

## Actividad 1

### Consigna:

- A.** Un polígono tiene dos diagonales de igual medida que se cortan en su punto medio de ambas. ¿Podemos asegurar de qué tipo de polígono se trata o cuáles son sus características? ¿Por qué?
- B.** Dibuja las diagonales en una hoja de papel en blanco y luego traza el polígono.
- C.** Con los dibujos del polígono de cada uno de los integrantes del grupo, observen qué figura o figuras les quedaron. ¿Podría haber quedado representada otra figura diferente? ¿Cómo son los lados de esos polígonos entre sí?

## Actividad 2

### Consigna:

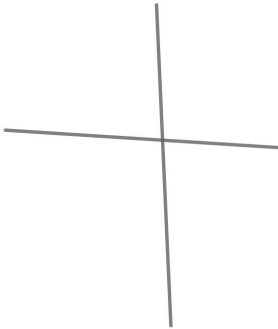
Si a las propiedades de la figura de la actividad anterior le agregamos una nueva característica y decimos que:

**Es un polígono que tiene dos diagonales perpendiculares entre sí, de igual medida y que se cortan en su punto medio.**

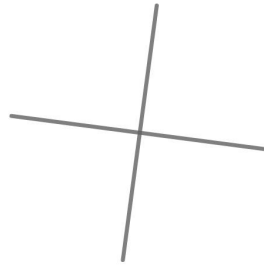
- A.** ¿Cambia en algo la figura resultante?
- B.** Podríamos asegurar que el cuadrilátero resultante en este caso es un:  
rectángulo - paralelogramo - rombo - trapecio - cuadrado
- ¿Cuál o cuáles de esas opciones son correctas? ¿Por qué?

### Actividad 3

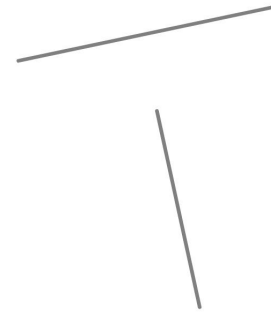
Caso 1



Caso 2



Caso 3



En cada una de las imágenes de los casos 1, 2 y 3 están representadas las dos diagonales de ciertos cuadriláteros.

**A.** ¿Podrías tratar de adivinar de qué tipo de cuadrilátero se trata en cada caso antes de dibujarlos? ¿En qué te fijarías para hacerlo?

**B.** Dibuja el cuadrilátero a partir de las diagonales.

**C.** ¿Qué tienen de similar y de diferente entre sí estos tres cuadriláteros?