

Secuencia didáctica elaborada en el curso *Leer y escribir con tecnologías*

Autor: Profa. Micaela Paula

Fecha de publicación: 3 de diciembre de 2017.



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

Asignatura:

Idioma Español.

Unidad temática:

Unidad I.

Tema general:

Las funciones de los actos de comunicación escrita y oral.

Contenidos:

Las funciones del lenguaje con relación a los elementos de la comunicación.

Cantidad de clases:

Dos clases (cuatro horas).

Objetivos:

Que el estudiante:

- Comprenda la importancia de la comunicación para los seres vivos.
- Discrimine las diversas funciones que se le atribuyen al lenguaje.
- Asocie las distintas funciones del lenguaje con los elementos de la comunicación.
- Utilice el lenguaje de forma eficaz para el logro efectivo de los fines que se plantee.

Organización de la secuencia:

Actividades de apertura:

En la clase previa a la introducción del tema “las funciones del lenguaje” se les planteará la siguiente tarea a los estudiantes: *“Hazle a 5 personas mayores de tu ámbito familiar la siguiente pregunta: ¿Por qué y para qué se comunican las personas?”*

Como introducción al tema “funciones del lenguaje” se hará la puesta en común, a través de una lluvia de ideas en el pizarrón, de las respuestas que obtuvieron los estudiantes, para, luego, llegar a una conclusión grupal.

Posteriormente, se explicará que el lenguaje cumple distintas funciones, y que estas se asocian a los distintos elementos del circuito comunicativo.

De esta forma, se dará lugar a la presentación realizada en Powtoon sobre el tema en cuestión. Cabe destacar que la presentación será pausada las veces que sea necesario, para presentar ejemplos de la vida cotidiana, para atender las dudas que vayan surgiendo y/o para agregar acotaciones relevantes.

<https://www.powtoon.com/c/dPfo3RISBsn/1/m>

Actividades de desarrollo:

Luego de la correspondiente conceptualización del tema y de presentar ejemplos de funciones del lenguaje de la vida cotidiana, se les pedirá a los estudiantes que ingresen a la página web de la docente (michaelapaula.simplesite.com) en la cual encontrarán el link que los conducirá a la plataforma Educaplay. En esta deberán responder a las preguntas de un test elaborado por la docente sobre el tema “funciones del lenguaje”, tarea que deberán realizarla en pares.

Para que el ejercicio sea más motivante, se les explicará que los alumnos que logren ingresar en el “top ten” de la actividad llevarán una calificación extra.

https://www.educaplay.com/es/recursoseducativos/2891427/funciones_del_lenguaje.htm

Actividades de cierre:

A modo de cierre se hará la puesta en común de los desaciertos que los alumnos hayan tenido en el test, para que los errores sean corregidos y explicados por los propios estudiantes, propiciando, de esta forma, la interacción entre los educandos.

Actividades de evaluación del aprendizaje:

Los estudiantes deberán realizar una infografía en la aplicación Piktochart en la cual presenten las funciones del lenguaje trabajadas en el aula y sus respectivos ejemplos.

Las tres infografías más creativas serán subidas a la página web de la docente.

Consigna para los estudiantes:

Junto con un compañero deberás realizar una infografía en Piktochart en la que incluyas las 6 funciones del lenguaje trabajadas en clase, con una imagen que ejemplifique cada una de ellas.

Pautas para la elaboración de la infografía:

- Busca en la web 6 imágenes, cada una de ellas deberá representar cada una de las 6 funciones del lenguaje trabajadas en clase.
- Ubica las imágenes en la infografía con una breve definición de cada función.
- Organiza las imágenes de forma tal que no queden espacios vacíos.
- Ponle color de fondo a la infografía.
- Te cuidado de no cometer errores de ortografía. Consulta el diccionario en caso de dudas.
- Utiliza una letra clara y un tamaño adecuado para que el trabajo sea legible.
- Utiliza la creatividad.

Rúbrica de evaluación para la tarea:

Pertinencia de las imágenes	Las imágenes no presentan correspondencia con las funciones. 0 puntos	Tres o cuatro de las seis imágenes no presentan correspondencia con las funciones. 1 punto	Una o dos de las seis imágenes no presentan correspondencias con las funciones. 2 puntos	Todas las imágenes ejemplifican adecuadamente las seis funciones. 3 puntos
Conceptualización del tema	Los conceptos plasmados no están correctos. 0 puntos	Tres o cuatro de los seis conceptos están incorrectos. 1 punto	Uno o dos de los seis conceptos están incorrectos. 2 puntos	Todos los conceptos presentados están correctos. 3 puntos
Ortografía y sintaxis	Presenta entre 7 y 10 faltas ortografía y errores de sintaxis. 0 puntos	Presenta entre 4 y 6 faltas de ortografía y algunos errores de sintaxis. 1 punto	Presenta entre 1 y 3 errores ortográficos, pero la sintaxis es adecuada. 2 puntos	No presenta errores ortográficos, ni de sintaxis. 3 puntos

<p>Organización espacial de los contenidos</p>	<p>La organización de las imágenes y los conceptos es confusa. El trabajo resulta incomprensible.</p> <p>0 puntos</p>	<p>La organización de las imágenes no es del todo clara. Hay ciertas dificultades para relacionar los conceptos con sus respectivas imágenes.</p> <p>1 punto</p>	<p>La organización, en general, es clara. Debe aprovecharse mejor el espacio de la infografía.</p> <p>2 puntos</p>	<p>La organización de las imágenes y los conceptos es adecuada. Se percibe un buen aprovechamiento del espacio.</p> <p>3 puntos</p>
---	--	---	---	--

Recursos bibliográficos:

ANIJOVICH, Rebeca – MORA, Silvia (2010) *Estrategias de enseñanza: otra mirada al quehacer en el aula*. Aique Grupo Editor. Buenos Aires.

JAKOBSON, Roman. *Ensayos de Lingüística General*. Editorial Seix Barral, S. A. Barcelona

JAKOBSON, Roman. Lingüística y poética. Recuperado de <https://monicadelvalle.wikispaces.com/file/view/jakobson+linguistica+y+poetica.pdf>

Recursos tecnológicos:

<https://www.educaplay.com/>

www.simplesite.com

<https://piktochart.com/>

<https://www.powtoon.com/>