



**ANEP**

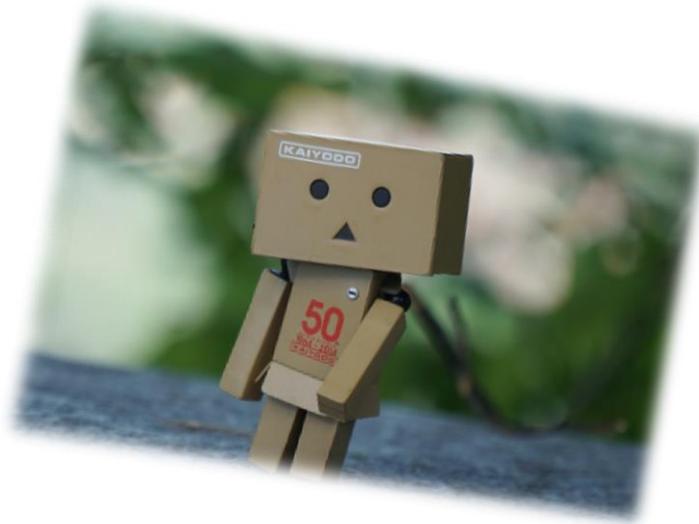
DIRECCIÓN GENERAL  
DE EDUCACIÓN  
INICIAL Y PRIMARIA

DIVISIÓN  
PLANEAMIENTO  
EDUCATIVO

Departamento  
de Tecnologías Educativas  
aplicadas y virtualidad



## ¿Y si armamos un juguete?



### Descripción

Propuesta didáctica para trabajar los textos instructivos en el aula y su funcionalidad en la vida diaria.

El juego desarrolla la imaginación, fomenta la exploración y la creatividad logrando aprendizajes profundos y duraderos en el niño.

La elaboración de juguetes teniendo que seguir breves instrucciones acerca a los niños al concepto de instructivo como un tipo de texto que nos sirve para hacer, entender, armar, etc.

Para esta actividad el docente deberá leer un breve instructivo luego de trabajar la inferencia y la predicción con los niños.

**Formato:** Propuesta didáctica

**Fecha de creación:** 30/4/2024



| <b>Espacio:</b> de Comunicación   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <b>Competencias generales:</b> Pensamiento creativo   |   |  |  |
| Unidad curricular   | Competencia específica de la unidad curricular  | Contenidos   | Criterios de logro   |
| Lengua española<br><br>Tramo 2   Grados 1.o y 2.o   | CE2.1. Organiza ideas e información con mediación del maestro para producir textos orales y escritos. | La lectura como proceso de construcción de sentido, autónoma y mediada | Lee en forma autónoma e incorpora elementos paralingüísticos |
| <p><b>Meta de aprendizaje:</b><br/>Los alumnos serán capaces de interpretar un breve instructivo con la finalidad de armar su propio juguete para compartir en familia el juego propuesto en clase.</p> <p><i>(La meta se situará a la realidad del grupo del docente.)</i></p> |   |  |  |

### Plan de aprendizaje

#### Actividad 1

Se les pedirá a los niños que traigan una caja de zapatos o similar y unas piedras pequeñas o bolitas.

Indagación sobre los materiales recogidos para la actividad: **¿Y si armamos un juguete?**

¿Qué podremos hacer con estos materiales?

¿Se les ocurre algún tipo de juego con ellos?

Se abre el diálogo para las distintas ideas que vayan surgiendo.

Si tuviéramos que explicarle a otro amigo estas ideas ¿cómo lo podríamos hacer?

¿Podríamos utilizar dibujos?, ¿con qué finalidad?

A continuación, se le entrega el instructivo a los equipos: **“Qué hacer con una caja”**

En esta actividad el docente será un mediador de la lectura luego de trabajar la inferencia y la predicción con los niños.



## QUÉ HACER CON UNA CAJA “Acertar al Hoyo” (“sapo”)



1. Hacer un hoyo (orificio) en la tapa de una caja.



2. Cerrar la tapa de la caja.



3. Puedes pintar la caja o cubrirla con un papel de colores para que quede más bonita.

Cómo se juega:



Con piedritas, conchitas o bolitas de papel, intenta acertar en el hoyo y hacer entrar el objeto dentro de la caja.

