

Propuesta didáctica: Mundial de Fútbol Catar 2022... Valores y Encuentro de Culturas.

Objetivos:

- Favorecer el conocimiento de distintas culturas y su convivencia a través del deporte.
- Reconocer y fomentar los valores que se desarrollan en el fútbol.

Descripción:

- La Propuesta didáctica plantea actividades para conocer la dinámica y convivencia de diversas culturas en un mismo lugar. En un evento deportivo mundial se encuentran y comparten distintas costumbres. Es una oportunidad de investigar y conocer una nueva cultura a través del país anfitrión. Al mismo tiempo, el objetivo es trabajar los valores que fomentan las actividades deportivas y detectar las actitudes antideportivas. El intercambio de información, experiencias en la escuela y la familia enriquece la propuesta. Es una invitación para ampliar e integrar varios temas, recursos y conceptos en una misma secuencia de actividades.

Tipo de actividad:

- Es una propuesta en grupo total y subgrupos, integración con las familias, formato híbrido (presencial y plataforma).

Tiempo de aplicación:

- El tiempo de realización puede ir paralelo al desarrollo del mundial. También depende del interés de estudiantes y posibles proyecciones.

Nivel:

- Tercer nivel de Primaria.

Grado:

- 4° año, 5° año y 6° año.

Contenido: Construcción de ciudadanía.

4° año: - Las variedades lingüísticas como referentes culturales en la dinámica de la conformación de la identidad.

- Las actitudes violentas en espectáculos públicos.

5° año: - Las distintas manifestaciones de la diversidad cultural (en la lengua, en el arte, en las creencias, en las costumbres).

El imaginario social y el papel de los símbolos.

Geografía

6° año: - Del espacio global al Uruguay. La ubicación de lugares geográficos usando las coordenadas (latitud y longitud).

La distribución de las masas continentales y oceánicas.

Los husos horarios.

Actividades:

Propuesta 1:

* Tema actual: **Mundial de Fútbol Catar 2022**, se realiza distintas actividades de investigación con el grupo. Se investiga sobre el país anfitrión - Catar, se plantean las siguientes interrogantes ¿cuál es el país sede? ¿dónde se ubica? ¿cuáles son sus características? ¿cuáles son sus costumbres?, etc. En forma colaborativa completar un **Muro digital** que se comparte en plataforma virtual Crea. Se sugiere la participación de las familias.

Propuesta 2:

* La **investigación** se extiende a indagar cuáles son los países participantes en el mundial. En equipos se presentan algunos países representativos de cada continente. Elaboran una **presentación digital** (power point- Genially- powtoon, etc). Se socializa con el grupo entero y se identifican similitudes – diferencias entre culturas.

Propuesta 3:

* Trabajar con **Google Earth y Maps** para ubicar el país anfitrión, ingresar al siguiente enlace [Qatar \(Catar\)](#). Observar ubicación e imágenes, compartir en duplas datos más importantes, etc. Luego seleccionan nuestro país y otro país participante, viajar a través de la aplicación. Se plantean los horarios de los partidos, se pregunta ¿qué ocurre? Se identifica la diferencia horaria y se trabaja con los **husos**

horarios(planisferio).

Propuesta 4:

Se invita a las **familias**, a través de plataforma virtual Crea, a compartir en un Foro de intercambio ¿cuáles son los **valores** que se fomentan en una actividad deportiva? Y ¿cuáles son las actitudes antideportivas que se detectan? A partir de los datos del foro reflexionar en forma colectiva en clase ¿cuáles son las conductas que pueden generar violencia en el deporte? Y ¿cómo se puede evitar o prevenir?

Propuesta 5:

Propuesta institucional.

* El tercer nivel invita a la **comunidad escolar** a participar y jugar en un **Circuito mundialista** presencial para aprender **valores deportivos**. En principio se elabora en forma colectiva los distintos puntos del circuito con actividades físicas y digitales. En cada uno, se debe cumplir con algún desafío individual o grupal.

Las actividades posibles son: Un penal amigo, Juego digital de ubicación de países, Juego digital Memory de Valores, [Crucigrama Fútbol](#), etc.



Proyección:

* Realización de una entrevista sincrónica o asincrónica a un futbolista para dialogar sobre los valores deportivos.

** La secuencia se puede trabajar en forma integrada con Ed. física.

Criterio de evaluación:

Se evaluará la participación en todas las actividades.

Bibliografía y Webgrafía:

<http://www.dgeip.edu.uy/programaescolar>

<https://www.dgeip.edu.uy/documentos/normativa/programaescolar/DBAC-mayo-2017.pdf>

- Gonnnet,M Mallo,S Rostan,E,(2013) “Lecturas para la enseñanza de las Ciencias Sociales”, Ed. Camus, Montevideo.
- Carballido,D. Gonnet,M.Rostan,E.(2016) “Enseñanza de la Espacialidad: narraciones, imágenes y estudio de casos”, Ed Camus, Montevideo.
- Revista Primaria N.º 7 Aula.

Créditos:

<https://wordwall.net/es/resource/36442080/crucigrama-f%c3%batbol>

<https://www.google.com/intl/es/earth/>

Autora:

Mtra Viviana Grenni Vargas

Licencia:

[Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional.](#)

Uruguay Educa – Octubre 2022