

Metodología de asignación de tareas con autorregulación.

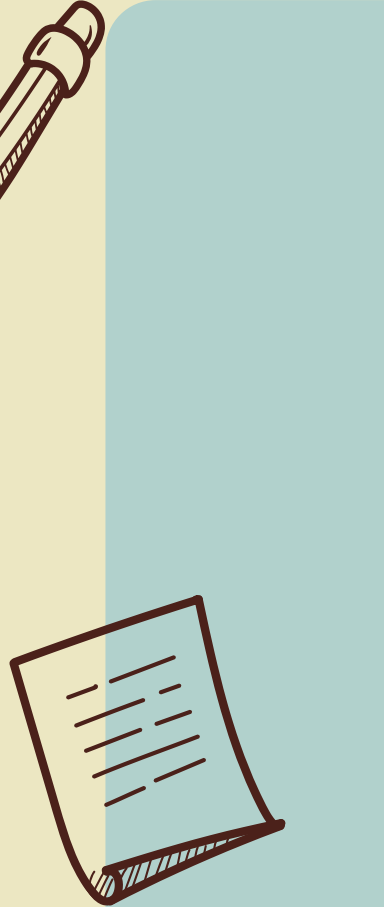
Competencia Digital y Competencia Lingüística

Normas de elaboración del trabajo

- Tipo de letra: Arial o Times New Roman. 12 o 14.
- Interlineado 1,5



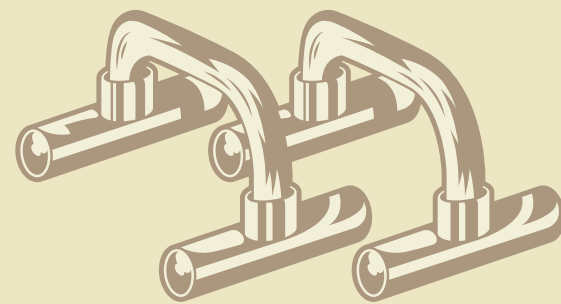
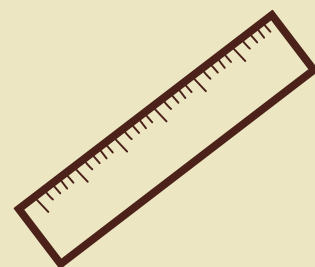
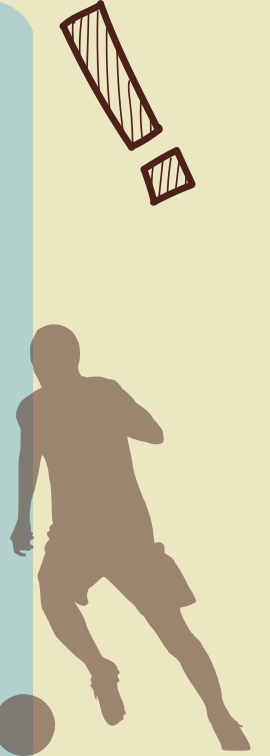
Buscaras en la web definiciones de:



