



Propuesta didáctica:

Caracterizamos a los personajes de la fábula “La liebre y la tortuga”



Descripción

La siguiente **propuesta didáctica** se pensó para ser trabajada como complemento de *La fábula de la tortuga y la liebre*: ¡Una experiencia de aprendizaje lúdica y creativa!

En ella se promueve en forma digital e interactiva la reflexión en torno a las características de sus dos personajes, haciendo hincapié en la ampliación del acervo lingüístico en el niño.

Formato:

Propuesta didáctica

Fecha de creación:

Mayo, 2023

Ciclo: 1

Tramo: 1

Grado: 5 años



Espacio	Unidad curricular	Competencia específica	Contenido	Criterios de logro
de comunicación	Lengua española	CE3.1. Formula preguntas, dialoga y da razones para construir sus puntos de vista. CE6. Reflexiona sobre el aprendizaje de la lengua para avanzar en el proceso de apropiación de la lectura y la escritura.	<i>Oralidad</i> La descripción oral de personajes, objetos, lugares, en contextos ficticios y cotidianos. Ampliación del repertorio lingüístico: nanas, rimas, poemas, canciones, retahílas, adivinanzas, jitanjáforas, limericks. <i>Lectura</i> La comprensión guiada de los textos a partir de la lectura realizada por el docente.	Expresa y relaciona ideas. Establece relaciones entre las imágenes, las marcas gráficas y la historia leída por el docente.
Creativo-artístico	Literatura	CE 1. Desarrolla procesos cognitivos durante la recepción de un cuento. Desarrolla su conciencia narrativa: Expresa expectativas sobre la conducta de los personajes. Anticipa y realiza inferencias a partir del código verbal o	Género narrativo • Cuento [estructura canónica] • Título • Personajes • Objetos	Expone afirmaciones sencillas y ante la solicitud de un mediador incluye la justificación (conector porque). Expresa sus expectativas sobre la conducta futura de los personajes de una narración.



		no verbal. Identifica personajes provenientes de la realidad o de otros relatos ficcionalés. Reconoce las connotaciones que se atribuyen culturalmente a animales y seres fantásticos.		
--	--	--	--	--

Metas de aprendizaje

- Caracteriza a los personajes de la fábula, incorporando vocabulario específico.**

Plan de aprendizaje

A diferencia de otras propuestas didácticas, esta es presentada en un formato digital interactivo que tiene dos propósitos didácticos:

- ser una guía didáctica en la que el docente encontrará un posible recorrido para trabajar el concepto de *fábula*, de *personaje* y de sus características resaltantes.
- incluir propuestas lúdicas para que los niños interactúen directamente.

En el siguiente link, el docente encontrará dicho plan:

<https://view.genial.ly/6425bf3d05f96c0012a9d3c6/interactive-content-la-liebre-y-la-tortuga>

Fuentes

- Bassols, M. y A. Torrent (1997). *Modelos textuales*. Barcelona: Octaedro
- Pozuelo Yvancos, José María, (1989) *Teoría del lenguaje literario*. Càtedra.



ANEP

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
INICIAL Y PRIMARIA

DIVISIÓN
PLANEAMIENTO
EDUCATIVO

Departamento
de Tecnologías Educativas
aplicadas y virtualidad

Autor: Fiorella Fernández

Licenciamiento: Creative Commons Atribución 4.0 Internacional

<https://wordwall.net/es-ar/community/la-liebre-y-la-tortuga>