

Propuesta didáctica: Patrimonio Natural...

Espacios naturales para valorar y conservar.

¡Cuidamos y
valoramos
nuestros
espacios
naturales!

Objetivos:

- Fomentar el conocimiento de nuestro Patrimonio natural para apreciar su valor y conservación en el tiempo.
- Promover la formación de ciudadanos responsables de los espacios naturales para una convivencia saludable.

Descripción:

- La Propuesta didáctica plantea actividades para conocer, valorar y reflexionar sobre los espacios naturales que compartimos y nos identifican. El objetivo es crear conciencia sobre la protección y conservación de áreas naturales. La realización de investigación e indagación de paisajes cercanos y lejanos, realizar intercambio de información a través de distintos formatos. La secuencia muestra distintos recursos para profundizar en un tema que favorece a la formación de ciudadanos responsables y cuidadosos del Patrimonio natural de nuestro país.

Tipo de actividad:

- Es una propuesta en grupo total y subgrupos, integración con las familias, formato híbrido (presencial y plataforma).

Tiempo de aplicación:

- Es opcional según el criterio docente, el tiempo de realización depende del interés de estudiantes y posibles proyecciones.

Nivel:

- Primer, Segundo y Tercer nivel de Primaria.

Grado:

- 1°, 2°, 3°, 4°, 5° y 6° año.

Contenido: Geografía

1° año: Los paisajes.

Las diferentes configuraciones del ambiente: playa, ciudad, parque, monte.

2° año: Los paisajes rurales y urbanos.

3° año: El uso responsable de los bienes ambientales.

4° año: Las áreas protegidas en el Uruguay.

5° año: Climas de las Américas. Los factores climáticos y su relación con los biomas.

6° año: La interacción entre el cambio climático y los ecosistemas acuáticos y terrestres.

Actividades:

*Antecedente: Día del Patrimonio

A partir del Día del Patrimonio se trabaja ¿qué es? ¿cómo se clasifican? ¿cuándo un espacio se considera patrimonio? ¿por qué?

Se realiza un recorte didáctico, se focaliza en el Patrimonio natural de nuestro país y mundial según el grado donde se desarrolla la secuencia.

Se puede realizar distintos recorridos desde lo cercano y conocido a lo lejano y por descubrir.

Propuesta 1:

- ✓ Se inicia la secuencia con la observación de una presentación del **Corredor de los pájaros pintados**. Se invita a indagar en pequeños grupos, seleccionar datos interesantes y organizar para compartir con el grupo total. Las actividades requieren varios momentos para apreciar los audios, videos e imágenes. Al mismo tiempo habilita a ampliar la búsqueda de más información.



* Ingresar al siguiente link [Patrimonio Natural](#)

Propuesta 2:

- ✓ En **primer ciclo** se propone la investigación junto a la **familia** de imágenes, fotos, videos de sus vivencias en lugares o **paisajes** donde predomina la **naturaleza**. Se comparte con el grupo total en un **taller** con familias, se ubican los espacios, se comparten imágenes y experiencias. En plataforma Crea se puede completar un **Muro virtual Padlet** con distintas imágenes o en carpeta Multimedia desde sus hogares.

Propuesta 3:

- ✓ En el **segundo ciclo** se comparten lugares cercanos y lejanos en aula, se invita a utilizar **Google Earth** para navegar a **lugares conocidos y nuevos**. Se realizan capturas de pantalla y se socializan con los pares. En pequeños grupos, se propone investigar un lugar que se considere **Patrimonio natural** en nuestro país abarcando todas sus regiones. Se plantea un tiempo de búsqueda y preparación de una **presentación digital** o en formato papel para exponer a toda la escuela con motivo de festejar el Día del Patrimonio.

Propuesta 4:

- ✓ Se realiza un **juego de imágenes** de distintos espacios naturales de nuestro país y el mundo, deben asociar la imagen con el nombre. Otra opción puede ser crear **juegos interactivos** para asociar imagen-nombre o imagen – características. Se presenta un **Quiz o Kahoot**, juegan y luego se propone la creación en duplas. Intercambio de juegos y aprendizajes.

Propuesta 5:

- ✓ **Expo Patrimonio...cultural y natural...**
Trabajo a **nivel escolar**, se prepara una muestra en el **mes del Patrimonio**, el objetivo es representar y conocer a través de distintos formatos nuestros **bienes culturales y ambientales**. Se puede habilitar la muestra para compartir con las familias.

Proyección:

- ✓ Se retoma el tema, se profundiza el trabajo de áreas protegidas y el uso de los recursos naturales de forma responsable.

Criterio de evaluación:

- ✓ Se evaluará la participación y exposición en todas las propuestas. El aporte de material y la preparación de las presentaciones.

Bibliografía y Webgrafía:

<http://www.dgeip.edu.uy/programaescolar>

<https://www.dgeip.edu.uy/documentos/normativa/programaescolar/DBAC-mayo-2017.pdf>

- Carballido, D. Gonnet, M. Rostan, E. (2016) “Enseñanza de la Espacialidad: narraciones, imágenes y estudio de casos”, Ed Camus, Montevideo.
- Gonnet, M. Mallo, S. Rostan, E. (2013) “Lecturas para la enseñanza de las Ciencias Sociales”, Ed. Camus, Montevideo.

Créditos:

Imagen

Captura de imagen- infografía- Patrimonio Natural

Autora:

Mtra Viviana Grenni Vargas

Licencia:

[Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional.](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

Uruguay Educa – Mtra. Viviana Grenni Vargas

Setiembre 2022