**Educación Física,
juego,
gimnasia
y deporte.**

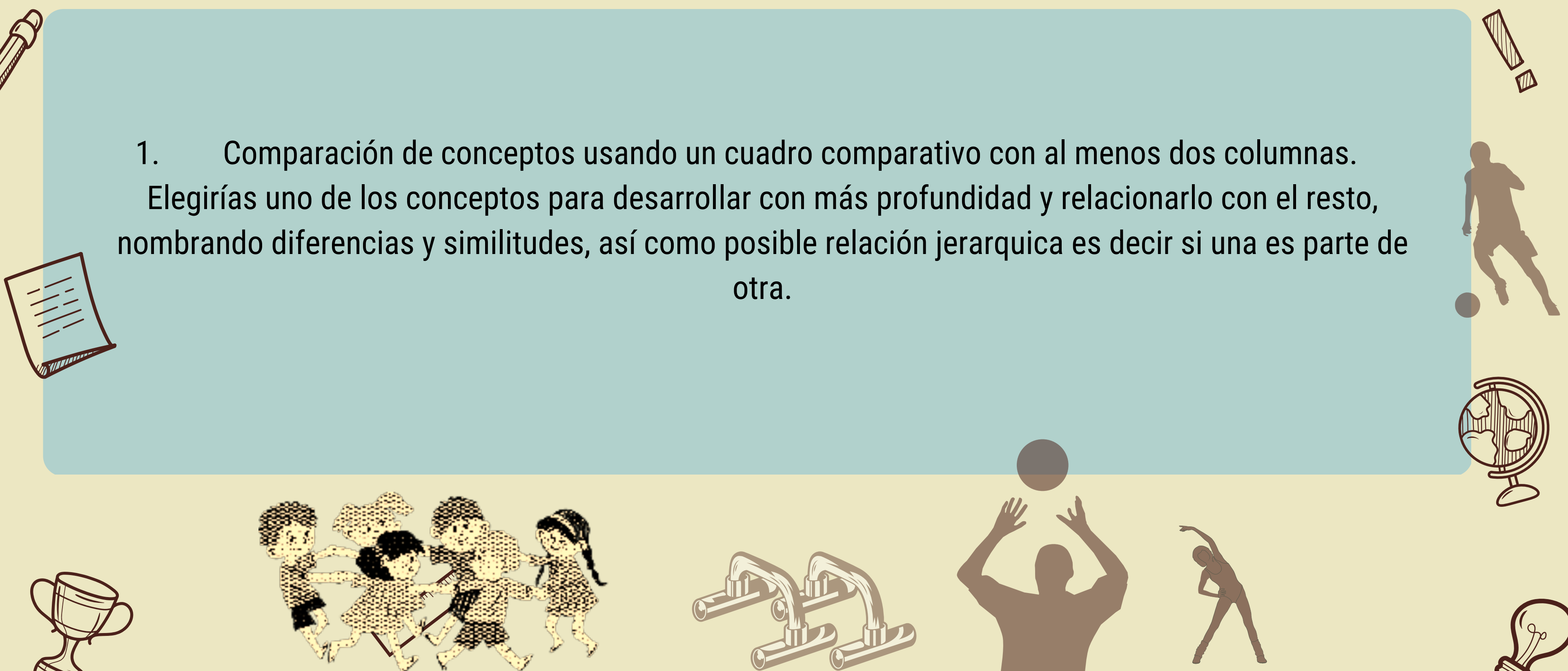
Elaboración de definiciones

Para ello, buscarás las diferentes definiciones en internet y, a partir de la definición encontrada de cada concepto, elaborarás una con tus propias palabras. Colocarás un enlace al sitio que usaste de referencia para cada una.





2. comparación de conceptos

1. Comparación de conceptos usando un cuadro comparativo con al menos dos columnas. Elegirías uno de los conceptos para desarrollar con más profundidad y relacionarlo con el resto, nombrando diferencias y similitudes, así como posible relación jerárquica es decir si una es parte de otra.
- 

3. Relacionando información

Primero

Con toda la información recogida, deberás realizar una pequeña síntesis de 50 palabras como máximo, mencionado los cuatro conceptos y relacionando unos con otros.

Segundo

Con toda la información seleccionarás uno de los cuatro conceptos y elaborarás una definición más completa, donde además de explicar los aspectos más relevantes del mismo, añadirás información adicional relativa a su relación (diferencias y similitudes), con los otros conceptos que investigaste

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL TRABAJO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

En la columna TF, (tarea final), se muestra el valor numérico de cada nivel para aquellos casos en los que este trabajo decida ser calificado (el profesor puede modificarlo según su criterio).

La idea es realizar 3 revisiones entre pares para registrar esto se dedican 3 columnas R1, R2 y R3 y por último la Entrega Final

BÚSQUEDA DE DEFINICIONES EN INTERNET	REVISIÓN 1	REVISIÓN 2	REVISIÓN 3	TAREA FINAL
Aparecen las cuatro definiciones buscadas en Internet, con su respectiva referencia bibliográfica.				1
Aparecen dos o tres de las definiciones buscadas en Internet, con su respectiva referencia bibliográfica.				0,5
Aparecen menos de dos definiciones buscadas en Internet, con su respectiva referencia bibliográfica.				0

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL TRABAJO

En la columna TF, (tarea final), se muestra el valor numérico de cada nivel para aquellos casos en los que este trabajo decida ser calificado (el profesor puede modificarlo según su criterio).

