



# Propuesta didáctica

## Normas de etiqueta en la web:

### NETIQUETAS



#### Descripción:

¿Sabías que en Internet existen normas de cortesía?

La forma de responder en un foro, los mensajes que enviamos a nuestros amigos o familiares, las imágenes que guardamos o compartimos hablan de nuestro comportamiento en la web.

En Internet existen reglas y NO todo está permitido. Estas reglas para una buena convivencia se llaman **NETIQUETAS**.

A través de este recorrido propondremos abordar las normas de cortesía en la web para trabajar desde las edades más tempranas.

**Formato:** Propuesta didáctica que busca a través de la reflexión y del “**Análisis de casos**” la participación e involucramiento de los estudiantes en cada una de las situaciones planteadas para su análisis.

**Fecha de creación:** Agosto 2023

**Ciclo:** 1



**Tramo:** 1 y 2

**Grado:** 5 y 6 años

**Espacio:** Ciencias de la Computación y Tecnología Educativa- Ciencias Sociales y Humanidades

**Unidad curricular:** Formación para la ciudadanía

**Competencia general:** Competencia local, global y digital- Comunicación

**Competencia específica de la Unidad Curricular:**

Interpreta y utiliza representaciones, códigos y símbolos empleando conocimientos del lenguaje multimedial. **Contribuyen al desarrollo de la competencia general del MCN: Comunicación.**

Sigue reglas de convivencia consensuadas en ámbitos lúdicos y áulicos en entornos virtuales y físicos.

**Contenido:**

**Ciudadanía digital**


- Los usos sociales y funcionalidades de la tecnología: compartir, jugar, aprender y comunicar la solución de problemas.
- Normas de convivencia en Internet . Netiquetas (Nivel 5 años)

**Plan de aprendizaje:**

**Actividad 1:**

Todo el tiempo nos vemos enfrentados a situaciones donde actuamos de acuerdo a ciertas normas de convivencia. El saludo al entrar a un lugar, el permitir paso a una persona que nos lo solicita, el mantener limpios los espacios de uso común, entre otros. Si no lo haces en la vida, no lo hagas en Internet.

Invita a los estudiantes a compartir en familia este video de Pantallas Amigas:

 [Netiqueta para redes sociales \(Conéctate y respeta - Día de Internet Segura S...](#)

Posteriormente trata de responder señalando la opción correcta:

**¿Qué es la Netiqueta?**

1. Pautas adecuadas de comportamiento para comunicarse en la red.



2. Saber mucho sobre redes sociales y correo electrónico.
3. Los programas que debemos instalar en nuestro ordenador para controlar ataques informáticos.

(La correcta en este caso es la opción 1) se trabajará a partir de la visualización del video.

## Actividad 2:

Las normas sociales son construidas a través de distintos acuerdos entre las personas. En caso de no cumplirse, la sanción tiene que ver con la reprobación de los demás.

Son normas o acuerdos que hacen que la convivencia sea armónica, sin conflictos, sin violencia.

La convivencia entre las personas no es fácil; es por ello que existen normas sociales acordadas en forma colectiva para una buena convivencia.



- ¡Andrés, espiar a los vecinos no es correcto!

Esta es una norma social de cortesía o de buenas costumbres.

En Internet también existen este tipo de normas, que son construidas por los diferentes grupos que participan en la web.

## Estas son las llamadas NETIQUETAS.

Son aquellas normas que hacen que la comunicación en la web sea más agradable, más humana, sin conflictos ni agresiones.



Estas netiquetas son generales. Se aplican a todas las personas que navegan en Internet y participan de diferentes comunidades o grupos.

¿Conoces algunas de estas normas para una mejor comunicación a través de Internet?

Seguramente, ya utilizas algunas, como por ejemplo:

- El uso de las mayúsculas acentúa el tono de voz, **es como si estuvieras gritando**.
- Dirígete siempre sin agredir y **sin incitar a la violencia**.
- **Respetar la privacidad** de los demás tanto como quieres que respeten la tuya.

Pueden pensar otras que utilicen y conversar con otras personas de su entorno cercano, acerca de las netiquetas que utilizan.

