
Recurso educativo abierto: Detectives de falacias

Contenidos:

1. **Sugerencias para la utilización de este recurso**
2. **Selección de textos argumentativos**

1. Sugerencias para la utilización de este recurso

El presente recurso puede emplearse de diversas maneras:

Ejemplo 1. A modo de juego en equipos, dividiendo la clase en subgrupos. Uno de ellos se ocupará de realizar las lecturas dramatizadas de cada texto. Además posee algún timbre, campana, una lupa, etc. que deberá tomar o accionar la persona integrante del grupo que cree saber la respuesta. Si el subgrupo que pasa al frente acierta y justifica debidamente la opción elegida se les otorga un punto. Se puede solicitar que sea rotativo y que pase siempre un integrante diferente, o que se discuta colectivamente, de modo previo y que se elija quién pasa al frente. Esto dependerá de las características del grupo, el número de integrantes y equipos, el espacio del que se dispone y los objetivos que se proponga abordar cada docente independientemente de los aspectos conceptuales.

Ejemplo 2. Se puede utilizar como una propuesta de evaluación de estilo tradicional, en la que cada estudiante de acuerdo a los conceptos abordados previamente y a la lectura de textos al respecto identifica y aplica en ejemplos concretos lo aprendido.

Ejemplo 3. Cada docente puede realizar una lectura detenida de los textos con sus estudiantes y abordar desde allí las cuestiones conceptuales, identificando colectivamente las problemáticas que presentan dichos discursos desde la perspectiva argumentativa, y añadiendo consignas alternativas. Por ejemplo la de realizar una búsqueda de razonamientos similares en el entorno de su cotidianeidad.

Ejemplo 4. Pueden repartirse los fragmentos de texto en diferentes subgrupos y proponerles realizar una exposición oral en la que describen el ejemplo y explican qué tipo de falacia se comete y por qué, dando herramientas conceptuales para su identificación al resto del grupo.

Ejemplo 5. En la plataforma CREA, generando una propuesta de múltiple opción, de unir respuestas, o también insertando un juego diseñado previamente en plataformas como <https://es.educaplay.com/>

2. Selección de textos

En los siguientes fragmentos de texto pueden encontrarse:

Falacia de apelación a la autoridad

Falacia ad hominem

Falacia de falsa oposición

Falacia de apelación al pueblo

Falacia del hombre de paja

Falacia de apelación a la ignorancia

Falacia de causa falsa

El doctor Pérez, reconocido científico, afirmó que los extraterrestres nos visitan regularmente. Si alguien tan respetado lo dice, debe ser cierto. No hay razón para dudar de su palabra; él sabe más que cualquiera de nosotros sobre estos temas. Por lo tanto, los extraterrestres deben ser reales.

Laura: Creo que deberíamos considerar implementar el teletrabajo de manera permanente. Hay estudios que demuestran su eficacia.

Carlos: No estoy de acuerdo. Además, tú siempre has sido muy desorganizada con tu trabajo en casa. ¿Cómo podrías saber lo que realmente funciona?

Marta: Sí, Laura, con lo desordenada que eres, no creo que el teletrabajo sea una buena opción.

Presentación del programa de Televisión "El Gran Debate"

Presentador: ¡Bienvenidos a "El Gran Debate"! Hoy discutiremos un tema crucial para nuestra comunidad. ¿Deberíamos enfocar todos nuestros esfuerzos en combatir el cambio climático o en fortalecer nuestra economía? Es una decisión difícil y parece que debemos elegir una sola opción.

Presentador: De un lado, tenemos a la Dra. Susana Gutiérrez, una destacada ecologista que aboga por una acción climática inmediata. Y del otro lado, el Sr. Javier Santos, un economista que cree que debemos priorizar el crecimiento económico. ¡Vamos a escuchar sus argumentos!

Dra. Susana Gutiérrez: Gracias. El cambio climático es una amenaza existencial. Si no actuamos ahora, las consecuencias serán devastadoras. Debemos concentrar todos nuestros recursos en reducir las emisiones de carbono y proteger nuestro planeta.

Sr. Javier Santos: Aprecio la pasión de la Dra. Gutiérrez, pero sin una economía fuerte, no tendremos los recursos para ninguna causa. Necesitamos priorizar el crecimiento económico para asegurar el bienestar de nuestras futuras generaciones.

