

Actividad de cierre Módulo III – Dislexia

Prof. Andrea Iglesias

Análisis de informe diagnóstico de estudiante con dislexia.

Dificultades de Anahí:

1. Dificultades en la lecto-escritura asociadas a un diagnóstico de dislexia.
2. Baja autoestima.
3. Actitud poco proactiva en el desempeño académico y poca autonomía en su desarrollo como estudiante.

Potencialidades de Anahí:

1. Riqueza de ideas en la escritura creativa.
2. Organiza datos y emplea estrategias en la resolución de problemas.
3. Mejor manejo de la información verbal.

Anahí cursa tercer grado de Ciclo Básico. La propuesta se enmarca en la Unidad I del programa de Literatura: Narrativa breve, Horacio Quiroga.

El recurso presentado consiste en la visualización de un video sobre la literatura del autor a estudiar, para luego completar, a modo de co-autor, una presentación en Canva, compartida para editar por la docente.

La estudiante deberá responder preguntas para completar la información. Una vez terminado el trabajo se compartirá con el resto de la clase como recurso complementario a la temática abordada.

El trabajo deberá ser realizado en clase para un mejor acompañamiento.

El recurso audiovisual se emplea con el objetivo de compensar las dificultades lecto-escritoras de Anahí.

Se emplea la herramienta informática para facilitar la escritura y se tendrá en consideración los problemas ortográficos que no serán motivo de evaluación final, mas si se corregirán antes de la presentación al grupo.

Esta última estrategia tiene en cuenta las sugerencias del informe que plantea resaltar sus logros y buscar actividades en las que Anahí se destaque y que le permita posicionarse desde otro lugar frente al grupo.

Enlace al video: <https://www.youtube.com/watch?v=VYt9i2Awo04&t=236s>

Enlace al recurso en Canva:

https://www.canva.com/design/DADazrB_mZI/share/preview?token=NLUqjZQcWw--uuWTH9FbKg&role=EDITOR&utm_content=DADazrB_mZI&utm_campaign=desigshare&utm_medium=link&utm_source=sharebutton



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).