

María José Acuña

Adaptación curricular (Dislexia)

Dificultades:

Poca comprensión lectora

Errores ortográficos y sintácticos

Tiempo para el proceso de aprendizaje

Potencialidades:

Explicaciones de forma oral

Riqueza de ideas en la escritura

Relacionamiento positivo

Grado: 5to – Tema: Miguel de Cervantes – El ingenioso Hidalgo don Quijote de La Mancha

Se le presentará a Anahí una adaptación para jóvenes del capítulo 1 de la obra. La docente le pedirá en oral que lo lea durante una semana (con anterioridad al abordaje del texto en el aula) y utilice las siguientes preguntas guía para comprender el texto:

¿Cómo se llama el personaje principal?

¿Qué le gustaba hacer? ¿Por qué quedó loco?

¿Qué utilizó para ser un caballero?

¿Como llamó a su caballo? ¿y a la dama?

También se le solicitará que accede al siguiente recurso como apoyo a la lectura: https://prezi.com/cospyfi2p_bd/don-quiote-se-arma-caballero/

Este recurso le permitirá acceder a una presentación amena del texto y a imágenes que apoyan la comprensión.

Luego se le pedirá en clase que se reúna con un compañero y este le lea el texto nuevamente. Cada uno deberá escribir una descripción del personaje, ayudándose mutuamente.

www.uruguayeduca.edu.uy

Recurso:

https://es.educaplay.com/es/recursoseducativos/4537888/html5/don_quijote_se_arma_caballero.htm

Bibliografía:

- Asociación andaluza de dislexia (2010). Guía general sobre dislexia. Recuperado de <https://www.orientacionandujar.es>



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).