

# Secuencia didáctica elaborada en el curso *Leer y escribir con tecnologías*

Autor: Profa Cinthia Teles Britos

Fecha de publicación: 3 de diciembre de 2017



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).



**Asignatura:**

Idioma Español.

**Unidad temática o ubicación de programa dentro del curso general:**

Unidad I La palabra.

**Tema general:**

Morfemas.

**Contenidos:**

- Concepto y clasificación de morfemas.
- Diferencias entre morfemas flexivos y morfemas derivativos.

**Cantidad de clases: 5**

**Objetivos:**

- Lograr que los estudiantes identifiquen y analicen diferentes morfemas.
- Promover el trabajo en equipo.
- Motivar el aprendizaje de los estudiantes mediante recursos tecnológicos.

**Organización de la secuencia:**

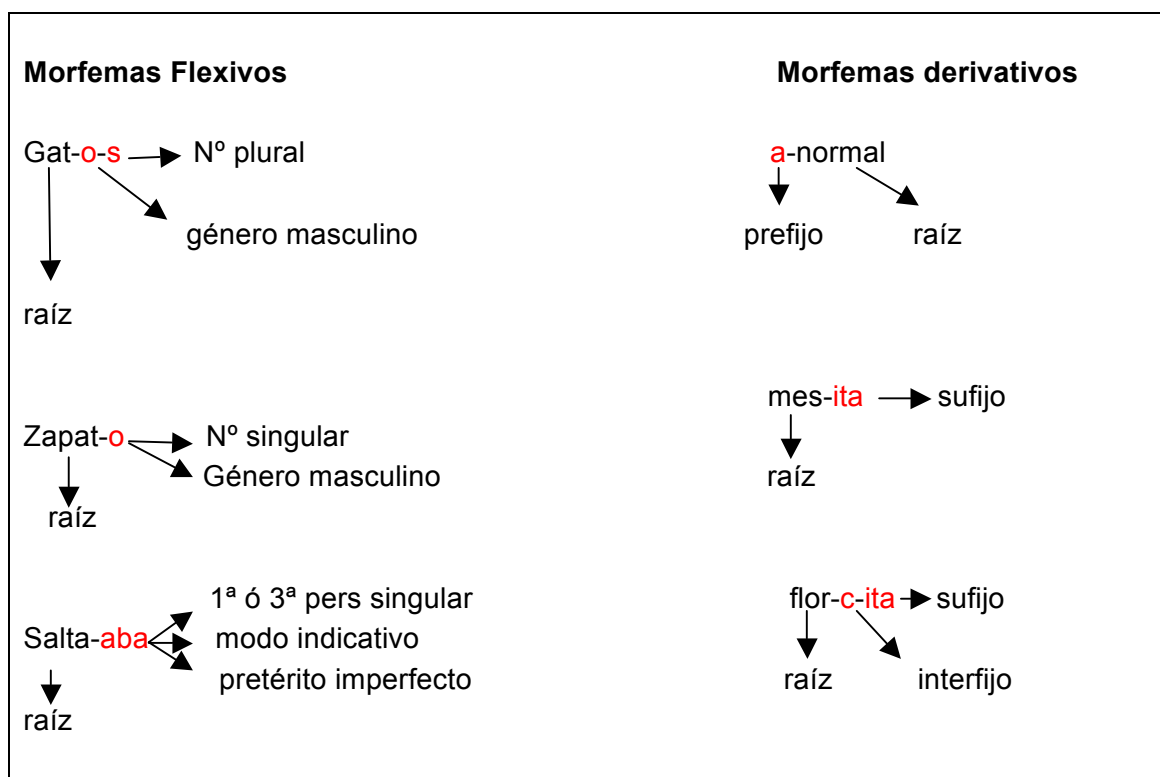
**Actividades de apertura:**

Para comenzar a trabajar morfemas se comienza trabajando los conceptos acerca del tema a través de Powtoon. Se trabajará dichos conceptos ejercitando en el pizarrón diferentes ejemplos para brindarles a los alumnos una mejor comprensión.

<https://www.powtoon.com/online-presentation/dnedx4dDMkQ/?mode=presentation#/>

Los ejemplos serán planteados de a uno y luego de cada concepto para que los alumnos asocien concepto con ejemplo.

Pizarrón:



### Actividades de desarrollo:

En la siguiente clase se retoma el tema realizando repaso de conceptos trabajados de forma oral.

Luego deberán realizar la actividad planteada a través de un blog. Esta actividad será en grupos de dos integrantes y se divide en diferentes partes. La primera consiste en la lectura del texto “El primer día de clase” de Ignacio Martínez mediante Storybird. Luego de la lectura deberán responder algunas preguntas del mismo asociando con el tema a trabajar (morfemas).

La siguiente parte consiste en completar dos cuadros con palabras extraídas del texto, el objetivo de esta actividad es que los estudiantes analicen morfemas flexivos y reconozcan morfemas derivativos. Estas actividades deberán ser realizadas en una hoja con nombre de los integrantes y grupo para entregar.

<http://morfemasfleyderiv.blogspot.com.uy/2017/03/bienvenidos.html>

<https://storybird.com/books/el-primer-dia-de-clase-3/?token=3xnattb672>

### **Actividades de cierre:**

Para cerrar el tema se planteará una actividad de forma individual mediante Educaplay. Esta actividad consiste en realizar un crucigrama.

<https://www.educaplay.com/es/recursoseducativos/2879626/html5/morfemas.htm>

### **Actividades de evaluación del aprendizaje y grillas utilizadas:**

La evaluación se irá realizando a medida que vamos avanzando con el desarrollo del tema, mediante las actividades planteadas a través de diferentes recursos (cuadros a completar planteados en el blog y crucigrama en Educaplay).

<b>Aspectos a evaluar</b>	<b>0 punto</b>	<b>1 punto</b>	<b>2 puntos</b>	<b>3 puntos</b>
<b>Identificación de conceptos</b>	No logró identificar los conceptos.	Requirió ayuda para identificar los conceptos.	Identificó algunos conceptos.	Identificó correctamente todos los conceptos.
<b>Comprensión lectora</b>	No logró la comprensión de la lectura.	Requirió ayuda para la comprensión de la lectura.	Logró la comprensión de la lectura con dificultad.	Logró correctamente la comprensión de la lectura.
<b>Clasificación de morfemas derivativos</b>	No logró clasificar morfemas derivativos.	Requirió ayuda para la clasificación de morfemas derivativos.	Logró clasificar algunos morfemas derivativos.	Logró clasificar correctamente morfemas derivativos.
<b>Análisis de morfemas flexivos</b>	No logró analizar morfemas flexivos.	Requirió ayuda para analizar morfemas flexivos.	Logró el análisis de morfemas flexivos con errores.	Logró correctamente el análisis de morfemas flexivos.

## Recursos bibliográficos; tecnológicos, etc.

### Recursos bibliográficos:

- *“Nueva gramática de la lengua española”* Cap. 1.3 “Unidades morfológicas”.  
Cap. 2 “Morfología”.

- *“La mochila infernal y otros cuentos escolares”* Ignacio Martínez .

### Recursos tecnológicos:

- [www.powtoon.com](http://www.powtoon.com)
- [blogspot.com.uy](http://blogspot.com.uy)
- [storybird.com](http://storybird.com)
- [www.educaplay.com](http://www.educaplay.com)