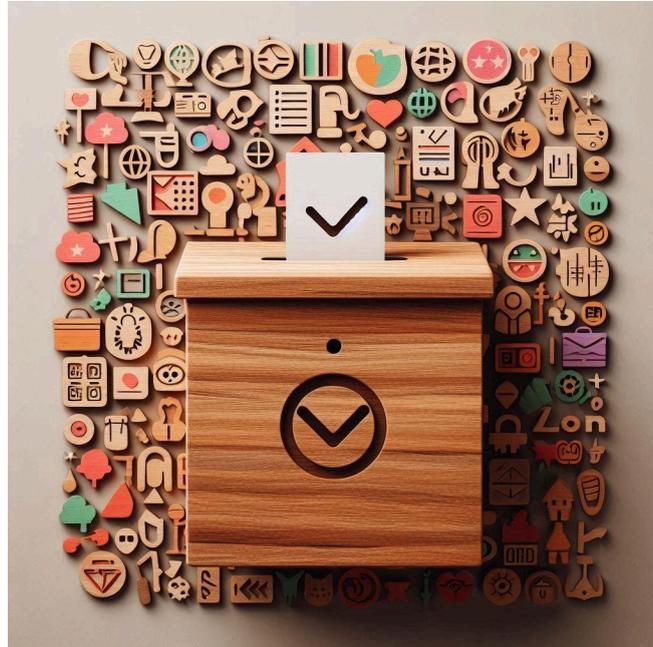




Propuesta “Elecciones internas en Uruguay” (ABP)



Nombre del recurso: Elecciones internas en Uruguay

Descripción: la ciudadanía se construye desde las pequeñas acciones que realizamos a diario, el sufragio, es una de ellas. Estar bien informados/as nos permite realizar opciones en forma responsable y comprometida. Veamos qué son las **elecciones internas** y si es obligatorio el sufragio en este caso. En esta propuesta los estudiantes abordarán el tema a través de la realización de actividades de indagación y exploración de sitios web para encontrar la información adecuada y relevante para la resolución de un problema.

Formato: Propuesta didáctica con Metodología de ABP (Aprendizaje basado en problemas)

Ciclo: 2

Tramo: 3 y 4

Grado: 4° y 5° año

Espacio: Ciencias Sociales y Humanidades - Técnico tecnológico

Unidad curricular: Formación para la ciudadanía - Ciencias de la Computación y Tecnología educativa

**Competencia generales: Comunicación - Ciudadanía local, global y digital.****Competencias específicas de las Unidades Curriculares:**

CE9 Identifica derechos y responsabilidades y reconoce su implicancia para la vida democrática.

CE.1 Incorpora formatos multimediales, de forma paulatina y con mediación, para organizar, recuperar, almacenar y transmitir información.

Contenido:

La Democracia como forma de gobierno.

El sufragio. Elecciones internas.

Tecnología educativa. Alfabetización digital

Herramientas y entornos apropiados en función del propósito en la comunicación.

Criterios de logro:

Reconoce relaciones dinámicas entre su entorno cercano y la democracia como forma de gobierno.

Selecciona y utiliza herramientas digitales en producciones colaborativas, para comunicar lo aprendido.

Edita y comparte información digital en el contexto del trabajo en el entorno escolar.

Metas de ap:.

(La/s meta/s de aprendizaje se situará/n a la realidad del grupo a cargo del docente.)

Los estudiantes deberán ayudar a resolver un problema ficticio que se vincula con una actividad democrática como es el sufragio.

Reconocerán las características del acto eleccionario.

Lograrán compartir la información vinculada al tema a través de la creación de un video corto.

Plan de aprendizaje:

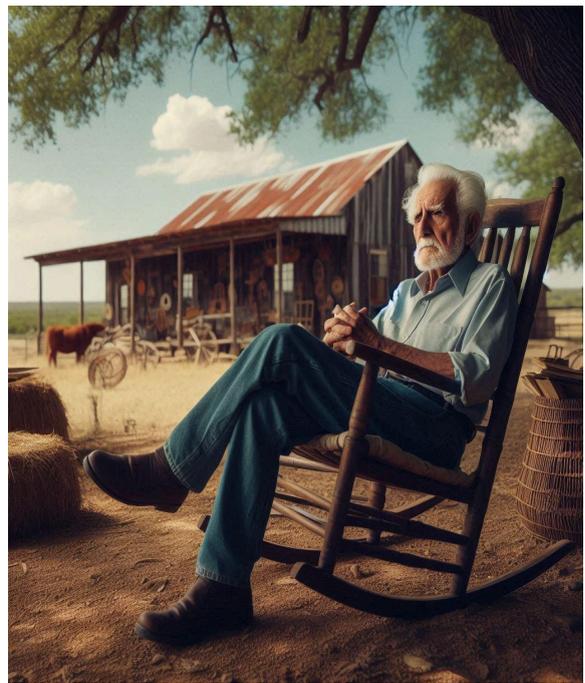


Actividad 1.- El Problema

Eduardo tiene 80 años, vive en las afueras de Carmelo (Colonia), en un pueblito llamado “Cufre”, al este del departamento; y se encuentra dudoso acerca de ir a votar o no, en las elecciones internas del país, el último domingo de junio.

Su hermano Juan le dice que es una obligación que tiene, pero a Eduardo le cuesta mucho caminar y tendría que ir acompañado y en vehículo, para ir a votar.