Presentador: Ahí lo tienen, dos posturas claras. ¿Deberíamos salvar el planeta o asegurar nuestro crecimiento económico? Es un dilema que todos debemos enfrentar. ¿Qué opinan ustedes, queridos televidentes? ¿Es el medio ambiente o la economía? ¡Compartan sus pensamientos en nuestras redes sociales!

Cierre del Programa:

Gracias por acompañarnos en "El Gran Debate". Recuerden, debemos tomar decisiones difíciles para nuestro futuro. ¡Hasta la próxima semana, donde discutiremos otro tema de gran importancia para nuestra sociedad!

Guión de la publicidad de "Choco Fit - La Galleta de los Campeones"

Escena 1:

(Un estadio lleno de gente animada, con pancartas y banderas flameando. En el centro del campo, un atleta musculoso y una estrella del pop famosa sostienen una caja de Choco Fit.)

Narrador: ¡Atención a todos! ¡Presentamos Choco Fit, la galleta que todo el mundo ama! ¡Todos la están comiendo, es increíble!

Escena 2:

(Cortes rápidos de personas comunes y famosas disfrutando de Choco Fit en diversas situaciones: en el gimnasio, en el trabajo, en la playa, y en una fiesta.)

Narrador: ¡Únete a millones de personas alrededor del mundo que ya han descubierto el sabor y los beneficios de Choco Fit! ¡Porque si todos lo hacen, tú también deberías!

Escena 3:

(Un grupo de amigos felices compartiendo Choco Fit en un picnic. Uno de ellos habla a la cámara.)

Amigo: ¡No puedes quedarte fuera! ¡Todo el mundo está hablando de Choco Fit! ¡Es la galleta de los campeones!

Escena 4:

(Una abuela con su nieto, ambos disfrutando de Choco Fit en casa.)

Abuela: ¡Si toda mi familia la ama, entonces debe ser buena!

Escena 5:

(El atleta musculoso y la estrella del pop levantan sus cajas de Choco Fit hacia la cámara.)

Atleta: ¡No esperes más! ¡Únete a la tendencia Choco Fit hoy!

Narrador: ¡Choco Fit, la galleta que todos aman! ¡Si todos la eligen, tú también deberías! ¡Disponible en tu tienda favorita!

Cierre:

(Un gran cartel luminoso que dice "¡Choco Fit - La Galleta de los Campeones!" mientras se escucha el aplauso y los vítores del público de fondo.)

Narrador: ¡Choco Fit, porque si es popular, es genial!

Discusión entre dos personas sobre la dieta vegetariana:

Persona A: Creo que adoptar una dieta vegetariana puede ser beneficioso para la salud y el medio ambiente.

Persona B: Ah, entonces piensas que todos deberíamos dejar de comer carne inmediatamente y que la agricultura animal debería ser ilegal. Eso es ridículo porque no todos pueden ser vegetarianos y muchas personas dependen de la ganadería para su sustento.

No se ha demostrado que el acusado estuvo en la escena del crimen, por lo tanto, no puede ser culpable.

Político: Estimados conciudadanos, hoy me dirijo a ustedes con gran preocupación por la creciente inseguridad en nuestros estadios de fútbol. En los últimos meses, hemos observado un aumento alarmante en los actos de violencia durante los partidos. Es fundamental que entendamos las causas y tomemos medidas urgentes para proteger a nuestras familias y a nuestros aficionados.

Desde que se permitió el uso de bengalas y fuegos artificiales en los estadios, hemos visto un incremento significativo en los incidentes violentos. Justo después de esta medida, la violencia ha aumentado. El uso de estos artefactos está contribuyendo a un ambiente más peligroso.

Por eso, propongo que prohibamos nuevamente el uso de bengalas y fuegos artificiales en los estadios. Debemos priorizar la seguridad sobre el espectáculo. Los eventos deportivos deben ser lugares de diversión y no de miedo. La integridad de nuestros eventos deportivos y la seguridad de nuestros ciudadanos están en juego.

Además, trabajaré con las autoridades locales y los clubes de fútbol para mejorar las medidas de seguridad y aumentar la vigilancia policial durante los partidos. No podemos permitir que estos actos violentos continúen. Estoy comprometido a tomar todas las acciones necesarias para garantizar que nuestros estadios sean lugares seguros y acogedores para todos.

Público: [Aplausos]

Autor:

Recurso elaborado por la profesora Analía Artigas Sabaj para el [Portal Uruguay Educa](#).

Bibliografía:

- Los textos argumentativos son ficticios, elaborados para este recurso con fines didácticos

Fecha de publicación:

Junio de 2024, Montevideo, Uruguay.



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional](#).