La idea es realizar 3 revisiones entre pares para registrar esto se dedican 3 columnas R1, R2 y R3 y por último la Entrega Final



PRIMERA DEFINICIÓN DE "EDUCACIÓN FÍSICA" REDACTADA CON SUS PROPIAS PALABRAS	REVISIÓN 1	REVISIÓN 2	REVISIÓN 3	TAREA FINAL
Tiene una definición redactada con sus propias palabras, que explica los aspectos más relevantes del concepto.				1
Tiene una definición redactada con sus palabras, pero la definición no es correcta del todo.				0,5
La definición redactada usa las mismas palabras que la encontrada en Internet o no la tiene hecha.				0



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL TRABAJO

En la columna TF, (tarea final), se muestra el valor numérico de cada nivel para aquellos casos en los que este trabajo decida ser calificado (el profesor puede modificarlo según su criterio).

La idea es realizar 3 revisiones entre pares para registrar esto se dedican 3 columnas R1, R2 y R3 y por último la Entrega Final

PRIMERA DEFINICIÓN DE "GIMNASIA" REDACTADA CON SUS PROPIAS PALABRAS	REVISIÓN 1	REVISIÓN 2	REVISIÓN 3	TAREA FINAL
Tiene una definición redactada con sus propias palabras, que explica los aspectos más relevantes del concepto.				1
Tiene una definición redactada con sus palabras, pero la definición no es correcta del todo.				0,5
La definición redactada usa las mismas palabras que la encontrada en Internet o no la tiene hecha.				0

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL TRABAJO

En la columna TF, (tarea final), se muestra el valor numérico de cada nivel para aquellos casos en los que este trabajo decida ser calificado (el profesor puede modificarlo según su criterio).

La idea es realizar 3 revisiones entre pares para registrar esto se dedican 3 columnas R1, R2 y R3 y por último la Entrega Final .



PRIMERA DEFINICIÓN DE "JUEGO" REDACTADA CON SUS PROPIAS PALABRAS

REVISIÓN 1

REVISIÓN 2

REVISIÓN 3

TAREA FINAL

Tiene una definición redactada con sus propias palabras, que explica los aspectos más relevantes del concepto.

1

Tiene una definición redactada con sus palabras, pero la definición no es correcta del todo.

0,5

La definición redactada usa las mismas palabras que la encontrada en Internet o no la tiene hecha.

0



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL TRABAJO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

En la columna TF, (tarea final), se muestra el valor numérico de cada nivel para aquellos casos en los que este trabajo decida ser calificado (el profesor puede modificarlo según su criterio).

La idea es realizar 3 revisiones entre pares para registrar esto se dedican 3 columnas Revisión 1, R2 y R3 y por último la Entrega Final

PRIMERA DEFINICIÓN DE "DEPORTE" REDACTADA CON SUS PROPIAS PALABRAS	REVISIÓN 1	REVISIÓN 2	REVISIÓN 3	TAREA FINAL
Lo que explica es correcto, pero no aparecen los cuatro aspectos solicitados.				1
Tiene una definición redactada con sus palabras, pero la definición no es correcta del todo				0,5
Tiene una definición redactada con sus palabras, pero la definición no es correcta del todo.				0

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL TRABAJO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

En la columna TF, (tarea final), se muestra el valor numérico de cada nivel para aquellos casos en los que este trabajo decida ser calificado (el profesor puede modificarlo según su criterio).

La idea es realizar 3 revisiones entre pares para registrar esto se dedican 3 columnas R1, R2 y R3 y por último la Tarea Final .

COMPARACIÓN DE CONCEPTOS "EDUCACIÓN FÍSICA" Y "GIMNASIA"	REVISIÓN 1	REVISIÓN 2	REVISIÓN 3	TAREA FINAL
Explica correctamente dos aspectos que tienen en común y dos aspectos que diferencian a ambos conceptos.				1
Lo que explica es correcto, pero no aparecen los cuatro aspectos solicitados.				0,5
Algunos aspectos de los que explica son incorrectos (con independencia del número).				0



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL TRABAJO

En la columna TF, (tarea final), se muestra el valor numérico de cada nivel para aquellos casos en los que este trabajo decida ser calificado (el profesor puede modificarlo según su criterio).