Aunque él siente que tiene que ir, su avanzada edad ya no le permite viajar solo, pero cree que si no va puede llegar a recibir una multa.



¿Podrías ayudar a Eduardo para saber lo que tiene que hacer en esta situación?

Actividad 2

Indaga acerca de las elecciones internas y sus principales características para poder responder estas preguntas:

- A. ¿Es obligatorio el voto en esta oportunidad para Eduardo?
- B. Si quiere ir a votar ¿tiene que llevar su credencial o puede votar con la cédula de identidad?
- C. ¿Qué pasa si no tiene las hojas de votación del candidato de su preferencia?
- D. Busca en el Plan circuital de este departamento, si en este paraje hay circuitos rurales , urbanos o de ambos.

Accede a toda la información desde la página de la [Corte electoral](#)



Actividad 3.-

En el Repositorio REA Ceibal se encuentra alojado un recurso que permitirá aclarar algunas dudas más. Accede desde [aquí](#).



Les propondremos a los estudiantes navegar este recurso y averiguar cuáles son los partidos políticos que presentan candidatos en estas elecciones internas.

Realizar un listado con los nombres de los partidos y los candidatos de cada uno.

Actividad 4.-

Imaginemos el día del sufragio, Eduardo consigue que lo lleven a votar y su nieto de 8 años lo quiere acompañar. Unos días antes le pregunta:

-Abuelo, ¿cómo haces para votar?, ¿Tienes que llevar tus propias listas o cómo es?

Realicen un diálogo con detalles donde el abuelo le explica a su nieto el proceso de sufragar. Para ello se pueden ayudar con el REA “Elecciones internas”, donde se explica el procedimiento paso a paso.

Posteriormente se podrá recrear esta situación entre abuelo y nieto.

Actividad 5.-

Averigua acerca de los **circuitos accesibles en nuestro país**.

A. ¿Qué son?



- B. ¿Cómo están pensados?
- C. ¿Hay en todos los departamentos?
- D. ¿Qué ocurre si Eduardo va a un circuito accesible donde pueda llegar sin dificultades, pero no le corresponde votar allí? ¿Puede hacerlo igual?

Puedes usar la información que brinda la Corte Electoral, que es el órgano encargado de todo lo referente al sufragio en nuestro país. Accede desde [aquí](#)

Luego realiza un informe con esta información para compartir con otras personas de la localidad donde vives.

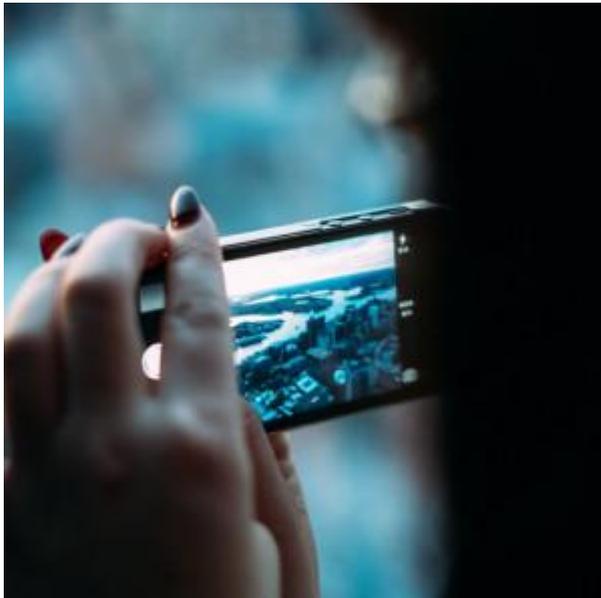
Actividad 6.- Cierre

Ahora con toda la información que has reunido, podrás ayudar a resolver el problema de Eduardo.

Esta situación quizás la tengan muchas personas, es por ello que te invitamos a compartirla con tu familia y el resto de la comunidad educativa.

Realiza un video corto que tenga máximo 2 minutos donde informes de manera divertida pero precisa, la información más relevante acerca de las Elecciones internas.

Para ello te invitamos a usar como guía el Recurso [“¿Cómo se hace?: Videos con un celular”](#) en REA Ceibal.



Sugerencias metodológicas, didácticas y de evaluación:



El aprendizaje basado en problemas es una estrategia didáctica que utiliza la resolución de **problemas abiertos, relevantes y normalmente ficticios** para que el alumnado desarrolle los aprendizajes y competencias mediante la búsqueda de soluciones que no se requiere que sean reales.

Bibliografía/Fuentes consultadas:

CORTE ELECTORAL “Gacetilla informativa de las Elecciones internas” en:
<https://www.gub.uy/corte-electoral/comunicacion/publicaciones/gacetilla-informativa-elecciones-internas>

CORTE ELECTORAL “Planes circuitales de todo el país: Elecciones Internas 2024” [Artículo en línea] en:
<https://www.gub.uy/corte-electoral/comunicacion/publicaciones/planes-circuitales-todo-pais-elecciones-internas-2024>

DI MURO, Juan, “Cómo se hace, video con un celular” en: REA Ceibal
<https://rea.ceibal.edu.uy/rea/como-se-hace-videos-con-un-celular>

GAINZA, Verónica “Elecciones internas” en: REA Ceibal
<https://rea.ceibal.edu.uy/rea/elecciones-internas>

Autora: Verónica Gaínza (v.gainzaa@gmail.com)

Fecha de creación: junio 2024

Licenciamiento: Creative Commons Atribución 4.0 Internacional

