

Planificación para tercer año, propuesta que contempla al estudiante Matías

Prof. María Gabriela Adam

Unidad: narrativa.

Cuento “Rodríguez” de Francisco Espínola.

El cuento se presentará en forma adaptada al estudiante junto a una ficha con datos del autor, el género literario y un punteo paso a paso de lo que deberá hacer Matías en esta clase. También se le aclarará qué se espera de él, o sea, el resultado final.

Paso 1) Lectura del cuento, la docente realizará la misma en voz clara y pausada.

Paso 2) Espacio para consultas sobre el vocabulario.

Paso 3) Relectura del cuento por los estudiantes, en silencio.

Paso 4) Reconocimiento de elementos y estructura del cuento. Matías y sus compañeros deberán identificar dichos elementos con la ayuda de la presentación en PowToon donde estarán representados los conceptos con ayuda de imágenes, esto favorecerá mucho a Matías a lograr la comprensión, por ejemplo: lugar o ambiente y la imagen de un parque o una casa o el campo.

Paso 5) Organización de imágenes representativas del cuento en secuencia, armando la historia nuevamente. Si a Matías le gusta dibujar, podrá hacerlo como sus compañeros en lugar de recibirlas prontas.

Asignarle un compañero para que sea su tutor y lo ayude.

Paso 6) Como evaluación se propone al grupo realizar una presentación en Prezi donde se reelaborará el cuento con los dibujos que realizaron y los diálogos correspondientes sintetizando los momentos más importantes de la historia.

La evaluación para Matías será formativa, tomando los errores como oportunidades para mejorar su trabajo.

Vuelvo a tomar el género narrativo para la realización de la tarea final porque creo que es a través de las narraciones que los jóvenes trabajan y aprenden nuevos conceptos de manera amena y sencilla. Una de las mayores dificultades de Matías es la comunicación y los cuentos abren un espacio valioso para discutir diversos temas y pensar.

RECURSO: <https://www.powtoon.com/online-presentation/dRDPFkCyRbs/?mode=movie#/>

Bibliografía:

Consejo de Educación Secundaria. Departamento Integral de Estudiante. Guía de adecuaciones curriculares. (2017). Recuperado de <http://aulas.uruguayeduca.edu.uy/mod/folder/view.php?id=60519>

Céspedes C, Amanda y Cohen W. Lilian. El niño Asperger en el aula. Recuperado de <http://aulas.uruguayeduca.edu.uy/mod/folder/view.php?id=61478>

Departamento de Educación del Ayuntamiento de Leicester. (2002). El síndrome de Asperger. Estrategias prácticas para el aula. guía para el profesorado. Recuperado de <http://aulas.uruguayeduca.edu.uy/mod/folder/view.php?id=61478>



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).