La idea es realizar 3 revisiones entre pares para registrar esto se dedican 3 columnas R1, R2 y R3 y por último la Entrega Final

COMPARACIÓN DE CONCEPTOS DE "EDUCACIÓN FÍSICA" Y "DEPORTE"	REVISIÓN 1	REVISIÓN 2	REVISIÓN 3	TAREA FINAL
Explica correctamente dos aspectos que tienen en común y dos aspectos que diferencian a ambos conceptos.				1
Lo que explica es correcto, pero no aparecen los cuatro aspectos solicitados.				0,5
Algunos aspectos de los que explica son incorrectos (con independencia del número).				0



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL TRABAJO

En la columna TF, (tarea final), se muestra el valor numérico de cada nivel para aquellos casos en los que este trabajo decida ser calificado (el profesor puede modificarlo según su criterio).

La idea es realizar 3 revisiones entre pares para registrar esto se dedican 3 columnas R1, R2 y R3 y por último la Entrega Final



COMPARACIÓN DE CONCEPTOS DE "EDUCACIÓN FÍSICA" Y "JUEGO"	REVISIÓN 1	REVISIÓN 2	REVISIÓN 3	TAREA FINAL
Lo que explica es correcto, pero no aparecen los cuatro aspectos solicitados.				1
Lo que explica es correcto, pero no aparecen los cuatro aspectos solicitados.				0,5
Algunos aspectos de los que explica son incorrectos (con independencia del número).				0



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL TRABAJO

En la columna TF, (tarea final), se muestra el valor numérico de cada nivel para aquellos casos en los que este trabajo decida ser calificado (el profesor puede modificarlo según su criterio).

La idea es realizar 3 revisiones entre pares para registrar esto se dedican 3 columnas R1, R2 y R3 y por último la Entrega Final .

RESUMEN/SÍNTESIS DE LOS 4 CONCEPTOS	REVISIÓN 1	REVISIÓN 2	REVISIÓN 3	TAREA FINAL
El resumen no supera las 50 palabras, habla de los 4 conceptos y se realizan comparaciones correctas entre algunos de ellos.				1
El resumen o síntesis no cumple alguno de los criterios anteriores.				0,5
No se ha elaborado el resumen o síntesis				0

ESQUEMA PARA LA ELABORACIÓN DE SU PROPIA DEFINICIÓN

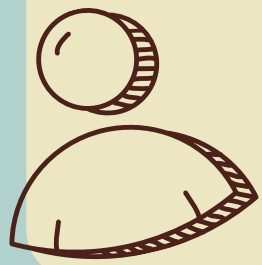
ELABORACIÓN DE UNA DEFINICIÓN MÁS COMPLETA	REVISIÓN 1	REVISIÓN 2	REVISIÓN 3	TAREA FINAL
Aparece la definición redactada con sus palabras, explicando la información más relevante del concepto, e información adicional relativa a su relación con los otros tres conceptos.				1
La información no es del todo correcta, o no aparece alguna de las dos partes (información relevante o información adicional).				0,5
No aporta una definición redactada por sí mismo.				0

1. Esquema para la elaboración de su propia definición



Busca hacerlo con tus propias palabras.
Léelo para ver si quedo con lógica.
Si se entiende de forma clara

Definición de

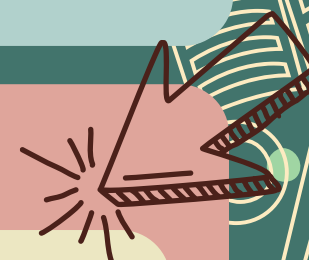


Definición de



Referencia Bibliográfica:

ejemplo definición de la RAE para educación física



Referencia Bibliográfica:

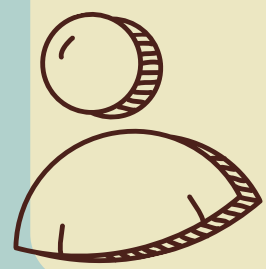


1. Esquema para la elaboración de su propia definición



Busca hacerlo con tus propias palabras.
Léelo para ver si quedo con lógica.
Si se entiende de forma clara

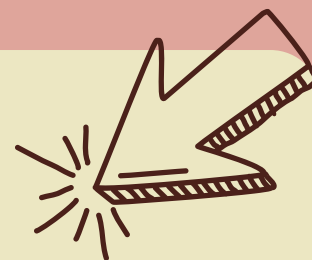
Definición de



Definición de



Referencia Bibliográfica:



Referencia Bibliográfica:





Similitudes EF-Gimnasia

Conectores

Diferencias EF-Gimnasia

Sin embargo

A veces

Por un lado/ pero

por otro lado

Desde este punto

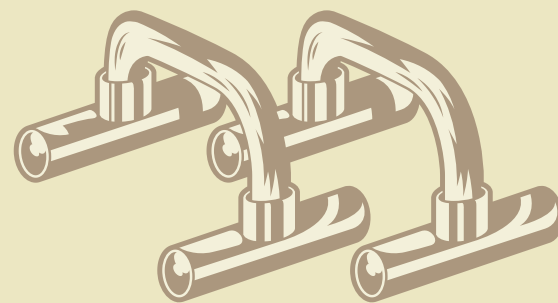
de vista

En cambio

Pero

Si bien / por otra

parte



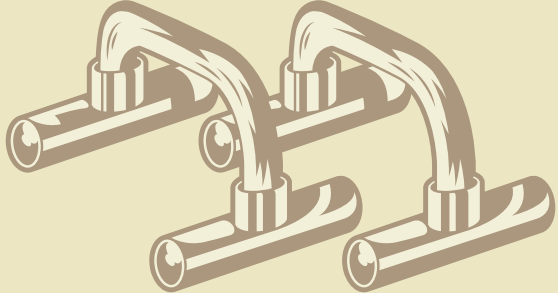
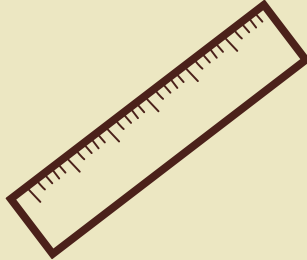


Similitudes EF-Deporte



Conectores

Sin embargo
A veces
Por un lado/ pero
por otro lado
Desde este punto
de vista
En cambio
Pero
Si bien / por otra
parte



Diferencias EF-Deporte



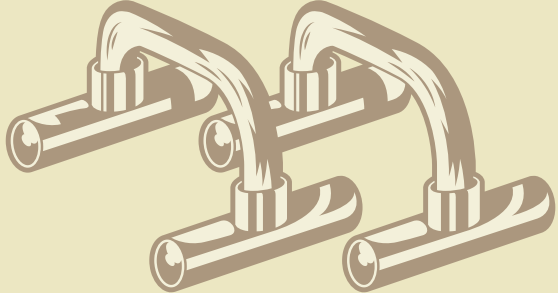




Similitudes EF-Juego



Conectores

Sin embargo
A veces
Por un lado/ pero
por otro lado
Desde este punto
de vista
En cambio
Pero
Si bien / por otra
parte



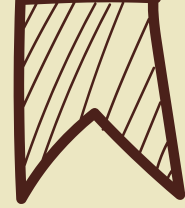
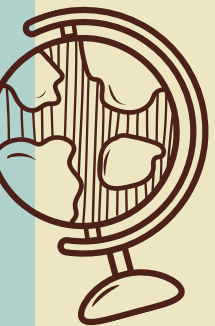
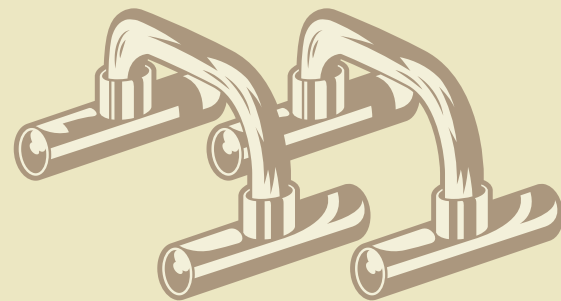
Diferencias EF-Juego



SÍNTESIS/RESUMEN DE LA INFORMACIÓN
(máximo 50 palabras)



DEFINICIÓN PROPIA APORTADA





REFERENCIAS

Diferencia entre gimnasia y educación física

<https://colegioatalayacantabria.com/cual-es-la-diferencia-entre-gimnasia-y-educacion-fisica>



Materiales para el desarrollo de las competencias - Grupo Actitudes

Ficha para realizar comparaciones entre conceptos

<https://grupoactitudes.com/otros-materiales/>



REFERENCIAS



ANEP

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
INICIAL Y PRIMARIA

DIVISIÓN
PLANEAMIENTO
EDUCATIVO

Departamento
de Tecnologías Educativas
Aplicadas y Virtualidad

