

# Secuencia didáctica elaborada en el curso *Leer y escribir con tecnologías*

Autor: Profa. Silvina Brochini

Fecha de publicación: 24 de noviembre de 2017



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

---

**Asignatura:**

Inglés.

**Unidad temática o ubicación de programa dentro del curso general:**

Valores Humanos

**Tema general:**

Medios de Comunicación y Educación en Valores

**Contenido:**

Lingüístico. Reseña de una película

Cantidad de clases: 4

**Objetivos:**

Que el estudiante:

- 1-Reconozca la estructura básica de una reseña crítica de una película.
- 2-Aprenda el vocabulario necesario para poder elaborar un texto de dicho género.
- 3-Realice una reseña crítica de una película y la envíe por mail desde la página web de la clase como archivo adjunto.
- 4- Se familiarice con el uso de las TICs para desarrollar competencias de lecto-escritura.

## Organización de la secuencia

### Actividades de apertura:

- Video de introducción al tema “Reseña Crítica de una Película” realizado en Powtoon.

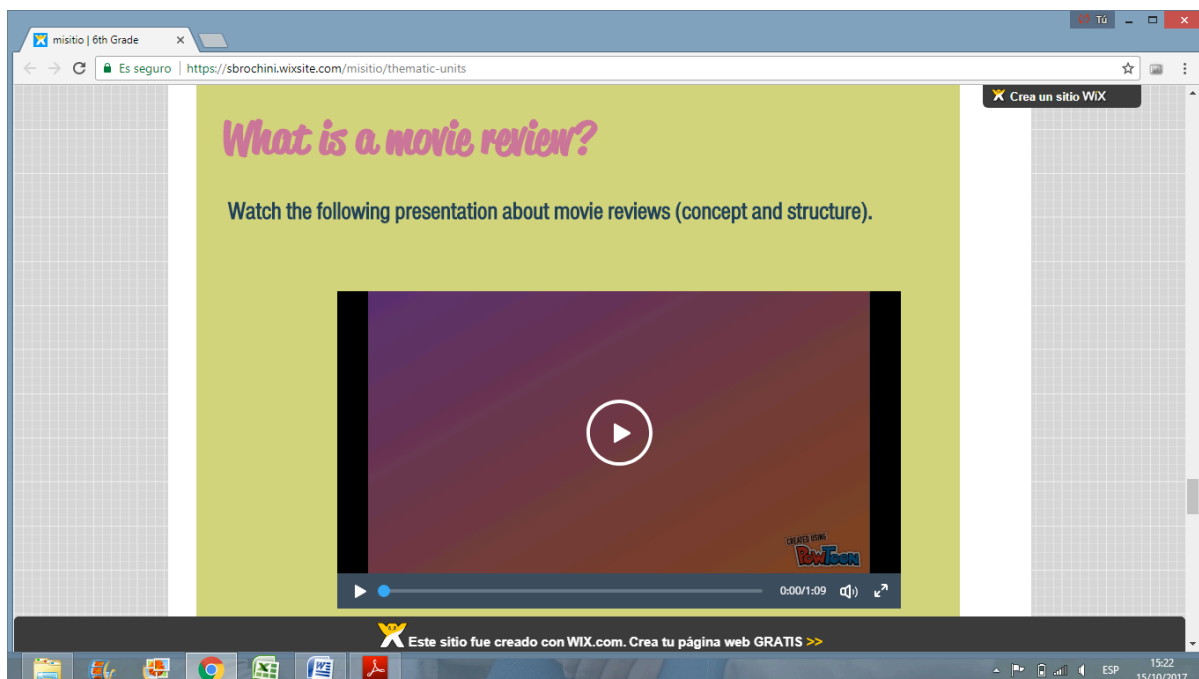
<https://www.powtoon.com/online-presentation/bzAG3Fb2yZR/?mode=movie#/>

¿Qué es una reseña de una película?

