



Propuesta didáctica:

¿Quiénes somos en la web? Identidad digital en construcción



Descripción: Esta propuesta busca sensibilizar a los estudiantes y hacerlos partícipes reflexivos y críticos, de situaciones cotidianas que van conformando nuestra identidad digital en la web.

Formato: Propuesta didáctica que utiliza el modelo pedagógico de **Aula invertida o “Flipped Classroom”** donde se busca transferir algunos procesos fuera del aula, a través de medios tecnológicos, para potenciar el tiempo en clase y las interacciones docente/estudiantes/objeto de conocimiento.

Las actividades propuestas para el aula implican al estudiante como protagonista activo de su aprendizaje; proponiendo, investigando, elaborando hipótesis, proponiendo posibles respuestas y evaluando.

Fecha de creación: Agosto 2023

Ciclo: 3

Tramo: 3

Grado: 3° y 4° año

Espacio: Ciencias de la Computación y Tecnología Educativa

Unidad curricular: Ciudadanía digital



Competencia general: Ciudadanía local, global y digital

Competencia específica de la Unidad Curricular:

Identifica y aplica gradualmente criterios de protección de información personal en internet para tomar conciencia de los riesgos que se producen en las comunicaciones virtuales.

Contenido: Ciudadanía digital

Datos personales: intimidad e identidad.

Huella digital: • elementos que la componen.

Plan de aprendizaje:

Actividad 1: Realiza una búsqueda en Internet utilizando algún buscador (Google, Yahoo, etc.) acerca de ti mismo. Para ello escribe tu nombre completo en el cuadro de búsqueda y verifica los resultados que allí aparecen.

Luego responde a estas preguntas:

¿Qué cosas aparecen sobre tu persona?

¿Te reconoces en lo que allí aparece o se trata de otra persona?

¿Hay menciones, imágenes, o comentarios sobre tí, que no los hayas hecho tú mismo? ¿Dónde lo viste y quién lo hizo?

Lo que allí aparece ¿es lo que realmente quieres que se sepa acerca de tí?

Idea a desarrollar por parte del docente:

La identidad digital no es lo que aparece acerca de nosotros al realizar una búsqueda, como a veces se simplifica, sino la idea que se transmite de uno mismo a través de Internet.

Cómo nos mostramos, lo que publicamos, los comentarios o búsquedas que hacemos van dejando una huella en la web que crea una imagen acerca de quiénes somos. Lo mismo ocurre con lo que publican, suben o comparten terceras personas acerca de nosotros y a la inversa.

Es importante ser precavidos acerca de nuestra vida privada o íntima porque lo que se sube a las redes ya no nos pertenece.

Actividad 2:

Les proponemos visualizar el siguiente video para luego reflexionar:

https://www.youtube.com/watch?v=_VAgyuNjnoY&t=46s



La identidad digital es lo que la web dice sobre nosotros, por eso también importa lo que llamamos reputación web.

Esto tiene que ver con lo que dicen los demás a partir de la identidad digital que vamos conformando.


Analiza a partir del video tres acciones que aparezcan en el mismo, que pueden perjudicar la imagen de Andrés.

Actividad 3.-

Actividad para realizar fuera del aula.

La huella que vamos dejando en la web hace a la construcción de nuestra identidad digital.

En familia o con un grupo de amigos reúnanse para hacer la siguiente actividad:

- Visualizar el siguiente video sobre la Construcción de la Identidad digital:
 **Huella Digital: construir una identidad digital**
- Seleccionar tres acciones que conforman tu HUELLA DIGITAL y plasmarlas en una imagen interactiva para explicar luego en la clase o subir al aula virtual. Esto lo puedes hacer a través de la aplicación <https://app.genial.ly/>
- Explica con tus palabras qué significa HUELLA DIGITAL SEGURA y reflexiona acerca de los consejos que se muestran en el video, cuáles sigues y cuáles no.



- D. Por último realiza una lluvia de ideas (en formato virtual o en soporte papel) acerca de qué acciones crees que conforman tu **Identidad digital**. (Pueden hacerlo de manera grupal).
- E. ¿Pueden identificar riesgos en algunas de las acciones que realizan?
¿Cuáles? ¿Se pueden evitar?

Criterios de logro:

Reconoce, con mediación, elementos que conforman la identidad digital, tomando conciencia paulatinamente de la importancia e impacto que tiene esta última.

Identifica riesgos y amenazas simples en los entornos digitales.

Elabora documentos en formatos multimediales, incluyendo textos, números, sonidos e imágenes, en el diseño de producciones individuales y colaborativas

Sugerencias metodológicas, didácticas y de evaluación:

Se sugiere trabajar previamente con los estudiantes algunos temas como ser:

- Datos personales. Protección de los mismos
- Ciberacoso
- Derecho a la privacidad
- Delitos y estafas informáticas.

Como evaluación se puede invitar a los estudiantes para la creación de un video informativo acerca de cómo se construye la IDENTIDAD DIGITAL y algunos riesgos del mal uso de nuestra información en la web.

Autor: Mtra. Contenidista Verónica Gaínza

Licenciamiento: Creative Commons Atribución 4.0 Internacional

Fuentes consultadas:

CAMPUS VIRTUAL INTEC (2017) Huella Digital: construir una identidad digital

[Video] en: Youtube https://www.youtube.com/watch?v=fLKPsy2_2Og&t=72s

DE HARO, Juan José (2009) Ciudadanía e Identidad digital [Artículo en línea]

<https://jjdeharo.blogspot.com/search/label/identidad%20digital>



ANEP

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
INICIAL Y PRIMARIA

DIVISIÓN
PLANEAMIENTO
EDUCATIVO

Departamento
de Tecnologías Educativas
aplicadas y virtualidad

Morduchowicz, Roxana, Ciudadanía Digital. Curriculum para la Formación Docente.
UNESCO 2020

PANTALLAS AMIGAS (2010) ¿Tienes privacidad de verdad en las redes? [Video en
línea] en: Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=VAgyuNjnoY&t=46s>