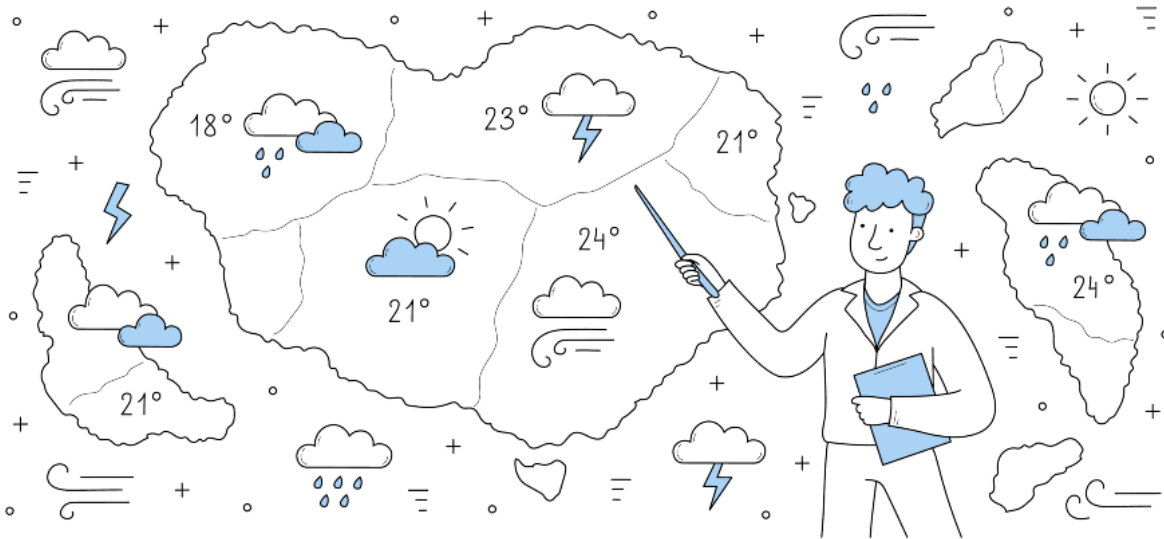




# ¡Qué tiempo!

## (Propuesta didáctica gamificada) Parte 2



**Descripción:** Propuesta de Geografía con variadas actividades, las que pueden ser integradas a una gamificación de aula, con el objetivo de resignificar las nociones de tiempo atmosférico, sus elementos y las características particulares del pronóstico del tiempo.

**Formato:** Propuesta didáctica con elementos de gamificación

**Primer Ciclo**

**Tramo 2**

**Grado 1 y 2**

**Fecha de creación:** noviembre 2023

**Espacio** Ciencias Sociales y Humanidades

**Unidad curricular:** Geografía

**Contenido:** Bienes comunes ambientales

- Las consecuencias de las **actividades humanas** en los cambios del tiempo atmosférico: Inundaciones y sequías.
- Las consecuencias de las actividades humanas productivas en los cambios del tiempo atmosférico: prevenir y minimizar.

**Competencia específica:** Selecciona, toma decisiones y utiliza los recursos tecnológicos disponibles para recopilar información, comunicar, expresar y representar hechos, conceptos y procesos del medio sionatural

**Competencia general:** Comunicación

**Criterios de logro:**

- Recopila información y comunica datos recabados optando entre múltiples modos de representación y soporte



## Metas de aprendizaje

- Los estudiantes podrán identificar los elementos que componen el tiempo atmosférico y las particularidades del pronóstico del tiempo.

## Plan de aprendizaje

### Actividad 1

#### 1. El tiempo atmosférico y los mapas del tiempo



<https://youtu.be/F4N7uwSwlKw?si=31nc9do2nrO-69QR>

Visionar en clase el siguiente video y realizar la actividad de investigación sugerida. Considerar que uno de los aspectos del tiempo atmosférico para tener en cuenta es la presencia de nubes o no en el cielo, para ello, se propone trabajar con un registro en forma de calendario y estudiar día por día en una semana, en un mes o en un período de tiempo dado la nubosidad en la localidad donde se encuentra la escuela. Analizar qué íconos se podrán utilizar en el caso de la nubosidad, si se trata de observar la fracción del cielo cubierto por las nubes, se pueden seleccionar diferentes íconos que se utilicen tanto en meteorología como aquellos creados por ellos.