¿Cómo es la estructura de dicho tipo de texto.

Además de compartirlo en clase, el video será subido a la web para que todos los alumnos puedan acceder a él desde sus casas

<https://sbrochini.wixsite.com/misitio/thematic-units>



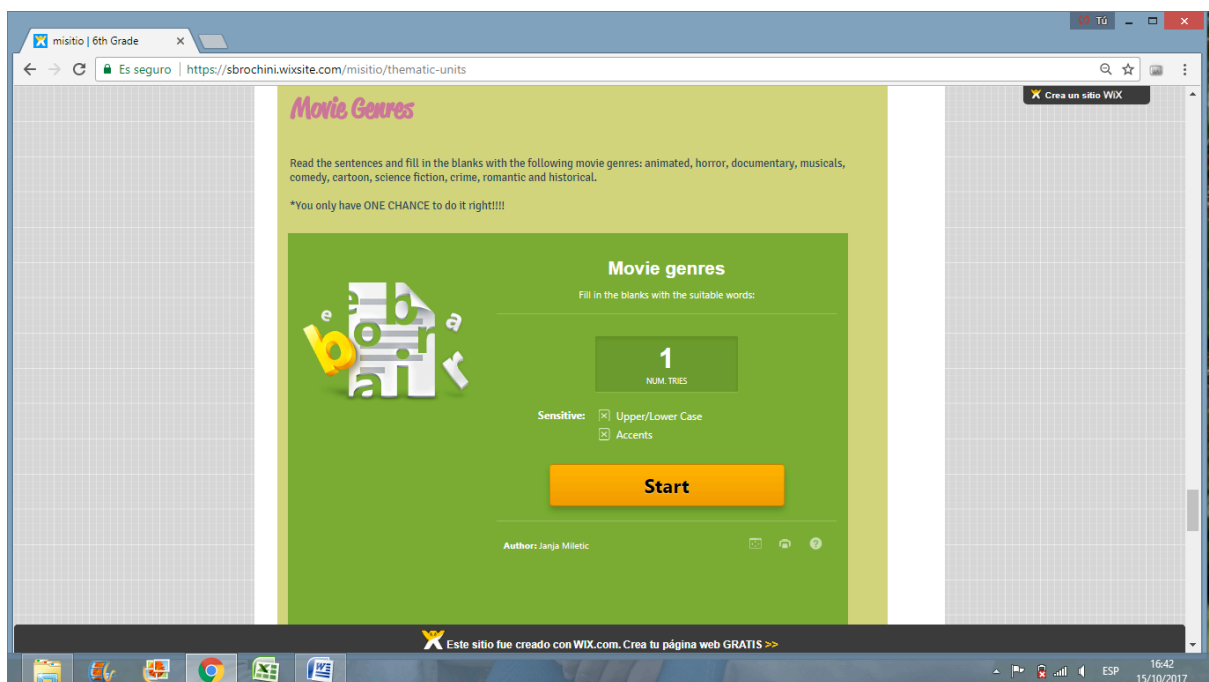
Fuente: Evans, Virginia (2013) “Successful Writing Proficiency 2<sup>nd</sup> Revised Edition”. Express Publishing.

## Actividades de desarrollo

- Actividad para introducir vocabulario.

### 1. Géneros de películas

Los alumnos completarán las oraciones utilizando distintos géneros de películas. Las opciones se verán en clase antes de realizar la actividad.



Fuente: Actividad realizada por usuario Miletic, Janja (2014). Movie Genres. Educaplay.