Luego de la elaboración de los juegos deberán probarlos y se podrá conversar sobre las distintas reglas que surjan de los mismos.



## Actividad 2

Como otra aproximación al tema se les puede dar un instructivo donde se deba completar con el verbo mediando dicha actividad con el juego de “dígalos con mímica”

### Dígalos con mímica

#### Instructivo para plantar una semilla

Se divide la clase en grupos, uno de ellos será el encargado de leer el instructivo, si es necesario con ayuda docente. El resto de los equipos tendrán que adivinar las acciones que indica el juego “dígalos con mímica”, en este caso será adivinar los distintos pasos que tiene un breve instructivo para plantar una semilla.

Para llevar a cabo el juego se puede utilizar cualquier instructivo breve que tenga relación con temas que el docente esté abordando en su clase. De esta forma priorizamos el juego para fomentar competencias tales como organizar las ideas, explicarlas y llegar al relato oral como un posible paso previo para organizar la escritura de textos instructivos.

#### *¿Cómo plantar una semilla?*

- 1° -----un pozo en la tierra
- 2°-----la semilla en el pozo
- 3°----- con la tierra desplazada previamente
- 4°-----con bastante agua.



### Actividad 3

*Consigna:*

*Completa el espacio punteado con el verbo correspondiente para entender el siguiente instructivo para plantar una semilla.*

La idea es que trabajen en grupos y se apoyen en el proceso de lectura entre todos

- 1° -----un pozo en la tierra
- 2° -----la semilla en el pozo
- 3° ----- con la tierra desplazada previamente
- 4° -----con bastante agua.



Socializar la brevedad de este tipo de textos, la claridad del lenguaje y en la mayoría de los casos la importancia de la imagen asociada.

Como cierre se pueden comparar los dos instructivos presentados para reconocer la brevedad de los textos, identificar diferencias, como por ejemplo las imágenes y comprender el propósito de los mismos.



### Sugerencias metodológicas, didácticas y de evaluación:

La exploración gráfica con diferentes soportes, materiales e instrumentos permite al niño acceder de forma reflexiva a distintos niveles simbólicos del lenguaje para producir los distintos tipos de textos, entenderlos e incorporarlos en su acervo cultural.

El juego en este caso funciona también como un nexo para involucrar a la familia como agente coeducador.

Grilla tentativa para evaluar competencias trabajadas con los niños

|   |  |  |  |
|---|---|---|---|
| ¿Entendí lo que es un instructivo?              |   |   |   |
| ¿Las imágenes ayudan a comprenderlo mejor?      |   |   |   |
| ¿Podría crear uno yo sola/o?                    |   |   |   |
| ¿Ya conocía este tipo de textos?                |   |   |   |
| ¿En casa pude explicar cómo realicé mi juguete? |   |   |   |

**Autor:** Claudia Durán

**Licenciamiento:** Creative Commons Atribución 4.0



**ANEP**

DIRECCIÓN GENERAL  
DE EDUCACIÓN  
INICIAL Y PRIMARIA

DIVISIÓN  
PLANEAMIENTO  
EDUCATIVO

Departamento  
de Tecnologías Educativas  
aplicadas y virtualidad



## **Bibliografía/Fuentes consultadas:**

Administración Nacional de Educación Pública. (2020). Plan de desarrollo educativo 2020- 2024. ANEP

Kaufman, A. M y Rodríguez, M.E. (2014) La escuela y los textos. Ediciones SANTILLANA S.A

[cuilei2016](https://pixabay.com/es/photos/juguetes-cajas-cuadro-de-hombre-4135693/) [imagen] en Pixabay (2019). Recuperado <https://pixabay.com/es/photos/juguetes-cajas-cuadro-de-hombre-4135693/>

ACRBIO [imagen] Adaptado de “Qué hacer con una caja” (2016), Recuperado de: <https://www.imageneseducativas.com/fabricamos-juguetes-divertidos-que-hacer-con-una-caja-o-una-botella-de-plastico/>