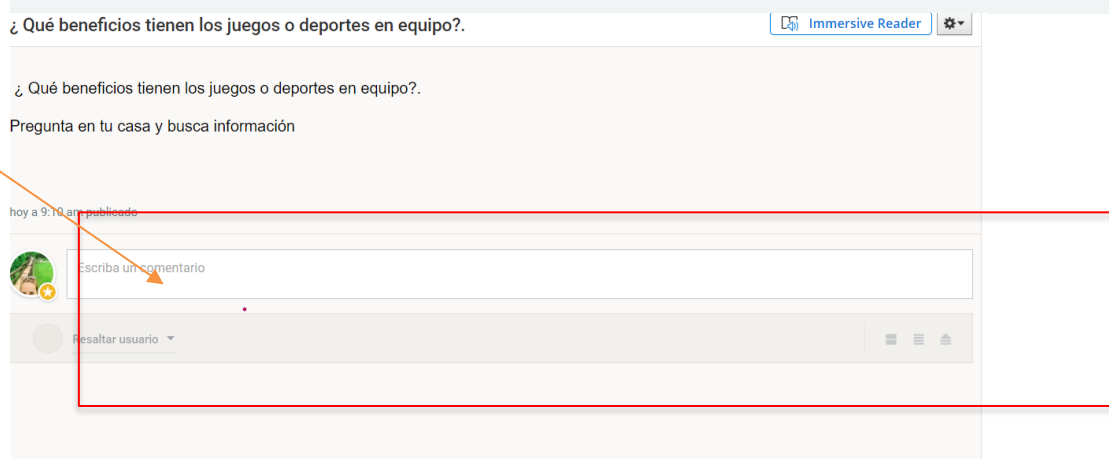
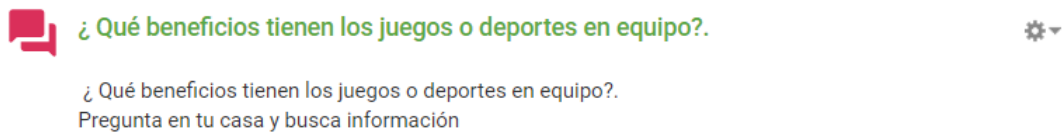
(La meta de aprendizaje se situará a la realidad del grupo del docente)

Plan de aprendizaje:



Actividad 1: (Fuera del aula)

Propuesta tomando insumos de metodologías activas:” Aula invertida”
Los estudiantes deberán buscar información e indagar en casa sobre: ¿qué beneficios tienen los juegos o deportes en equipo?
Luego deberán escribir la información obtenida utilizando sus dispositivos electrónicos, compartirla en el aula virtual que utilizan con normalidad (esto dependerá de la plataforma que utilicen para trabajar, puede ser Crea o cualquier otro sugerida por el docente), donde previamente él profesor habrá dejado un tema de discusión para que los estudiantes registren la información obtenida.
Ejemplo:



Luego en el aula se pondrá una puesta en común donde cada estudiante compartirá la información obtenida y las reflexiones de la familia.

Actividad 2:

Luego se visualizará un video para comprender lo que significa el trabajo en equipo



Se realiza una puesta en común y reflexión de los estudiantes con preguntas abiertas como:

¿Qué entendieron del video?, ¿cómo lograron salir delante de la situación que estaban viviendo?, ¿fue importante el trabajo en equipo?, ¿por qué?

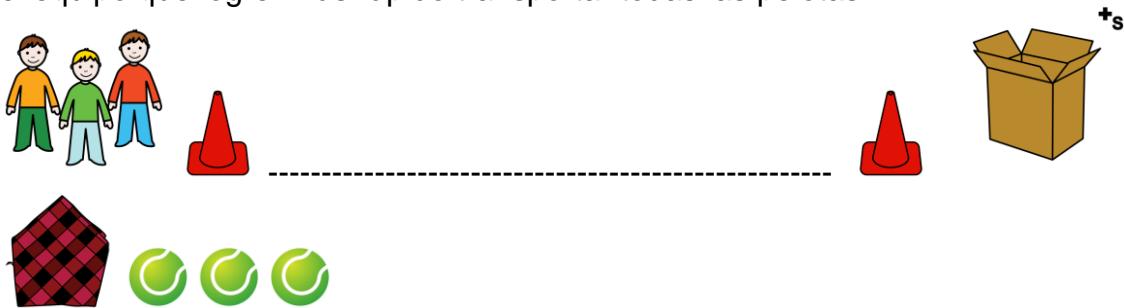


Actividad 3:(En el patio)

Se realizarán diferentes juegos cooperativos, juegos en equipo, donde los niños desarrollarán lo trabajado en el aula, tomando conciencia de lo aprendido y afianzando conocimientos.