[https://es.educaplay.com/es/recursoseducativos/1354045/movie\\_genres.htm](https://es.educaplay.com/es/recursoseducativos/1354045/movie_genres.htm)

### 2. Sopa de Letras realizada en Educaplay

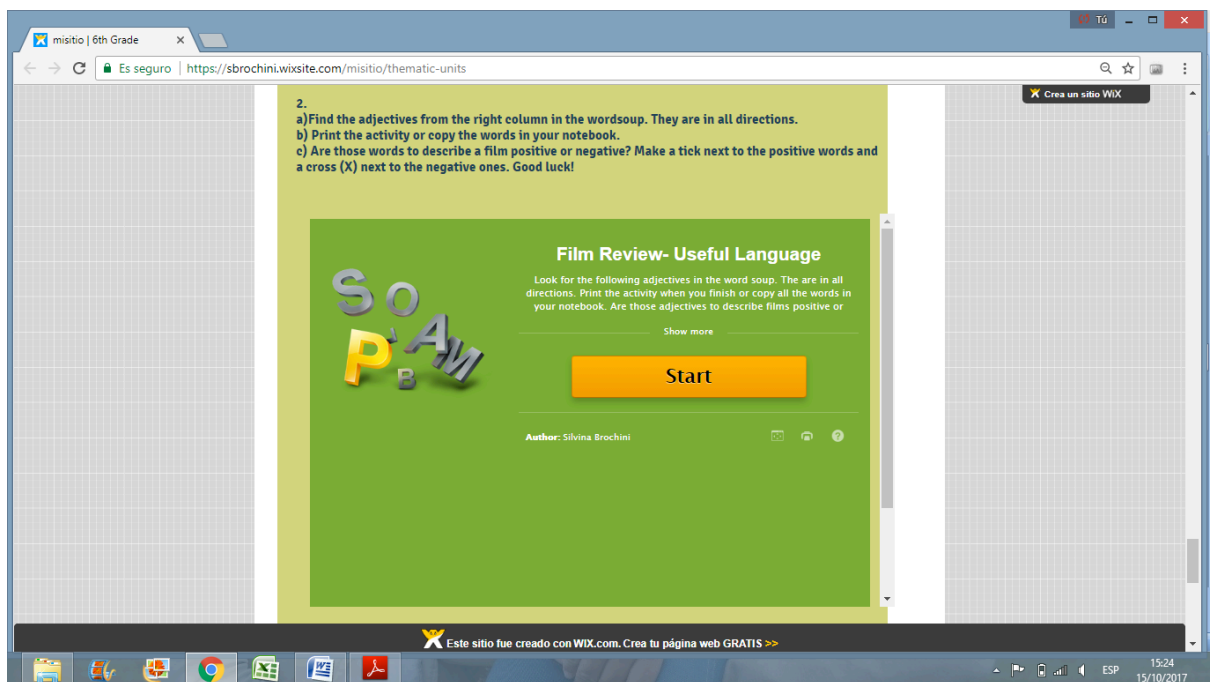
La sopa de letras realizada en Educaplay contiene todo el vocabulario necesario para escribir la reseña de una película. Además de realizar esta

actividad, los alumnos deberán clasificar los adjetivos en positivos o negativos en su cuaderno.

[https://es.educaplay.com/es/recursoseducativos/3273471/film\\_review\\_useful\\_language.htm](https://es.educaplay.com/es/recursoseducativos/3273471/film_review_useful_language.htm)

Esta actividad también está disponible en la página web de la clase para que los alumnos tengan libre acceso a ella.

<https://sbrochini.wixsite.com/misitio/thematic-units>



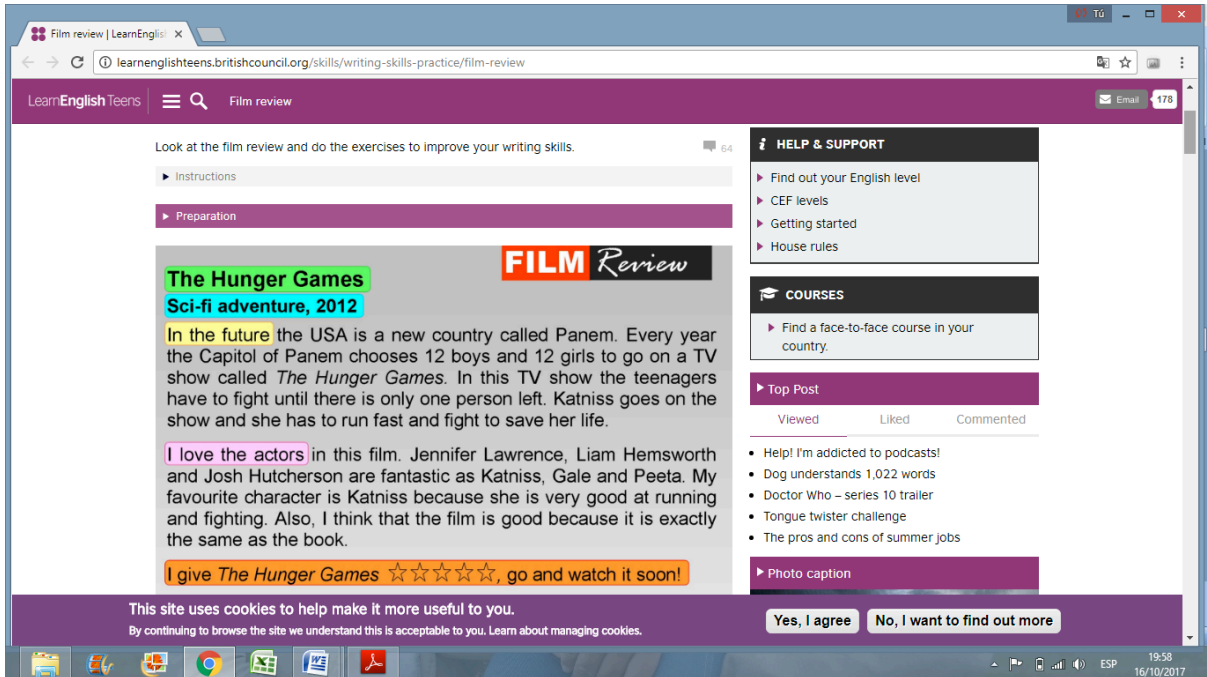
Fuente: Evans, Virginia (2013) “Successful Writing Proficiency 2<sup>nd</sup> Revised Edition”. Express Publishing.

### 3. Actividad de comprensión lectora.

Los alumnos deberán leer la reseña crítica de la reconocida película “The Hunger Games” y realizar las dos actividades siguientes:

a. Ejercicio de opción múltiple.

b. Ejercicio de clasificación de datos.



Look at the film review and do the exercises to improve your writing skills.

► Instructions

► Preparation

### The Hunger Games

Sci-fi adventure, 2012

In the future the USA is a new country called Panem. Every year the Capitol of Panem chooses 12 boys and 12 girls to go on a TV show called *The Hunger Games*. In this TV show the teenagers have to fight until there is only one person left. Katniss goes on the show and she has to run fast and fight to save her life.

I love the actors in this film. Jennifer Lawrence, Liam Hemsworth and Josh Hutcherson are fantastic as Katniss, Gale and Peeta. My favourite character is Katniss because she is very good at running and fighting. Also, I think that the film is good because it is exactly the same as the book.

I give *The Hunger Games* ☆☆☆☆☆, go and watch it soon!

► HELP & SUPPORT

- Find out your English level
- CEF levels
- Getting started
- House rules

► COURSES

- Find a face-to-face course in your country.

► Top Post

Viewed Liked Commented

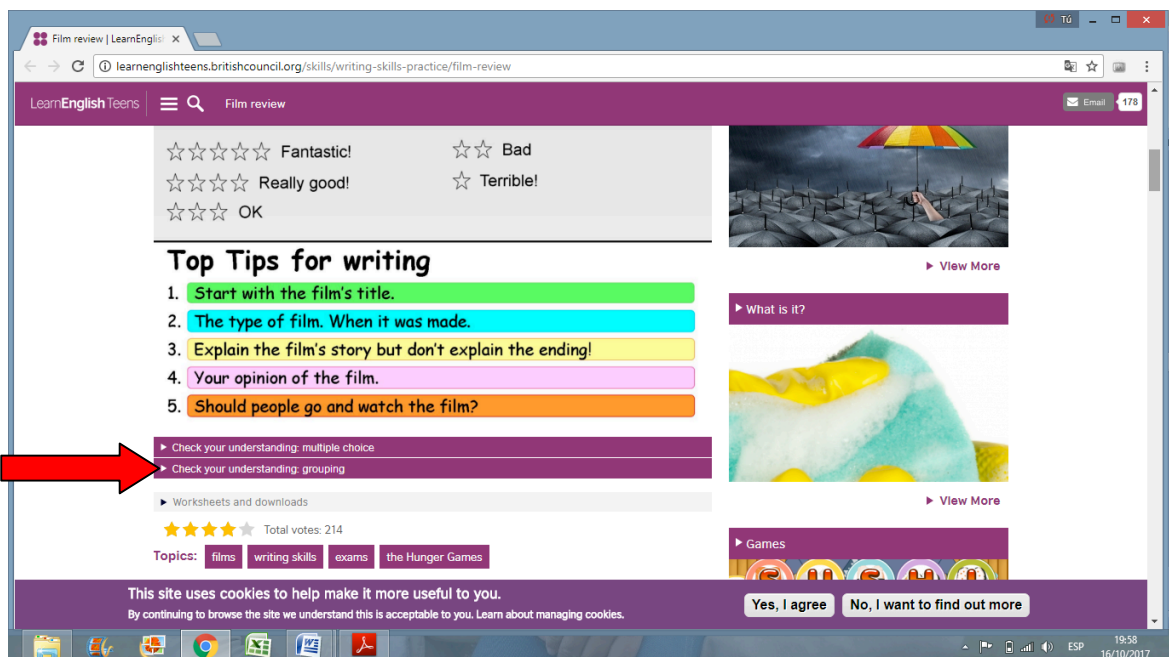
- Help! I'm addicted to podcasts!
- Dog understands 1,022 words
- Doctor Who – series 10 trailer
- Tongue twister challenge
- The pros and cons of summer jobs

► Photo caption

This site uses cookies to help make it more useful to you.  
By continuing to browse the site we understand this is acceptable to you. Learn about managing cookies.

Yes, I agree No, I want to find out more

Figura 1. Texto de lectura



☆☆☆☆ Fantastic! ☆☆ Bad

☆☆☆☆ Really good! ☆ Terrible!

☆☆☆☆ OK

### Top Tips for writing

- Start with the film's title.
- The type of film. When it was made.
- Explain the film's story but don't explain the ending!
- Your opinion of the film.
- Should people go and watch the film?

► Check your understanding: multiple choice

► Check your understanding: grouping

► Worksheets and downloads

☆☆☆☆ Total votes: 214

Topics: films writing skills exams the Hunger Games

► Games

This site uses cookies to help make it more useful to you.  
By continuing to browse the site we understand this is acceptable to you. Learn about managing cookies.

Yes, I agree No, I want to find out more

Figura 2. Ejercicios de comprensión lectora

Fuente: British Council.

Link: <http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing-skills-practice/film-review>

Esta actividad se subirá a la página web de la profesora.

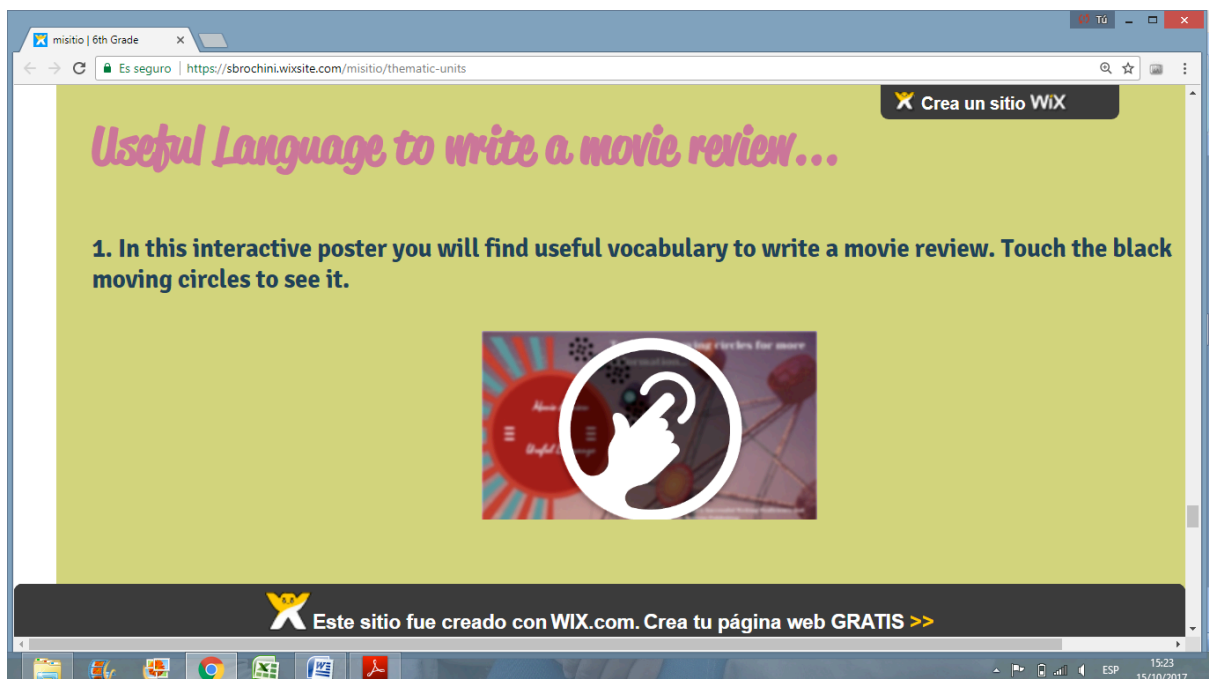
#### 4. Poster interactivo realizado en Genially

El mismo consta de vocabulario y frases necesarias para escribir la reseña crítica de una película.

<https://www.genial.ly/59e104dd48d77c0908bad7e6/movie-review-useful-language>.

El poster interactivo también se encuentra en la página web de la clase para que los alumnos tengan libre acceso a la información

<https://sbrochini.wixsite.com/misitio/thematic-units>



## Actividades de Cierre

Como actividad final los alumnos escribirán su propia reseña crítica de una película usando una actividad anterior de comprensión lectora y un ejemplo como guía.

[https://www.teachingenglish.org.uk/sites/teacheng/files/Student%20worksheet\\_2.pdf](https://www.teachingenglish.org.uk/sites/teacheng/files/Student%20worksheet_2.pdf)

Esta actividad de pre-escritura fue subida a la página web del grupo como archivo PDF.

Fuente: British Council

Los alumnos deberán enviar su tarea por correo electrónico como archivo adjunto al link que se encuentra en la página web del curso:

<https://sbrochini.wixsite.com/misitio/thematic-units>

Los detalles de la consigna para esta actividad se encuentran explicitados en la página web de la clase: pensar en una película que hayan visto, contestar preguntas del ejercicio anterior basándose en esa película que han seleccionado, escribir la reseña crítica de tu película usando tus apuntes, el ejemplo de la actividad anterior y las palabras y frases en negrita; escribir entre 100 y 150 palabras; enviar el trabajo como archivo adjunto al link proporcionado.





The screenshot shows a web browser window with the following elements:

- Browser Tabs:** "mistio | 6th Grade" and "como realizar captura de: X".
- Address Bar:** "Es seguro | https://sbrochini.wixsite.com/mistio/thematic-units".
- Page Header:** "Are you ready to write your own film review?" in pink cursive font.
- Text:** "Open the PDF file and do the reading comprehension and writing activity:" followed by a PDF icon.
- Activity List:**
  1. Reading Comprehension activity:  
Read the film review about "The Theory of Everything". Does the writer answer all the questions? Check and tick (✓)  
What phrases does the writer use to describe the movie?
  2. Follow the steps to write your own film review.
    - a. Think of a film you have watched.
    - b. Make notes for each of the questions in Activity 1.
    - c. Write your own film review using the your notes and the model text. You can use the words and phrases in bold. Write between 100 and 150 words.
  3. Send your film review as an attached document:
- Form:** A pink-bordered box containing the text "Attach your movie review here..".
- Footer:** "Este sitio fue creado con WIX.com. Crea tu página web GRATIS >>"
- Taskbar:** Shows various application icons and system tray information including "15:20" and "15/10/2017".

## Actividades de evaluación del aprendizaje y grillas utilizadas

Para evaluar el logro de los objetivos, se utilizará una rúbrica inspirada en las sugerencias de Inspección de Inglés para evaluar trabajos de escritura.

La misma también se compartirá en la página web de la clase.

Los alumnos también utilizarán esta rúbrica para evaluar sus propios trabajos y los de sus compañeros.

	<b>Inferior 1</b>	<b>Básico 2</b>	<b>Superior 3</b>
<b>Léxico (Vocabulario)</b>	Vocabulario inadecuado a la tarea propuesta.  No utiliza vocabulario aprendido en la unidad.	Vocabulario de nivel novato, sin riqueza en la expresión.  Utiliza escaso vocabulario trabajado en clase.	Utiliza variedad de recursos léxicos.  Utiliza vocabulario trabajado en clase.
<b>Contenido (Estructura)</b>	No sigue instrucciones ni maneja el formato.	Contenido adecuado y correcta presentación del formato, pero con tratamiento superficial.	Contenidos relevantes y correcta presentación de formato.

<b>Cohesión</b>	Oraciones y frases relacionadas vagamente.	Buen uso de conectores básicos e información correctamente secuenciada.	Texto cohesionado, bien organizado y secuenciado con variedad de uso de conectores.
<b>Ortografía y uso del lenguaje</b>	Frecuentes errores ortográficos que impiden la comprensión del texto.	Persisten errores pero no impiden la comprensión del texto.	Errores ortográficos mínimos.

### Recursos bibliográficos; tecnológicos, etc.

- British Council (2013) *Teaching English. The Theory of Everything. Film Review. Student's worksheet*. Visited 21/10/2017  
[https://www.teachingenglish.org.uk/sites/teacheng/files/Student%20worksheet\\_2.pdf](https://www.teachingenglish.org.uk/sites/teacheng/files/Student%20worksheet_2.pdf)
- Brochini, Silvina (2017) *Silvina Brochini English Language Teacher*. Wixsite. <https://sbrochini.wixsite.com/misitio/thematic-units>
- Evans, Virginia (2013) *Successful Writing Proficiency 2<sup>nd</sup> Revised Edition*. Newbury, UK. Express Publishing.
- Inspección de Inglés. *Programa de Inglés. 3° año Bachillerato. Reformulación 2006. Rúbrica para evaluar producciones escritas*. CES.  
<http://www.ces.edu.uy/files/Planes%20y%20programas/Ref%202006%20Bach/6to%20nucleo%20comun%20ingles6.pdf>
- Miletic, Janja (2014). *Movie Genres*. Educaplay.  
[https://es.educaplay.com/es/recursoseducativos/1354045/movie\\_genres.htm](https://es.educaplay.com/es/recursoseducativos/1354045/movie_genres.htm)