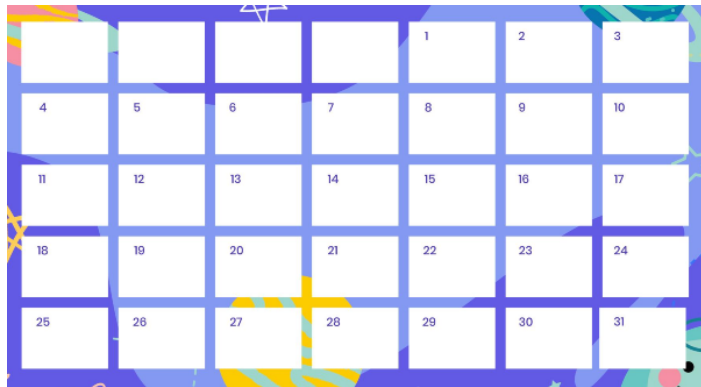
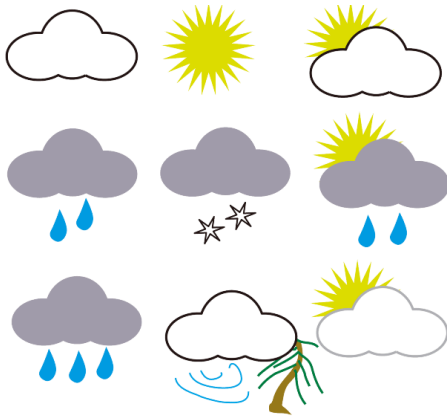
Preparar íconos referidos al tema introduciendo las diferentes variables y luego realizar un conteo de la cantidad de días de cada uno y compararlos.

Llevar el registro diario de este aspecto del tiempo atmosférico a lo largo del período de tiempo asignado.

Luego de finalizada la actividad, recuperar la información recabada para analizarla, para ello, el docente puede utilizar diferentes estrategias para organizar y comunicar la información, incluso elaborar un gráfico de barras y promover el análisis de comparaciones tanto cualitativas como cuantitativas.

Este trabajo se puede llevar adelante, con un solo elemento del tiempo atmosférico y/o combinarlo con algún otro como ser la temperatura, el viento, etc.

Ejemplo:



## Actividad

### 2. Pronóstico del tiempo

Para continuar con este tópico, se le propone a los niños realizar la siguiente actividad con elementos de gamificación para avanzar en la comprensión de la noción de tiempo atmosférico y las particularidades de su pronóstico..

Esta actividad puede ser trabajada en distintas modalidades: en clase en forma individual, en equipos o con monitoreo docente. También puede ser sugerida como actividad domiciliaria para interactuar con su familia en el contenido.



<https://view.genial.ly/6575efb10ce4f600156fa54c/interactive-content-pronostico-del-tiempo>

## Actividad

### 3. Elementos que componen el pronóstico del tiempo

La siguiente imagen interactiva explica los diferentes elementos que conforman un pronóstico del tiempo atmosférico y son las variables que permiten predecir las situación atmosférica en un tiempo y lugar determinado.

<https://view.genial.ly/6574860e0ce4f60015f979bc/interactive-image-pronostico>



En equipos, tomar como modelo el pronóstico del tiempo realizado por Camaleón y realizar un informe meteorológico a partir de los datos extraídos del pronóstico de la imagen interactiva.

Se sugiere, escribir un pequeño libreto con los datos para ser leído a los compañeros, e incluir en la presentación dibujos e imágenes.

Esta representación puede realizarse utilizando una gran diversidad de elementos multimedia, videos, audios o simplemente realizar una presentación oral para el resto del grupo dependiendo del tiempo asignado para realizar la propuesta.



<https://view.genial.ly/6574860e0ce4f60015f979bc/interactive-image-pronostico>

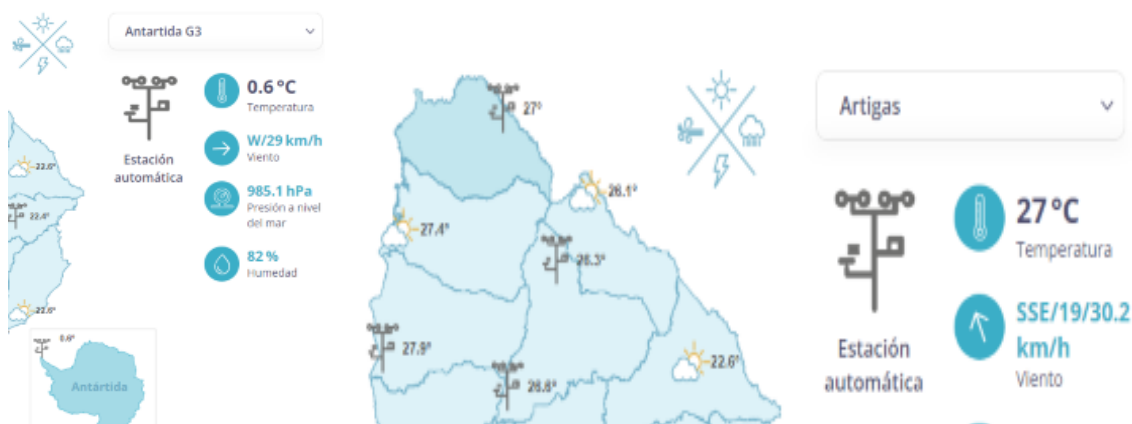
## Actividad

### 4. Seguir el pronóstico del tiempo

Como actividad de cierre se sugiere trabajar directamente con la página Web del [Servicio Meteorológico Nacional](#) (INUMET).

