



Propuesta didáctica: Derechos de las niñas y los niños.



Descripción:

- La Propuesta didáctica presenta una serie de actividades para conocer y valorar los Derechos en la infancia. Indagar sobre las actividades cotidianas, sociales para fortalecer la familia, grupos sociales y centros educativos. Al mismo tiempo, visibilizar y comprender los distintos derechos.

Objetivos:

- Valorar el aporte de la comunidad y las distintas instituciones a través de actividades cotidianas y sociales.
- Reflexionar sobre los Derechos en las familias a través de las generaciones.

Tipo de actividad:

- Es una propuesta en grupo total, subgrupos e integración con las familias.

Tiempo de aplicación:

- Estimado 1 semana. Es opcional según el criterio docente.

Nivel:

- Tercer nivel

Grado:

- 6° año.

Contenido: Construcción de ciudadanía: Ética y Derecho.

- 6° año:
- Los vínculos intergeneracionales en la sociedad.
 - Los Derechos humanos como conquista.
 - Los Estados y su compromiso con el cumplimiento de los Derechos.
 - Las Declaraciones de los Derechos Humanos.

Actividades:

Propuesta 1:

Se propone la **investigación** en forma integrada con la **familia**, compartir con los compañeros/as y docente. La idea principal es indagar sobre los **Derechos humanos** y enfocar el tema en los Derechos en la **infancia**.

Observar imágenes y material en distintos soportes impresos o digitales. Compartir en un **Foro de intercambio** en la plataforma Crea.

Analizar la importancia de resaltar la existencia de la **Declaración de Derechos** en la niñez.

A través de varias preguntas iniciar un proceso de **reflexión**.

¿Qué sucedería si no tenemos Derechos? ¿quién regula que sean respetados?
¿cuáles son los Derechos que conocen? ¿cuáles consideran más importantes?

Propuesta 2:

A partir de recursos en revistas, libros e Internet buscar información de los distintos **Derechos** y crear una **presentación digital** en forma colaborativa. A través de un Power Point, Gennialy, Powtoon, etc elaborar una presentación para compartir con todo el grupo.

Propuesta 3:

“Somos periodistas por un día...”

Es una invitación al grupo para **crear preguntas** sobre la temática y realizar las **entrevistas** a toda la comunidad educativa. El registro de las respuestas se realizan con grabaciones de audio.

El objetivo es ejemplificar y visualizar en actividades cotidianas ¿cómo respetamos nuestros Derechos?

Propuesta 4: Asamblea de aula.

Se trabaja en la modalidad de **Asamblea** para intercambiar las respuestas de las entrevistas. Se registra los datos más relevantes, curiosos y los aportes para fomentar una buena **convivencia** a través de **Derechos**.

Socializar la información a través de la cartelera escolar, compartir palabras y frases claves.

Proyección:

Crear juegos con materiales o en formato digital para retomar algunos de los Derechos trabajados.

**Criterio de evaluación:**

Se evaluará la participación en todas las actividades.

Bibliografía y Webgrafía:

<http://www.dgeip.edu.uy/programaescolar>

<https://www.dgeip.edu.uy/documentos/normativa/programaescolar/DBAC-mayo-2017.pdf>

<https://www.gub.uy/secretaria-derechos-humanos/comunicacion/publicaciones/plan-nacional-educacion-derechos-humanos>

Créditos:

[OpenClipart-Vectors](#) ;"Niña, libros" [imagen en línea], en: [Pixabay](#) [<https://pixabay.com/es>], 2013. Disponible en Internet: <https://pixabay.com/es/users/openclipart-vectors-30363/> [Fecha de última consulta: noviembre de 2022].

Autora:

Mtra Viviana Grenni Vargas

Licencia:

[Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional.](#)

Uruguay Educa – Mtra. Viviana Grenni Vargas

Agosto 2022