Realicen un muro virtual en [Padlet](#) donde puedan dejar escritas estas normas de cortesía para recordar.

Esta actividad puede realizarse en pequeños grupos donde a partir del dibujo y/o la escritura en un formato físico (cartelera, mural, cartulina, papelógrafo) se dejen por escrito estas normas de convivencia en la web.

### Actividad 3:

Es muy importante saber utilizar las netiquetas según el espacio donde te encuentras interactuando.

Si es en el ámbito educativo como aulas virtuales, chat de la clase o videollamada con mi grupo de estudio o docentes, deben tener claras las netiquetas para que el intercambio sea agradable para todos los participantes.

Se puede trabajar a partir de este video algunas de las normas de convivencias en las Aulas virtuales:

#### **Netiqueta aula virtual**

Vamos a ver cuánto sabes del tema a partir de este juego de preguntas con opciones:

<https://view.genial.ly/64dd0f5c55a2ae00119f7d5a/interactive-content-copia-netiqueta>  
[s](#)



### **Actividad de síntesis: Vamos a jugar a “Hagamos de cuenta que...”**

En pequeños grupos de hasta 4 niños se les invita a representar situaciones que pueden ocurrir entre amigos en diferentes escenarios:

un juego en la plaza,

una pelea en el patio de la escuela,

un enfrentamiento entre chicos en la cancha,

una charla entre amigos en una casa. ((Tiempo máx. 5 minutos por equipo)

La docente puede llevar una caja transformada en Monitor o pantalla de pc para recrear un escenario donde estas mismas situaciones ocurren en:

un juego en línea, un chat del grupo, una imagen compartida que no gustó, un tiktok o video que se compartió.

#### **Para analizar mediado por el docente:**

¿Qué ocurrió? ¿Qué puedes decir de cada uno de ellos?

Si te hubiese ocurrido a ti ¿cómo reaccionarías?

¿Actúas igual en Internet que en la vida real?

#### **Sugerencias metodológicas, didácticas y de evaluación:**



Se espera que a partir de esta propuesta pedagógica las tecnologías disponibles sean recursos significativos y contextualizados, que habiliten nuevas formas de enseñar y aprender.

Asimismo, se buscará focalizar en propuestas con enfoque lúdico donde el aprendizaje sea vivencial y experiencial para el estudiante.

El Análisis de casos como metodología activa supone que los estudiantes construyen su aprendizaje a partir del análisis y discusión de experiencias y situaciones de la vida real.

**Fuentes:**

**EVANS, Kristi** (2018) en: Pexels

<https://www.pexels.com/es-es/foto/foto-de-nino-asomando-sobre-valla-de-madera-marron-1024496/>

**LARA SIERRA, Joaquín**, "Netiquetas" [Artículo en línea], en: Educación Virtual [www.educacionvirtuall.blogspot.com], Colombia, s.f., Disponible en Internet: <http://educacionvirtuall.blogspot.com/2008/09/netiquetas.html>

**MÁRQUEZ, Alba**, Netiqueta Aula virtual [Video] en: Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=YIGRI-SDHh4>

**PANTALLAS AMIGAS** Netiqueta para Redes sociales [Video] en: Youtube [https://www.youtube.com/watch?v=3c9bNKow\\_CQ](https://www.youtube.com/watch?v=3c9bNKow_CQ)

**REBECCAANNECAIN** (s.f.) Etiqueta de precio [Ilustración] en: Pixabay <https://pixabay.com/es/illustrations/etiqueta-de-precio-precio-etiqueta-5015518/>

**SHEA, Virginia**,(2022) "Las 10 reglas básicas de la NETIQUETA" [artículo en línea], en: EDUTEKA <https://eduteka.icesi.edu.co/articulos/Netiqueta>

**Autor:** Verónica Gaínza San Millán

**Licenciamiento:** Creative Commons Atribución 4.0 Internacional





**ANEP**

DIRECCIÓN GENERAL  
DE EDUCACIÓN  
INICIAL Y PRIMARIA

DIVISIÓN  
PLANEAMIENTO  
EDUCATIVO

Departamento  
de Tecnologías Educativas  
aplicadas y virtualidad