“Alfombra mágica”:

Desarrollo: En esta propuesta se formarán equipos de 4 o 5 estudiantes , los cuales tendrán una tela o pañuelo, no muy grande y transportarán pelotas(la cantidad de pelotas puede variar , tres o cuatro) de tenis, de a una, desde un lugar a otro sin que se caiga , la intención es que todos los integrantes del equipo deben tomar la tela de manera que la misma se encuentre tensa y transportar las pelotas hacia un recipiente(canasto, balde, caja, dependiendo de los recursos del profesor)).Ganará el equipo que logre más rápido transportar todas las pelotas.



Es un juego que desarrolla mucho la comunicación y el trabajo en equipo y la superación.

Actividad 4:



” El enredo”

Desarrollo: En este juego todos los niños estarán tomados de las manos y desde un extremo el profesor comenzará a mezclarlos sin que se suelten de las manos formando un “*enredo*”, haciéndolos pasar por debajo o por arriba de otros compañeros. Luego los niños sin soltarse de las manos deberán buscar la manera de “*desenredarse*”

Es un juego donde deben tener mucha paciencia, empatía y comunicación entre los integrantes del juego.

“Cruzar el río”

Desarrollo: Este juego consiste en cruzar un camino, donde todos los integrantes del equipo deben cruzar juntos, formados en una columna, pero para eso deben hacerlo pisando hojas de papel que se irán compartiendo a medida que avanzan.

El objetivo es pasar todos juntos uno detrás del otro desde un lugar a otro sin pisar el suelo, e ir pasando las hojas al primer participante para que este avance y así todos puedan ir logrando ir hacia adelante a la meta .

A continuación, se muestra un video del juego para comprenderlo mejor:






<https://youtu.be/C28KWRtJnqQ?si=eN-hsqoyEWMgghwn>

Este juego desarrolla el trabajo en equipo, la comunicación asertiva e integración de todos los participantes



Evaluación:

Luego de realizar todas las actividades se les plantea a los niños a realizar una autoevaluación para observar e identificar que pudieron aprender y desarrollar a partir de las propuestas planteadas

			
¿Cómo te sentiste realizando estas actividades?			
¿Pudiste entender para qué nos sirve realizar juegos en equipo?			
¿Lograste comunicarte con tus amigos en estos juegos?			
¿Te parecieron divertidas ese tipo de actividades?			

Sugerencias didácticas y de evaluación:

Para crear este recurso se tomaron insumos de la metodología activa "Aula invertida" ya que presenta actividades para realizar fuera del aula y donde el estudiante se enfrenta al recurso con actividades que promueven la reflexión, el disfrute de las actividades además de poder transportar las propuestas a la vida diaria.

Se pueden realizar estas actividades con otros grupos de la escuela o realizar actividades con toda la escuela para fomentar los valores de la cooperación y el trabajo en equipo con todos los integrantes de la Institución.



Bibliografía:

ACENTO (2019, Noviembre) "Juego cruzar el río, trabajo en equipo, de carreras destreza, dinámica de grupo"[Video en línea]. Disponible en :

<https://youtu.be/C28KWRtJnqQ?si=dI4QgUCrD9JDy11Q>

Administración Nacional de Educación Pública. MCN (2022). Documentos de la transformación curricular | Administración Nacional de Educación Pública.

Recuperado de

<https://www.anep.edu.uy/sites/default/files/images/Archivos/publicaciones/progresiones/Progresiones%20de%20Aprendizaje%202022%20v5.pdf>

FREEPIK (s,f). "Primer plano, montón de mano, amigos "[Imagen]. Disponible en:

https://www.freepik.es/foto-gratis/primer-plano-monton-manos-amigos_858344.htm#fromView=search&page=1&position=44&uid=6c236ddb-eb8d-43b0-9ad4-3829d82ce7a8

FREEPIK (s,f). "Homre de negocios tiene una idea"[Imagen]. Disponible en:

https://www.freepik.es/vector-gratis/hombre-negocios-tiene-idea_1091808.htm#fromView=search&page=1&position=3&uid=be74f781-168e-4767-b10c-5f249446cca4

FREEPIK (s,f). "Niños tomados de las manos "[Imagen]. Disponible en:

https://www.freepik.es/vector-gratis/ninos-tomados-mano_7042796.htm#fromView=search&page=2&position=34&uid=72adac7b-fdd8-4431-892e-47ecba325cd5

FREEPIK (s,f). "Pelotas de tenis "[Imagen]. Disponible en:

https://www.freepik.es/vector-gratis/pelota-tenis-degradado-verde_59539201.htm#fromView=search&page=3&position=12&uid=a29a5213-ffa6-4995-8aa4-0fda1c7f2fd6

RICAULTE(2015, Junio) "Trabajo en equipo, pingüinos, hormigas y cangrejos"[Video en línea]. Disponible en : <https://youtu.be/pXvBckVO7EM?si=yclHR5-mHMSFWiM7>

Autor: Cecilia María Núñez Dodera

Licenciamiento:

