



# Propuesta didáctica:

## ¿Qué es el mijo?



**Descripción:**

Propuesta didáctica interdisciplinaria que aborda características, propiedades y beneficios del mijo a partir de retos a resolver en equipos.

**Formato:**

Propuesta didáctica con metodologías activas

**Fecha de creación:**

Marzo 2023

**Ciclo:** 1ero

**Tramo:** 2

**Espacio:**

Científico - Matemático

Comunicación

**Unidad curricular:**

- Ciencias del ambiente (Biología)
- Lengua Española



### Competencia general:

- Comunicación
- Pensamiento Científico
- En relación con los otros
- Iniciativa y orientación a la acción

### Competencias específicas de la Unidad Curricular:

- Reconoce sus intereses y emociones, vinculándose con otros de manera empática, logrando una motivación propia, involucrándose en sus aprendizajes reconociendo qué aprendió, y cómo lo aprendió sobre procesos biológicos, para interactuar con sus pares y adultos y así construir vínculos de confianza.
- Formula preguntas, dialoga y da razones para construir sus puntos de vista.
- Organiza ideas e información con mediación del maestro para producir textos orales y escritos.

### Contenidos:

#### Lengua Española

Lectura: Lectura convencional y autónoma mediada por el maestro.

Escritura. Producción de textos escritos en diferentes soportes.

#### Ciencias del ambiente: Biología

Nutrición humana y salud. Dieta saludable.

### Plan de aprendizaje:





La siguiente propuesta consiste en resolver un reto final para el cual necesitan transitar otra serie de retos en los cuales encontrarán la información necesaria.

### **Reto P**

Esta actividad consiste en el armado de un puzzle con una imagen, que les permitirá reflexionar con algunas preguntas guías que se presentan.

### **Reto I**

A través de la lectura de una infografía, deberán encontrar información implícita y explícita para completar un texto presentado en un recurso digital.

### **Reto R**

Se encontrarán con una receta desordenada que deberán organizar correctamente, atendiendo a los organizadores temporales. Una vez construida la receta deberán resolver una situación problema vinculada a una de las características del hijo.

### **Reto T**

A partir de la lectura de un texto adaptado sobre las razones para introducir el hijo en el mercado, elaborarán un mapa de ideas.

De cada uno de estos retos obtendrán pistas para resolver el Reto Final.

### **Reto Final**

En esta actividad resolverán un crucigrama utilizando las ideas que se buscaron resaltar a partir de los retos anteriores.

### **Sugerencias metodológicas:**

- La propuesta está pensada para ser realizada en una jornada, en equipos a fin de que exista una retroalimentación necesaria entre los niños, que les permita alcanzar la resolución de los retos.
- El docente puede elegir si todos los grupos realizan los retos en el mismo orden o cada equipo elige su recorrido.

Como forma de orientar el trabajo, se recomienda que todos los alumnos comiencen sabiendo cuál es el reto final.



**ANEP**

DIRECCIÓN GENERAL  
DE EDUCACIÓN  
INICIAL Y PRIMARIA

DIVISIÓN  
PLANEAMIENTO  
EDUCATIVO

Departamento  
de Tecnologías Educativas  
aplicadas y virtualidad



En caso de que alguno de los equipos no llegara a resolver alguna de las palabras del crucigrama se podría sugerir que pida **pistas** a otro equipo (es importante que lo que se ofrezca no sea la solución, sino dónde buscarla).

**Proyecciones:** Trabajar con el Año Internacional del Mijo

**Autor:** Devoto, Valentina; Ferro, Helena; Oyhenard, Graciela.

**Licenciamiento:** Creative Commons Atribución 4.0 Internacional