En ella, hay una propuesta interactiva interesante para poner en juego, por ejemplo, observar las variaciones del estado del tiempo en diferentes puntos del país donde están instaladas las estaciones meteorológicas, incluso en la Base Científica Antártica Artigas.

Esta página web, nos abre un abanico importante de posibilidades para analizar las variaciones del estado del tiempo en un mismo momento pero en distinto lugar y realizar conjeturas sobre estas variaciones, tanto en forma individual como grupal.





### Sugerencia Metodológicas

Se sugiere comenzar con el visionado de un video, que propone la resignificación de las nociones de estado del tiempo y los elementos que lo conforman.

Trabajar a partir de allí la creación de un “pronóstico escolar del tiempo atmosférico”, en este caso la nubosidad, construir tarjetas con íconos que se refieran a las diferentes particularidades de este aspecto del tiempo, acordar el tiempo que llevará el registro, una semana, mes, etc, para finalmente, guiar a los estudiantes a obtener conclusiones tanto cualitativas como cuantitativas sobre su indagación.

Para resignificar los elementos del tiempo atmosférico, se sugiere realizar la actividad lúdica de preguntas y respuestas, que se inicia con la visualización de un video y luego cuestiona sobre los aspectos particulares del pronóstico del tiempo.

En la última actividad, se sugiere trabajar con la página Web de INUMET y realizar un seguimiento del pronóstico del tiempo en diferentes espacios en el mismo momento o a través de un tiempo preestablecido.

### Licencia, Créditos y Bibliografía

**Autor:** Bauzá, Sandra

**Licenciamiento:** Creative Commons Atribución 4.0 Internacional

#### Videos

CNTV Infantil “Tiempo atmosférico/Camaleón” [video en línea], en: YouTube [<http://www.youtube.com/>], 14 jul 2016, Disponible en Internet:

<https://www.youtube.com/watch?v=2qyM9iKlIfE> [Fecha de última consulta: noviembre de 2023].

HAPPY LEARNING ESPAÑOL “EL TIEMPO ATMOSFÉRICO Y LOS MAPAS DEL TIEMPO”, [video en línea], en: YouTube [<http://www.youtube.com/>], 25 feb 2020.

Disponible en Internet: <https://www.youtube.com/watch?v=F4N7uwSwlKw> [Fecha de última consulta: noviembre de 2023]

#### Imágenes

macrovector, “Conjunto de iconos realistas de niebla blanca aislado y diferentes tamaños en la ilustración de fondo transparente”, [imagen en línea], en:

<https://www.freepik.es/>, s.f., Disponible en:

[https://www.freepik.es/vector-gratis/conjunto-iconos-realistas-niebla-blanca-aislado-diferentes-tamanos-ilustracion-fondo-transparente\\_7252511.htm#page=2&query=VAPOR%20DE%20AGUA%20AIRE&position=24&from\\_view=search&track=ais&uuid=9db454db-3449-4a5a-91ba-9df4cdc078ad#position=24&page=2&query=VAPOR%20](https://www.freepik.es/vector-gratis/conjunto-iconos-realistas-niebla-blanca-aislado-diferentes-tamanos-ilustracion-fondo-transparente_7252511.htm#page=2&query=VAPOR%20DE%20AGUA%20AIRE&position=24&from_view=search&track=ais&uuid=9db454db-3449-4a5a-91ba-9df4cdc078ad#position=24&page=2&query=VAPOR%20)



**ANEP**

DIRECCIÓN GENERAL  
DE EDUCACIÓN  
INICIAL Y PRIMARIA

DIVISIÓN  
PLANEAMIENTO  
EDUCATIVO

Departamento  
de Tecnologías Educativas  
Aplicadas y Virtualidad

DE%20AGUA%20AIRE [Fecha de última consulta: agosto de 2019]. Licencia  
Freepik

upklyak, “Informe meteorológico concepto de pronóstico del tiempo” [imagen en  
línea], en Pixabay [pixabay.com], s.l., s.f., Disponible en Internet:  
[https://www.freepik.es/vector-gratis/informe-meteorologico-concepto-pronostico-tiempo\\_29222674.htm#page=4&query=pron%C3%B3stico%20del%20tiempo&position=41&from\\_view=search&track=ais&uuid=f3b85b5c-d5b9-4e90-ad55-15515bc76b58](https://www.freepik.es/vector-gratis/informe-meteorologico-concepto-pronostico-tiempo_29222674.htm#page=4&query=pron%C3%B3stico%20del%20tiempo&position=41&from_view=search&track=ais&uuid=f3b85b5c-d5b9-4e90-ad55-15515bc76b58)  
[Fecha de última consulta: agosto de 2023]. Licencia libre de Pixabay

Zeimusu, “Nubosidad” [imagen en línea], 2005, en: <https://es.wikipedia.org>,  
Disponible en: <https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Weather-symbols.png> [Fecha  
de última consulta: agosto de 2023]. CC0